Игра - занятие в средней группе дошкольного возраста с использованием презентации.

**Тема: «В гости к зайчику».**

***Программное содержание***: 1) Продолжать знакомить детей с обитателями леса. Как готовится заяц к зиме? Кто его враги? Кто его друзья?

2)Учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет».

3) Упражнение на развитие мелкой моторики.

4) Изображение букв с помощью ниткографии. Буквы А, У.

***Развивающая среда***: картина или презентация с изображением зайца из серии «Дикие животные», игрушка зайчонка, ниточки для выкладывания букв.

***Ход игры:***

1. Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в лес. Закрывайте глаза (включает музыку «Голоса природы»).

Вот мы и попали в лес. Ребята я хочу вас познакомить с одним обитателем леса - это заяц (показ презентации, сопровождается рассказом воспитателя).

- Зачем зайчику нужны длинные уши?

- Меняет ли зайчик шубу?

- Зачем ему нужна белая шубка зимой?

- В какой шубке он гуляет весной?

-Кто враги зайчика?

- Кто его друзья?

- Делает ли зайчик запасы на зиму?

***2. Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет».***

Стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайчонка. Показывает ее детям. Говорит, что зайке грустно и, что бы ему стало веселей нужно его похвалить. Дети описывают зайчика. За каждый правильный ответ зайка благодарит ребенка и вручает по жетону. В конце игры подводят результат, у кого больше жетонов тот и победил.

***3.упрожнение на развитие мелкой моторики.***

Воспитатель от имени зайчика благодарить детей и предлагает поиграть в игру.

**«Зайцы».**

Десять серых зайцев *руки лежат на столе или коленях*

Дремали под кустом. *Пальцы расслаблены*.

И двое вдруг сказали: *в соответствие с текстом*

«Вон человек с ружьем». *Поочередно приподнимаем*

Двое закричали: *пару одноименных пальцев*,

«Давайте убежим». *Начиная с больших*

Двое прошептали:

«Давайте помолчим».

Двое предложили:

«Мы спрячемся в кустах».

А двое вдруг спросили:

«Он может сделать «Бах»?»

«БАХ» выстрелил охотник *Хлопок в ладоши*.

Нажав ружья курок.

И десять серых зайцев *перебирать пальчиками*

Пустились наутек. *Эмитируя бег.*

4. Ниткография. Изображение букв А и У.

Воспитатель предлагает детям посмотреть в конверт, который принес с собой зайчик. В нем буквы А и У (по количеству детей). Воспитатель называет буквы, просит детей повторить, следит за правильным произношением. После чего предлагает с буквами поиграть, раздает нитки (должны быть яркими) и просить выложить эти буквы.

5. повторение пройденного материала.