**ОСЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживойприроды. | Цельизадачи | Содержание | Связь с различнымивидами детской деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Формироватьпонятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. | Солнышко греет – на улице тепло.Солнце реже появляется на небе, меньше греет; с каждым днём становится холоднее.Капелька воды блестит на солнце. | Игра « Солнышко и дождик ».Разучивание потешек про солнышко. |
| ВЕТЕР | Показать природное явление-ветер.Учить определять ветреную погоду. | Дует лёгкий ветерок. Дует холодный порывистый ветер.Люди одеваются в тёплые одежды.Погода ветреная – деревья качаются.Дует ветер – вертушки крутятся на ветру. | Бег с ленточками.Чтение стихотворений о природном явлении:« Ветер, ветер!». |
|  ДОЖДЬ | Показать, что осенний дождь может быть разным.Показать простейшие связи между явлениями в природе. | Дождь может быть тёплый и холодный.После дождя всё кругом мокрое.Идёт дождь – появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Машина едет по луже, и брызги далеко летят из-под колёс.Человек бежит по луже, брызги летят в стороны и на самого человека – он может запачкать одежду. Когда идёт дождь, можно набрать в ведро воду. Капельки дождя блестят на солнце.Во время дождя люди идут под зонтами.Капли дождя стучат по крышам домов. | Слушание произведений: «Грустный дождик», муз.Д.Кобалевского.Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».Рисование « Идёт дождь»,« Весёлые капли ». |
|   НЕБО | Показать особенности осеннего неба. | Небо в начале осени – голубое, светлое.Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч.Тёмные тучи на небе – будет дождь или снег. | Игра « Солнышко и дождик».Рисование «Тучка».« Идёт дождь».« Весёлые капельки ». |
|   ВОДА | Дать элементарные представления о свойствах воды. | Воду можно переливать из одного ведра в другое.Чистая вода – прозрачная.Грязная вода-непрозрачная.Стало холодно – вода замёрзла, на лужах образовался лёд. | Экспериментирование с водой.Чтение потешек о воде.«Водичка, водичка…» |
|    ПЕСОК | Дать элементарные представления о свойствах песка. | Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. | Лепка куличиков из пека.Экспериментирование с песком.Лепка из глины « Лепёшки большие и маленькие».Лепка из пластилина« Бублики ». |

**ЗИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживойприроды. | Цельизадачи | Содержание | Связь с различнымивидами детской деятельности. |
|  СОЛНЦЕ | Показать, что солнце светит во все времена года. | Светит солнце, значит день солнечный.Снег очень красиво блестит на солнце. Солнце не свети – пасмурно.Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет.Мороз щиплет нос и уши. | Подвижные игры:« Солнечные зайчики », « Солнышко и тучки ».Рассматривание картин, пейзажей известных художников. |
|  НЕБО | Показать особенности зимнего неба. | Небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. Перед снегопадом небо становится тёмным. | Рисование «Зимние пейзажи». |
|   ВЕТЕР | Показать особенности ветреной погоды зимой. | Дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает и кружит снег.Ветер воет.Наблюдение за движением вертушек во время ветра. | Имитация звуковветра.Игры с вертушками. |
|   СНЕГ | Дать представления о свойствах снега. | Снег лежит на деревьях, на земле, на скамейках и т.д.Намело много снега - Образовались сугробы.Снег белый, холодный, лёгкий, пушистый, сверкает на солнце. Из снега можно лепить снежки и снеговика.Снежинку можно поймать на рукавичку и рассмотреть.Если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду.Падает мокрый снег, на улице слякоть. | Чтение произведения Л.Воронкова «Снег идёт». Экспериментирование со снегом.Дидактические игры:« Чьи следы?», « Извилистые дорожки ». |
|  ВОДА | Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода на морозе замерзает.Воду можно заморозить в формочке. Вода замёрзла – получился лёд. Если лёд занести в комнату, он растает и снова получится вода.Лёд прозрачный. Если в воду налить краску, получится цветной лёд.  | Украшение ёлки цветными льдинками.Экспериментирование с водой. |

 **ВЕСНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживойприроды. | Цельизадачи | Содержание | Связь с различнымивидами детской деятельности. |
|   СОЛНЦЕ | Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце.Показать, что весной солнце светит и пригревает землю. | Светит солнце, на крышах появились сосульки.Сосульки красиво блестят на солнце.Солнце светит ярче, стало теплее. Солнце светит – тает снег, бегут ручьи.Солнышко то появляется из-за тучки, то прячется.Солнце пригрело землю – появились растения и насекомые.Все рады весеннему солнышку. | Игра « Выложи солнышко из палочек».Запевки, заклички про солнышко.Игры с солнечными зайчиками. |
|   НЕБО | Показать особенности весеннего неба. | Весной небо часто бывает голубым, безоблачным.Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму.Тёмные тучи на небе - к дождю.После дождя на небе появляется радуга. | Рассказывание потешки « Радуга – дуга ». |
|  ВЕТЕР | Продолжать знакомить с природным явлением - ветром. | Ветер гонит облака по небу. Дует ветер – деревья качаются, вертушки крутятся. | Подвижные игры с вертушками и ленточками. |
|   ДОЖДЬ | Показать, что весенний дождь может быть разным. | Идёт тёплый дождь.Идёт холодный дождь.Первая гроза и гром.Пошёл дождь, люди раскрыли зонты.Появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не помокнут.Лужи пузырятся.Капли дождя бывают крупные и мелкие.После дождя всё мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля. | Игра « Солнышко и дождик ».Рисование « Идёт дождь ». |
|  СНЕГ | Показать свойства снега весной. | Весной снег начинает таять. На крышах появляются сосульки. На земле белый снег становится серым.Постепенно весь снег на земле растает. | Рисование, лепка:« Сосульки длинные и короткие ». |
|  ВОДА | Продолжать знакомить со свойствами воды. | Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения на огороде, Воду пьют птицы из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная.Вода льются, её можно переливать из одного сосуда в другой. | Экспериментирование и опыты с водой. |
|   ПЕСОК | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Сухой песок рассыпается. Из влажного песка можно лепить куличики.Когда идёт дождь – песок мокрый. После мокрого песка руки нужно мыть. | Эксперименты и опыты с песком.Сухой и мокрый песок. |

**ЛЕТО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Явления неживойприроды. | Цельизадачи | Содержание | Связь с различнымивидами детской деятельности. |
| СОЛНЦЕ | Продолжать формировать понятия о том, что для жизни на Земле нежно солнце. | Светит яркое солнц, на улице жаркий воздух.Солнце сильно греет, дети гуляют в лёгкой одежде.В солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце – можно получить ожёг.  | Игра « Выложи солнышко из палочек ».Рисование «Здравствуй, солнышко, лучистое!» |
|  НЕБО | Показать детям, что летом небо бывает разное. | Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака.Небо затянуто густыми тучами – значит, будет дождь. На небе сверкает молния, грохочет ром.После дождя появляется разноцветная радуга. | Заучивание стихотворений о лете.Рисование цветными мелками на асфальте; палочками на влажном песке. |
| ВЕТЕР | Показать особенности ветреной погоды в летний период. | Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья.Дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю.Дует сильный ветер – с земли поднимает песок.Дует сильный ветер – в реке и на море образуются большие волны. | Подвижные игры с вертушками, спортивными атрибутами.Рисование, аппликация: « Дует, дует, ветер… », «Ветреная погода». |
|   ДОЖДЬ | Показать детям, что летний дождь может быть разным.  | Идёт тёплый дождь. После дождя на небе появляется радуга.После дождя все дороги, дома - мокрые.После дождя появляются лужи. По тёплым лужам можно бегать босиком. |  Чтение наизусть пословиц, закличек о дожде. |
|  ВОДА | Продолжать знакомить детей со свойствами воды. | Вода нагревается на солнце и становится тёплой. Водой поливают растения. Птицы пьют воду из лужи.Когда вода чистая, она прозрачная.  Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. | Игры с водой, игры у водоёма. |
|  ПЕСОК | Продолжать знакомить со свойствами песка. | Утром взрослые поливают песок, чтобы он был влажный и чтобы воздух был свежий.Сухой песок рассыпается.Из влажного песка можно лепить разные изделия.Если наступить на влажный песок – останется след.  | Игры с сухим, влажным, мокрым песком.Рисование на влажном песке.Экспериментирование с песком. |