МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №80

**Описание опыта работы**

по педагогическому сопровождению организации проектной деятельности

по номинации **«Мурманск – самый чистый город».**

**Воспитатель МДОУ №80:**

Подрясская Ольга Алексеевна

Мурманск, 2011г.

**Описание опыта работы**

по педагогическому сопровождению организации проектной деятельности по номинации **«Мурманск – самый чистый город».**

**Руководитель проекта:** Подрясская Ольга Алексеевна – воспитатель младшей группы.

**Участники проекта:** родители и дети младшей группы.

**Тип проекта:** социально – образовательный.

**Проблема проекта:** какие формы работы с родителями и детьми будут способствовать формированию ценностного отношения к родному городу.

**Цель проекта:** воспитание патриотизма и любви к родному городу, пропаганда экологически правильного поведения среди родителей и дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

* Вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по благоустройству родного города.
* Составление и оформление консультаций для родителей младших дошкольников, направленных на формирование интереса у родителей к эколого-патриотическому воспитанию детей.
* Организация круглого стола для родителей на темы: «Знаю ли я город, в котором живу?», «Родной свой край люби и знай!».
* Организация уборки детского сада и близлежащих домов: «Сделаем город чище общими усилиями».
* Организация зеленого уголка на территории детского сада.

 Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, своей малой родине, будь то город или деревня, гордости за нее необходимо и важно в любое время. Этому учат подрастающее поколение все народы мира.

 Воспитание чувства патриотизма у дошкольников должно вестись в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу. И немало внимания должно уделяться вопросу экологически правильного поведения детей. Всем известно, что чисто не там, где постоянно убирают, а там, где не мусорят. Как научить человека соблюдать чистоту? Воспитывать его, прививать правильные ценности с детских лет, чтобы потребность в чистоте вошла в его плоть и кровь. Нужно донести до наших чад, что не нормально чернить то, в чем ты живешь. Чтобы они не мусорили не от боязни, что кто-то накажет, а оттого, что не хотят и не могут портить то, что создала природа или сотворили люди. И, конечно, примером такого поведения в первую очередь служат родители.

***Подготовительный этап:***

1. Беседа с детьми на тему ***«Мой город»:***

- рассказать детям, как называется город, в котором они живут, чем он знаменит,

 рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки с изображением нашего города;

 - объяснить детям понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое

 название, каждый дом - свой номер, рассказать о названиях близлежащих

 улиц, где живут дети и находится детский сад, обратить внимание на

 главную улицу города, какие на ней построены дома.

1. Конструирование с детьми ***«Улица нашего города»:***

 - учить выстраивать из кубиков многоэтажные дома, обозначать

 кирпичиками проезжую часть и тротуар;

 - учить обыгрывать свои постройки: «Машины едут по главной улице

 города», «Игрушки вышли на прогулку».

1. Коллективные аппликации на темы*: « Мой любимый город», «Окна моего дома»,*

 *«Наш двор».*

1. Чтение стихотворений о Мурманске:

 «С добрым утром» И. Коробов, «Ночь полярная полгода…» О.Бундур, «В нашем

 городе морском» Н. Добычина, «Город у моря» И. Коробов.

1. Консультации для родителей: «История родного края», «Мурман – российский город», «Романов – на Мурмане».

***Основной этап:***

 1. Вместе с воспитателями родители и дети на участке детского сада организовали зеленый

уголок «Сказочная полянка» где высадили цветы: бархатцы, незабудки, календула, бальзамин, ухаживали за ними. Так же родители приняли активное участие в посадке зеленых насаждений.

 Для изготовления клумб папы использовали старые шины, пластиковые бутылки и

 другой бросовый материал, превратив все в сказочных персонажей.

 2. Для родителей и детей был проведен конкурс рисунков «Я люблю свой город».

 3.Также для родителей были проведены консультации, направленные на формирование устойчивого интереса у родителей к эколого-патриотическому воспитанию детей: «Чистый город-забота каждого», «Чистый воздух – дыши свободно», «Как научить ребенка не мусорить на улицах города».

 4. Для родителей был организован круглый стол, на котором обсуждали следующие темы: «Знаю ли я город, в котором живу?», «Родной свой край люби и знай!».

***Заключительный этап:***

Родители вместе с детьми сделали плакаты агитационного направления «Сделаем город чище».

Многие родители поучаствовали в субботнике, посвященному юбилею родного города «Сделаем город чище общими усилиями», а малыши на прогулке с воспитателем с удовольствием убирали опавшие сухие листья, чтобы на детской площадке стало чище.