*Интеграция образовательных областей:*

"Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы"

*Виды детской деятельности:*

познавательно- исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

*Цель:* Расширять представление детей о природе родного края

*Задачи:*

1. Объяснить уникальность северной природы, рассказать о Красной книге, заповеднике «Магаданский».
2. Познакомить с основами науки экологии, правилами охраны природы.
3. Воспитывать уважительное отношение к природе родного края.

*Материал:*

* фотографии заповедника «Магаданский»;
* фотографии животных, занесенных в красную книгу Магадана;
* наборы разрезных картинок с изображением животных, занесенных в красную книгуг.Магадана

*Словарь:*

Красная книга, заповедник, экология.

*Планируемые результаты:*

Имеют представления о Красной книге; знают и называют животных, занесенных в Красную книгу; имеют представление о заповеднике "Магаданский"

*Индивидуальная работа:* на усмотрение педагога.

*Содержание организованной деятельности детей::*

- Ребята, скажите мне, где мы с вами живем?

- На Севере.

- А скажите, вам нравится природа нашего края?

Да природа Севера уникальна! Нигде на земле не встречаются такие растения и животные, как на Севере. Многие из них внесены в Красную книгу.

- Ребята, а кто мне назовет животных, занесенных в Красную книгу?

- ответы детей.

- А что это за книга и почему она называется Красной?

- ответы детей.

Правильно. В Красную книгу занесены те растения и животные, которых на земле осталось очень мало. Красной она называется потому, что словно «красный» - сигнал светофора, говорящий людям: «Стоп! Эти растения нельзя рвать, а на этих животных нельзя охотиться, иначе они совсем исчезнут с лица Земли.

Многих животных, занесенных в Красную книгу, вы уже назвали. Давайте я напомню названия некоторых. Например, это Сивучи – морские млекопитающие.



Самец и самка Сивуча Животные обитают на острове Матыкиль

Черношапочный сурок также занесен в Красную книгу



В Красную книгу занесены не только животные, но и птицы, и растения. Назовите мне птиц, обитающих на территории Магаданской области и занесенных в Красную книгу.

- ответы детей.

Правильно. К редким птицам можно отнести таких птиц как: белоплечий орлан, сапсан, беркут.  

Белоплечий орлан беркут сапсан

- А как вы думаете, почему северных животных осталось мало?

- ответы детей.

Верно. Потому что на них постоянно охотятся. Ради мяса, жира, кожи, клыков, меха и т.п.

Чтобы сохранить животных и растений тундры, созданы специальные заповедники.Ребята, на территории всей России можно встретить такие заповедники. И на территории Магаданской области тоже есть заповедник.

Государственный природный заповедник "Магаданский" образован для сохранения в естественном состоянии редких природных объектов и максимальном количества видов животных и растений, особенно редких и исчезающих. Основными задачами, возложенными на заповедник, являются: охрана территории заповедника со всеми имеющимися на ней природными объектами, воспитание у населения бережного отношения к природе.

- А сейчас, давайте немного отдохнем и поиграем. Вам нужно разделиться на команды. Перед каждой командой на столе лежит конверт. Ваша задача достать содержимое конверта и собрать картинку животного и сказать мне – занесено это животное в Красную книгу или нет.

Да, ребята, природа тундры очень ранима, и сами люди часто наносят ей вред. Когда по заболоченной тундре идут тяжелые вездеходы и тракторы, они своими гусеницами уничтожают тонкий, плодородный слой почвы, на котором растут мхи, ягоды, грибы, карликовые растения.

Но ведь в природе все живое тесно связано между собой! Если исчезнут ягель, ягоды, грибы, оленям не будет хватать корма и численность этих животныхуменьшится. Если под гусеницами тракторов погибнут гнезда леммингов, то без пищи останутся песцы, полярные совы и другие хищные птицы.

Коренные народы Севера всегда передвигались по тундре или на лыжах, или санях – нартах. На них они перевозили и грузы. Нарты скользили по снегу или заболоченной земле и не причиняли ей вреда. Не уничтожали растительности, не разрушали верхний слой почвы.

В тундре много полезных ископаемых. Добывая их, люди загрязняют реки, ручьи, озера, в них гибнет рыба

- Так что же делать? Может быть не нужно добывать полезные ископаемые, строить фабрики и заводы?

- ответы детей.

- А знаете ли вы. Что означает слово «экология»?

Экология – это наука, которая занимается изучением того, как живые существа связаны с окружающим миром. Слово образовано из двух греческих слов: «экос» - значит дом и «логос» - наука. Вот и получается, что экология – это наука о нашем общем доме Земле.

Землю населяют множество живых существ: люди, животные, растения, грибы. Все мы живем бок о бок в одном общем доме, связаны друг с другом прочными, хотя порой и невидимыми нитями.

Поймав зверька, сломав веточку, сорвав цветок, человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на Земле.

Тепло и солнечный свет, воздух и вода необходимы всем живым существам. Человек – тоже часть природы, связан с ней, зависит от нее. Ему нужны и свежий воздух, и чистая вода, и плодородная почва, и животные, и растения.

Послушайте стихотворение «Земля – наш общий дом».

Ты можешь удивиться,

Узнав, Земля – наш общий дом!

Живут в нем звери, птицы, и мы с тобой живем.

Земля – наш дом огромный,

В нем много этажей

Для жителей подводных

И для лесных ужей.

Для всех квартир хватило:

Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов, для зайцев и стрекоз.

Земля – наш дом огромный,

И пусть сооружен

Он не из плит бетонных,

Но суть совсем не в том!

А в том, что мы – соседи,

И мы должны сберечь

Оленей и медведей.

Об этом наша речь!

Добывать нефть, газ и другие полезные ископаемые нужно, но прежде необходимо подумать, как не причинить вреда окружающей природе»

- Скажите, как мы можем помочь сохранить природу?

- ответы детей.

- Да очень просто! Остановитесь, если захотите сломать ветку, сорвать цветок, поймать бабочку.

А когда вырастите и станете самостоятельными взрослыми людьми, не забывайте о нашей доброй матушке – природе! Берегите ее, помогайте ей, чтобы счастливо жить на планете Земля.

- А сейчас давайте вспомним. Что же такое Красная книга? – ответы детей.

- Напомните мне, каких животных, занесенных в Красную книгу, вы знаете?

- Почему многие животные стали редкими на Севере?

- Для чего создаются заповедники?

- Что изучает наука экология?