**ОСЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживой  природы. | Цель  и  задачи | Содержание | Связь с различными  видами детской  деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Формировать  понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. | Солнышко греет – на улице тепло.  Солнце реже появляется на небе, меньше греет; с каждым днём становится холоднее.  Капелька воды блестит на солнце. | Игра « Солнышко и дождик ».  Разучивание потешек про солнышко. |
| ВЕТЕР | Показать природное явление-  ветер.  Учить определять ветреную погоду. | Дует лёгкий ветерок. Дует холодный порывистый ветер.  Люди одеваются в тёплые одежды.  Погода ветреная – деревья качаются.  Дует ветер – вертушки крутятся на ветру. | Бег с ленточками.  Чтение стихотворений о природном  явлении:  « Ветер, ветер!». |
| ДОЖДЬ | Показать, что осенний дождь может быть разным.  Показать простейшие связи между явлениями в природе. | Дождь может быть тёплый и холодный.  После дождя всё кругом мокрое.  Идёт дождь – появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Машина едет по луже, и брызги далеко летят из-под колёс.  Человек бежит по луже, брызги летят в стороны и на самого человека – он может запачкать одежду.  Когда идёт дождь, можно набрать в ведро воду.  Капельки дождя блестят на солнце.  Во время дождя люди идут под зонтами.  Капли дождя стучат по крышам домов. | Слушание произведений:  «Грустный дождик», муз.  Д.Кобалевского.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»,  «Солнечные зайчики».  Рисование « Идёт дождь»,  « Весёлые капли ». |
| НЕБО | Показать особенности осеннего неба. | Небо в начале осени – голубое, светлое.  Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч.  Тёмные тучи на небе – будет дождь или снег. | Игра « Солнышко и дождик».  Рисование «Тучка».  « Идёт дождь».  « Весёлые капельки ». |
| ВОДА | Дать элементарные представления о свойствах воды. | Воду можно переливать из одного ведра в другое.  Чистая вода – прозрачная.  Грязная вода-непрозрачная.  Стало холодно – вода замёрзла, на лужах образовался лёд. | Экспериментирование с водой.  Чтение потешек о воде.  «Водичка, водичка…» |
| ПЕСОК | Дать элементарные представления о свойствах песка. | Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой.  После игры с песком нужно мыть руки. | Лепка куличиков из пека.  Экспериментирование с песком.  Лепка из глины « Лепёшки большие и маленькие».  Лепка из пластилина  « Бублики ». |

**ЗИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживой  природы. | Цель  и  задачи | Содержание | Связь с различными  видами детской  деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Показать, что солнце светит во все времена года. | Светит солнце, значит день солнечный.  Снег очень красиво блестит на солнце.  Солнце не свети – пасмурно.  Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет.  Мороз щиплет нос и уши. | Подвижные игры:  « Солнечные зайчики »,  « Солнышко и тучки ».  Рассматривание картин, пейзажей известных художников. |
| НЕБО | Показать особенности зимнего неба. | Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. Перед снегопадом небо становится тёмным. | Рисование  «Зимние пейзажи». |
| ВЕТЕР | Показать особенности ветреной погоды зимой. | Дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег.  Ветер воет.  Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Имитация  звуков  ветра.  Игры с вертушками. |
| СНЕГ | Дать представления о свойствах  снега. | Снег лежит на деревьях, на земле, на скамейках и т.д.  Намело много снега -  Образовались сугробы.  Снег белый, холодный, лёгкий, пушистый, сверкает на солнце. Из снега можно лепить снежки и снеговика.  Снежинку можно поймать на рукавичку и рассмотреть.  Если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду.  Падает мокрый снег, на улице слякоть. | Чтение произведения Л.Воронкова  «Снег идёт».    Экспериментирование  со снегом.  Дидактические игры:  « Чьи следы?»,  « Извилистые дорожки ». |
| ВОДА | Продолжать знакомить со свойствами  воды. | Вода на морозе замерзает.  Воду можно заморозить в формочке. Вода замёрзла – получился лёд. Если лёд занести в комнату, он растает и снова получится вода.  Лёд прозрачный. Если в воду налить краску, получится цветной лёд. | Украшение ёлки цветными льдинками.  Экспериментирование  с водой. |

**ВЕСНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживой  природы. | Цель  и  задачи | Содержание | Связь с различными  видами детской  деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце.  Показать, что весной солнце светит и пригревает землю. | Светит солнце, на крышах появились сосульки.  Сосульки красиво блестят на солнце.  Солнце светит ярче, стало теплее. Солнце светит – тает снег, бегут ручьи.  Солнышко то появляется из-за тучки, то прячется.  Солнце пригрело землю – появились растения и насекомые.  Все рады весеннему солнышку. | Игра « Выложи солнышко из палочек».  Запевки, заклички про солнышко.  Игры с солнечными зайчиками. |
| НЕБО | Показать особенности весеннего неба. | Весной небо часто бывает голубым, безоблачным.  Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму.  Тёмные тучи на небе - к дождю.  После дождя на небе появляется радуга. | Рассказывание потешки « Радуга – дуга ». |
| ВЕТЕР | Продолжать знакомить с природным явлением - ветром. | Ветер гонит облака по небу.  Дует ветер – деревья качаются, вертушки крутятся. | Подвижные игры с вертушками и ленточками. |
| ДОЖДЬ | Показать, что весенний дождь может быть разным. | Идёт тёплый дождь.  Идёт холодный дождь.  Первая гроза и гром.  Пошёл дождь, люди раскрыли зонты.  Появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не помокнут.  Лужи пузырятся.  Капли дождя бывают крупные и мелкие.  После дождя всё мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля. | Игра « Солнышко и дождик ».  Рисование  « Идёт дождь ». |
| СНЕГ | Показать свойства снега весной. | Весной снег начинает таять. На крышах появляются сосульки. На земле белый снег становится серым.  Постепенно весь снег на земле растает. | Рисование, лепка:  « Сосульки длинные и короткие ». |
| ВОДА | Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде, Воду пьют птицы из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная.  Вода льются, её можно переливать из одного сосуда в другой. | Экспериментирование и опыты с водой. |
| ПЕСОК | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики.  Когда идёт дождь – песок мокрый. После мокрого песка руки нужно мыть. | Эксперименты и опыты с песком.  Сухой и мокрый песок. |

**ЛЕТО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживой  природы. | Цель  и  задачи | Содержание | Связь с различными  видами детской  деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Продолжать формировать понятия о том, что для жизни на Земле нежно солнце. | Светит яркое солнц, на улице жаркий воздух.  Солнце сильно греет, дети гуляют в лёгкой одежде.  В солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце – можно получить ожёг. | Игра  « Выложи солнышко из палочек ».  Рисование  «Здравствуй, солнышко, лучистое!» |
| НЕБО | Показать детям, что летом небо бывает разное. | Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.  Небо затянуто густыми тучами – значит, будет дождь. На небе сверкает молния, грохочет ром.  После дождя появляется разноцветная радуга. | Заучивание стихотворений о лете.  Рисование цветными мелками на асфальте;  палочками на влажном песке. |
| ВЕТЕР | Показать особенности ветреной погоды в летний период. | Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья.  Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю.  Дует сильный ветер – с земли поднимает песок.  Дует сильный ветер – в реке и на море образуются большие волны. | Подвижные игры с вертушками, спортивными атрибутами.  Рисование, аппликация:  « Дует, дует, ветер… »,  «Ветреная погода». |
| ДОЖДЬ | Показать детям, что летний дождь может быть разным. | Идёт тёплый дождь. После дождя на небе появляется радуга.  После дождя все дороги, дома - мокрые.  После дождя появляются лужи. По тёплым лужам можно бегать босиком. | Чтение наизусть пословиц, закличек о дожде. |
| ВОДА | Продолжать знакомить детей со свойствами воды. | Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения. Птицы пьют воду из лужи.  Когда вода чистая, она прозрачная.   Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. | Игры с водой,  игры у водоёма. |
| ПЕСОК | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Утром взрослые поливают песок, чтобы он был влажный и чтобы воздух был свежий.  Сухой песок рассыпается.  Из влажного песка можно лепить разные изделия.  Если наступить на влажный песок – останется след. | Игры с сухим, влажным, мокрым песком.  Рисование на влажном песке.  Экспериментирование с песком. |