Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №230

городского округа Самара

 Примерный план конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной к школе группе.

**Тема: «Пилюли и таблетки – что это?**

**Об этом наши дети обязаны узнать»**

 Подготовила:

 Воспитатель высшей квалификационной категории

 Кощеева Надежда Николаевна.

**Тема: «Пилюли и таблетки – что это?**

 **Об этом наши дети обязаны узнать»**

 Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

 Задачи:

---показать зависимость здоровья человека от правильного питания («Здоровье»);

---закреплять знания о том в случае необходимости звонят по телефону «03», «01 («Безопасность»);

---воспитывать умение действовать в команде («Социализация»);

---инициировать обсуждение детьми предложенных ситуаций и отрицательных последствий («Познание»);

---развивать способность высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих («Коммуникация»);

---пополнять литературный багаж стихотворениями («Чтение художественной литературы»);

---способствовать развитию навыков танцевальных движений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и текстом музыкального произведения («Музыка»).

 Методы и приёмы: дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения, вопросы, пальчиковая гимнастика, динамическая пауза.

 Материалы и оборудование: магнитная доска, столы, ковёр, карточки—пазлы, продукты питания на шпажках, пузырьки с витаминами и упаковки из под таблеток, 2 коробки, иллюстрации обсуждаемых ситуаций, аптечка, надпись «Только по назначению врача», альбом « Как избежать неприятностей».

 Логика образовательной деятельности.

1. Обращаю внимание детей на две коробки. Предлагаю детям разделиться на две команды путём складывания двух разрезных картинок с рубашками синего цвета для одной команды и зелёного цвета для другой. Рассматривают содержимое коробок. (в одной, тарелочки с кусочками овощей, фруктов, ягод, хлеб, сыр и т.д. нанизанные на шпажки; в другой, не распакованные тюбики с витаминами, упаковки из под таблеток). Дети обсуждают увиденное, отвечают на вопрос: «Что можно и что нельзя делать с этими предметами самостоятельно?»
2. Участвуют обе команды. Игра «Угадай на вкус». Дети с закрытыми глазами пробуют и угадывают продукт, за правильный ответ получают карточку – пазл с изображением этого продукта.
3. Пальчиковая гимнастика «Добрый друг».

Очищаем апельсин, (изображаем)

На тарелке он один, (сложенные ладошки в виде тарелки)

Апельсин я разломлю, (изобразить)

Всех знакомых наделю, (движение кистями от груди вперед)

Эту дольку Ване, эту дольку Тане, (движение кистями, как при раздели долек)

Эту дольку Толе, эту дольку Коле.

Ну а что останется, только мне достанется (движение кистями от груди)

1. Выступают «Витаминки» (заранее подготовленные дети) рассказывают чем полезен представляемый ими витамин: «А»--улучшает рост здоровье кожи, зрение; «Б»--усиливает густоту, блеск и рост волос; «Б6»--нужен для кожи мышц; «Р»--придаёт бодрость, поднимает настроение, «Е»--улучшает работу сердца, укрепляет мышцы, очищает кожу повышает остроту зрения; «С»--заживляет раны и ссадины, повышает сопротивляемость организма болезням.
2. Дети соединяют карточки – пазлы – продукты с содержащимися в них витаминами. Самостоятельно делают выводы о пользе данных продуктов для здоровья организма.
3. Музыкально динамическая пауза «Помощники».
4. Дети рассматривают иллюстрации, прослушивают стихотворение.

 Пилюли и таблетки нельзя тайком глотать.

 Об этом наши детки обязаны узнать.

 Вот если заболеете, врача вам позовут,

 То взрослые таблетку вам сами принесут.

 Но если не больны вы, таблетки есть нельзя:

 Глотать их без причины опасно вам, друзья.

 Ведь отравиться можно:

 В таких таблетках – вред!!!

 Так будьте осторожны – живите много лет!!!

Подведение итогов:

---Дети помещают таблетки и витамины в аптечку, вешают на неё надпись «Только по назначению врача».

---Самостоятельно формулируют правила безопасности обращения с лекарственными средствами.

---Помещают иллюстрации в альбом «Как избежать неприятности».

 **Литература:**

1.Авдеев Н. Князева О. Стёркина Р. «Безопасность» М. АСТ. 1998год.

2.Белов К.Д. Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников» М.Просвещение 2000год.

3.Таргонская Н.А. «Азбука питания» М. Линнас – пресс 2002год.