**КАК НАУЧИТЬ ЛЮБИТЬ…ЧИТАТЬ?**

Многие родители будущих первоклашек стремятся к тому, чтобы перед поступлением в 1-й класс научить своего малыша не только буквам, но и чтению. Опасность состоит в том, что в результате ребята читают довольно быстро, но… делают это по принуждению, чтение их не захватывает, у них нет эмоционального отклика, на прочитанное. Поэтому читать они не хотят и не любят.

От такой нелюбви уже в школе начинаются проблемы: снижение успеваемости, нежелание учиться и т.д. Родители бьют тревогу уже во 2-м классе, когда эта проблема встает перед ними непосредственно, но, как правило, уже почти неразрешима.

Сейчас же, дорогие мамы и папы, у Вас ещё есть время посеять семя любви к книге в благодатную почву податливой детской души дошколенка. И чтобы не присоединиться к хору разочарованных родителей: «Мой ничего читать не желает!», «Только компьютер и телек у него на уме», воспользуйтесь советами детских психологов.

* Чтение должно соединяться у ребенка ТОЛЬКО с чувством удовольствия. Не заставляйте и не уговаривайте ребенка. Он должен САМ захотеть читать.
* Дети, у которых существуют проблемы с чтением, делятся на две основные группы: одни любят, чтобы им читали, другие – не любят ни читать, ни слушать. У первой группы нежелание читать – от отсутствия навыка быстрого чтения. Медлительность процесса начинает вызывать у ребенка раздражение. Постарайтесь выбрать интересный текст с ярким сюжетом, остановитесь на самом интересном месте и попросите ребенка почитать немного без вас, пока вы не сделаете срочно появившееся дело. Затем превратите чтение в игру: строчку – ты, две строчки – я. В 90% случаев хитрость срабатывает. Можно читать по ролям, превращая чтение в веселую игру. Независимо от того, как читал ребенок, его надо похвалить и, пока он купается в собственной славе, взять, как говорится, «на слабо»: «А за Карлсона сможешь?» Увидите, он не откажется.
* Старайтесь исправлять ошибки ребенка при чтении очень незаметно.
* Книга для Вашего малыша должна быть яркая, с большим количеством картинок и с крупными буквами, а самое главное с интересным сюжетом. Если ребенок заинтересуется иллюстрациями, то он, естественно, начнет слушать и книгу. Однако избегайте покупать книги, где стиль рисунков деловой или упрощенный.
* Дети готовы на многое, когда в их повседневную жизнь входит сказка. Родители же могут легко её разыграть: однажды утром малыш просыпается и находит под подушкой письмо от Карлсона, в котором он крупными буквами пишет, что любит его и хочет ним дружить, а подарок лежит для него там-то. На следующее утро ещё одно письмо. С каждым днем письма все длиннее, а читаются они уже быстрее.

Или напишите небольшие послания для ребенка и развесьте их по всей квартире. Ребенок с удовольствием будет разыскивать записочки и читать их: «Привет! Улыбнись», «Беги скорее, поцелуй маму», а потом он и сам будет писать подобные записочки для Вас. Чтение при использовании такой методики становится не техническим, а содержательным. С чтением у ребенка будет связываться чувство удовольствия и радости.

* Искушайте ребенка чтением. Сядьте в сторонке (там, где малыш может легко к вам присоединиться) и вслух читайте книгу себе. При этом у Вас должна быть достаточно эмоциональная реакция на свое чтение: вы можете смеяться, периодически восклицая «вот это да!», либо изображать расстройство, со вздохом «ну вот, как всегда!»
* Используйте различные технические средства. Сейчас в продаже много книг, к текстам которых существуют аудиозаписи. У ребенка появится новая уникальная возможность – слушать профессионально озвученный текст и самостоятельно просматривать картинки в книжке. Очень хороший способ стимулировать самостоятельное чтение ребенка – записать его чтение на пленку. Дети с удовольствием слушают подобные аудиосказки в собственном исполнении.
* При совместном чтении подталкивайте ребенка к более активному участию, чем просто слушание. Сделайте в чтении паузу, рассмотрите и обсудите картинки. Дайте ребенку возможность отгадать дальнейший ход сюжета – это будет развивать его аналитические способности и, естественно. Речь. В процессе чтения обсудите с ним персонажей и их поступки: «Тигр такой страшный, я бы залезла от него на дерево, а ты?»
* При чтении вслух, чем больше вы входите в роль, тем лучше ваш ребенок будет следить за сюжетом. Будьте смешными, говорите с разными акцентами, разными голосами, сделайте домашний театр.
* Используйте куклу! Пока вы читаете, кукла (то есть Вы за неё) вмешивается со своими вопросами и комментариями. После чтения ребенок обсуждает с ней книгу. Затем кукла переходит к ребенку, и уже вы задаете вопросы ей.
* Можно при чтении вслух допридумывать сюжет, включая в него членов вашей семьи и самого ребенка. Используйте в чтении импровизации, интересные мелочи из вашей повседневной жизни. Пускай и ребенок поэкспериментирует с ролью рассказчика. Детям очень нравится придумывать персонажи, имена для них, решать, где будет происходить действие