Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад «Чебурашка»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

в средней группе

(с использованием кукол различного театра)

Подготовила: воспитатель

Рудницкая Ирина Васильевна

Области интеграции: познание, коммуникация, физическая культура, социализация.

Тема: Щенок (живой объект).

Цель: Знакомство со щенком

Задачи: закрепить умения детей называть и различать основные цвета; вспомнить названия животных, узнавать их по звукоподражанию; прививать чувство сострадание к окружающей среде.

Материал: переноска для щенка, живой щенок, Незнайка кукла типа колечко на пальчике, фигурки домашних животных настольного театра, ростовая кукла сова, кукла – марионетка ежик. Макеты: теремка, солнца, неба, облаков, деревьев, кустов. Сделанные из поролона крупные кочки.

Этапы:

1.Мотивация к деятельности

Воспитатель: здравствуйте. Посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети: это Настя!

Воспитатель: у нее убежал щенок. Давайте поможем Насте найти её щенка? Чтобы найти, необходимо выполнить несложные задания.

2.Основная

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поиски щенка.

(звучит фонограмма, дети подпевают)

Мы едем, едем, едем,

В далекие края…

Дети, посмотрите вниз, что вы там видите?

Дети: траву, цветы, тропинку.

Воспитатель: какая трава? Какие цветы? Какая тропинка? (ответы детей)

Воспитатель: что вы видите вверху?

Дети: это солнце, небо, облака.

Воспитатель: какое солнце? Какое небо? Какие облака? (ответы детей)

Воспитатель: мы приехали на первую остановку.

Первая остановка «Кто – кто в теремочке живет?».

Воспитатель: посмотрите, кто живет в теремочке.

Дети: Незнайка.

Воспитатель: давайте спросим у Незнайки, почему он такой грустный?

Незнайка: мне недавно подарили животных. А я не могу вспомнить, как они называются. Дети называют животных (корова, лошадь, свинья, барашек, козочка).

Незнайка: а как они разговаривают? (дети изображают, как кричат животные).

Воспитатель: молодцы! Мы справились с этим заданием. Поехали дальше!

Вторая остановка «Совушка - сова».

(проводится игра «Совушка»)

Воспитатель: здравствуйте, сова!

Сова: Здравствуйте, ребята! Я разобрала пирамидку, а собрать не могу. Помогите, пожалуйста, собрать ее.

Дети собирают пирамидку, называя цвета.

Воспитатель: молодцы! Мы справились с этим заданием. Поехали дальше.

Третья остановка «Болото».

Игра «С кочки на кочку».

(раскладываются на полу сделанные из поролона крупные кочки, дети должны аккуратно перепрыгнуть)

Воспитатель: мы прошли по тропинке, но никого не увидели. Здесь есть кто-нибудь? Здравствуй, ежик. Ты не видела щенка, он потерялся?

Ежик: конечно, видел. Вот он сидит под кустиком и плачет.

Воспитатель и дети: здравствуй, щенок! А мы тебя давно ищем (рассматривание щенка).

Воспитатель: мы пришли за тобой. Настя очень переживает. Ежик, большое тебе спасибо, а нам пора домой.

Воспитатель: вот мы и приехали (вручают переноску со щенком Насте). Теперь можно и поиграть.