



«ХОДИТ КАПЕЛЬКА ПО КРУГУ»

ознакомлению дошкольников с окружающим миром и экологией

Цели:

- создать целостное представление о воде как о природном явлении;
- дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе;
- формировать у детей познавательный интерес к природе, экологическое сознание;
- показать знание воды в жизни живой природы.

Задачи:

- создать целостное представление о воде как о природном явлении;
- воспитывать бережное отношение к воде;
- обогащать и активизировать словарь детей.

Оборудование: картинки с изображением воды в природе; картинка с изображением круговорота воды в природе; глобус; нарисованные капельки.

Ход занятия

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Воспитатель:

Для того чтобы узнать, о чём сегодня пойдёт речь на нашем занятии отгадайте загадку.

Если руки наши в ваксе,
Если на нос села клякса,
Кто тогда нам первый друг.

Снимет грязь с лица и рук
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,
Чтобы росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтобы варились кисели
Чтобы не было беды-
Жить нельзя нам без(воды).

Воспитатель:

Сегодня мы поговорим о воде.

Мы вспомним что знаем, узнаем новое, будем рассуждать, играть.

Где в природе мы можем увидеть каплю воды?

Ответы детей: в море, океане, в речке, в ручье и т.д.

Показать детям картинки с морем, океаном, речкой, водопадом и т.п.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель:

В природе много чудес: солнце, воздух, но самое интересное чудо природы - это вода.

Ведь только на земле есть вода.

Именно вода её сделала зелёной и обитаемой.

БЕСЕДА:

- Для чего нужна вода?
- Как она нам помогает? (*поливка цветов, приготовление пищи и т.д.*)
- Давайте рассмотрим с вами глобус, это модель Земли.
- Какого цвета на глобусе больше?
- Покажите всё, что выделено этим цветом.

РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ.

На земном шаре воды больше, чем суши и она изображается голубым цветом. Найдите океаны и моря. Небозримы их просторы. А главное вода в них не такая, как в реках. В реках, озёрах, вода без вкуса(если она чистая). Она называется пресной. В морях и океанах вода солёная.

Кажется, что воды на Земле много – вон сколько голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало.

Какую воду мы пьём? (*солёную или пресную*)

Человек не может пить солёную воду, а её то как раз на Земле намного больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду.

Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды всего 3 дня.

Кроме того, сейчас на Земле осталось очень мало чистой воды. Мы, например, берём из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную, и она загрязняет водоёмы. Значит, воду надо беречь!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведём.
И скорей к себе прижмём,
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей.

Сюрпризный момент.

Посмотрите, кто к нам пришёл. Кто это? (*капелька*)

Капелька приносит с собой нарисованные облака и показывает их детям (облака с эмоциями – *грустные, весёлые, удивлённые, грозные*).

Воспитатель читает детям стихотворение «Облака» (капелька при этом показывает эти облака).

Облака.

По небу плыли облака,
А я на них смотрел.
И два похожих облачка
Найти я захотел.
Я долго всматривался ввысь
И даже шурил глаз,
А что увидел я, то сейчас вам расскажу.
Вот облако весёлое
Смеётся надо мной.
Зачем ты шуришь глазки так?
Какой же ты смешной!
Я тоже посмеялся с ним:
Мне весело с тобой!
И долго-долго облачку
Махал я вслед рукой.
А вот другое облачко
Расстроилось всерьёз:

Его от мамы ветерок
Вдруг далеко унёс.

И каплями-дождевыми
Расплакалось оно...
И стало грустно-грустно так,
А вовсе не смешно.

И вдруг по небу грозное
Страшилище летит
И кулаком громадным
Сердито мне грозит.
Ох, испугался я, друзья,
Но ветер мне помог:
Так дунул, что страшилище
Пустилось наутёк.

А маленькое облачко
Над озером плывёт,
И удивлённо облачко
Приоткрывает рот:
Ой, кто там, в глади озера
Пушистый такой,
Такой мохнатый, мягонький?
Летим, летим со мной!

Капелька:

Ребята, давайте сейчас с вами поиграем

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ».

Из крана течёт горячая вода, а из другого(*горячая*)
Река глубокая, а ручеёк(*мелкий*)
Река может бежать быстро, а может и(*медленно*)
В океане волны большие, а в реке(*маленькие*)
В ручейке вода бежит, а в пруду.....(*стоит*)
Из чайника мы пьём чистую воду, а в луже вода.....(*грязная*)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Творческая работа.

Дети рисуют на капельках «различную» воду (*ручей, озеро, водопад, и т.д.*)

Воспитатель:

Какие вы молодцы, поднимите каждый свою капельку, посмотрите какой у нас обильный дождик идёт в нашей группе.

А теперь делаем вывод!

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратиться, то в лёд,

Растает – и снова в поход!

По горным вершинам,

Широким долинам,

Вдруг в небо взвьётся,

Дождём обернётся,

Вокруг оглянитесь

Вас окружает везде и всегда

Это волшебница **ВОДА** (*все хором!*)