***План - конспект*** ***непосредственно - образовательной деятельности
 с дошкольниками в подготовительной группе***

***Тема: «Мать - хранительница очага»***

***Цель:*** *Познакомить детей с понятием: « мать – хранительница очага», объяснить его смысл. Подвести к пониманию незаменимости, значимости матери в семье.*

***Интеграция образовательных областей:*** *Познание, здоровье, коммуникация, социализация, художественное творчество,* *чтение худ. литературы, физическая культура, музыка.*

***Задачи:***

***1.****Воспитывать любовь и уважение к своим мамам.* ***2****.Формировать умение составлять рассказ на заданную тему. 3.Формировать умения выразительно читать стихи. 4. Формировать и активизировать словарь детей.* ***5.****.Развивать мелкую моторику пальцев рук.* ***6****.Развивать музыкальный слух.* ***7.****Развивать технические навыки работы с мелками..* ***8.*** *Развивать творческие способности детей.* ***9.*** *Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок). 10.Развивать умения планировать свою работу.*

***Методы и приёмы***

***Наглядные:*** *Показ новой куклы Бибабо. Д/и «Из какой сказки».* ***Словесные:*** *Рассказ воспитателя, чтение стихотворений детьми, Д/и «Подбери слово», Беседа: « О маме»* ***Практические:*** *рисование «Портрет мамы»*

***Материалы и оборудование:***  *Кукла Бибабо. Д/и «Из какой сказки» Бумага, мелки, салфетки.*

 ***Формы организации совместной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы и методы организации совместной деятельности* |
| *Двигательная* | *Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья» « Этот пальчик – бабушка, этот пальчик - дедушка…» Физ. пауза: «Семейная зарядка»* *«Осенью, весною, летом и зимой Мы во двор выходим дружною семьей. Встанем в круг и по порядку, каждый делает зарядку. Мама руки поднимает, папа бодро приседает. Повороты вправо – влево делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой и качаю головой»* |
| *Игровая* | *Д/игры: Д/и «Из какой сказки» Д/и « Подбери слово»*  |
| *Продуктивная* | *Рисование « Портреты мам»* |
| *Познавательно-исследовательская* | *Находить различие (хорошо, плохо) Рассматривание куклы.*  |
| *Коммуникативная* | *Вопросы воспитателя к детям: Что ты можешь рассказать о своей маме? Какие добрые слова вы говорите маме? Какие чувства вы испытываете к маме? Как сильно вы любите свою маму? Кто знает. Кем работает ваша мама?*  |
| *Музыкально- художественная* | *Исполнение песенки: « Мамочка милая, мама моя»* |
| *Чтение (восприятие)* | *Чтение художественной литературы. «Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети. Только мама есть одна. Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя» /В. Руссу/ « Для меня моя мамуля - лучшая на свете. О такой, как моя мама, все мечтают дети. Мама очень симпатична, весела, самокритична…» «Кто пришел ко мне с утра? Кто сказал: «Вставать пора?» Кашу кто успел сварить? Чаю в чашку мне налить?»…*  |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  **Ожидаемый результат** |
| *1.* | *Чтение стихотворения: «Для меня моя мамуля – лучшая на свете. О такой, как моя мама, все мечтают дети…»* | *Дети слушают.* | *Мотивация на игру* |
| *2.* | *Воспитатель предлагает рассмотреть новую куклу Катю.*  |  *Дети рассматривают куклу.* | *Развитие внимания, слухового восприятия* |
| *3.* | *Почему она такая грязная, растрепанная. Давайте спросим, что с ней случилось.*  |  *Дети спрашивают.* | *Развитие внимания, интереса, свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы*  |
| *4.* |  *Кукла Катя убежала из дома. Ей надоело выслушивать замечания. Для начала давайте узнаем, как ее зовут?* |  *Дети знакомятся с куклой.*  | *Развитие этики общения* |
| *5.* | *Предлагает вспомнить, как ласково называют их мамы дома.*  |  *Дети называют свои имена, кукла им отвечает. Беседуют с куклой* | *Развитие внимания, свободного общения* |
| *6.* | *Предлагает: Д/и «Из какой сказки»*  |  *Играют. «Хаврошечка», «Морозко», «Кукушка», «Снегурочка», «Падчерица», «Золушка»* | *Развитие внимания, мышления, логики, зрительного восприятия*  |
| *7.* | *Воспитатель обращает внимание на куклу. «Что-то загрустила наша Катя. Кукла делится своими переживаниями.* | *Дети слушают, делают вывод, что очень плохо без мамы.* | *Развитие внимания, слухового восприятия*   |
| *8.* | *Предлагает спеть песенку о маме.*  | *Дети исполняют песенку о маме. « Мамочка милая, мама моя»* | *Развитие муз способностей детей, слухового восприятия*  |
| *9.* | *Предлагает рассказать о своих мамах; не забудьте назвать ее имя и отчество.*  | *Слушают. Короткие рассказы на тему «Моя мама лучше всех»* | *Внимания, формирование связной речи.*  |
| *10.* | *Предлагает физ. паузу «Семейная зарядка»* | *Дети проговаривают слова и выполняют действия.* | *Развитие физ. культуры*  |
| *11.* | *Кукла наша повеселела и просит вас почитать стихи о маме.*  |  *Дети читаю стихи* | *Развитие памяти, творческих способностей*  |
| *12.* | *Какие хорошие стихи вы прочли. Кто помнит, какие руки у мамы? Предлагает упражнение «Теплый ветерок»*  | *Дети отвечают на вопрос. Выполняют упражнение.* | *Воспитывать бережное отношение к маме* |
| *13.* | *Д/и «Подбери ласковое слово»*  | *Подбирают. «Мама – слово – нежное»* | *Развитие мышления*  |
| *14* | *Предлагает показать кукле, какая должна быть семья. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»* | *Дети выполняют пальчиковую гимнастику.* | *Развитие мелкой моторики пальцев рук*   |
| *15.* | *Предлагает послушать рассказ воспитателя «Почему маму называют хранительницей очага»*  | *Дети слушают рассказ воспитателя. Вспоминают пословицы о маме: «При солнышке тепло, при матери – добро», Нет милей дружка, чем родная матушка»* | *Развитие слухового восприятия*  |
| *16.* | *Кукла просит детей нарисовать портреты своих мам.* | *Дети рисуют* | *Развитие творчества* |
| *17.* | *Пора нашей кукле возвращаться домой, ее мама очень волнуется. Но ей нужно привести себя в порядок.* | *Дети предлагают свою помощь. Причесывают, умывают куклу.* | *Развитие внимания, взаимопомощи* |
| *18.*  | *Предлагает попрощаться с куклой, подарить свои рисунки.* | *Дети дарят рисунки и прощаются с куклой Катей.* | *Развивать доброту, сочувствие* |