Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области»

Конспект осенней прогулки

в старшей группе

в первую половину дня.

Подготовил:

воспитатель первой категории:

Оськина Оксана Юрьевна

Цель: продолжать учить вести наблюдения за изменениями в природе. Закрепить знания об изменениях, которые происходят осенью. Развивать внимание, ловкость, быстроту, изобразительность. Вспомнить и проделать опыт (определение и направление ветра). Продолжать учить детей помогать друг другу в труде, в игре. Развивать чувство взаимовыручки.

Предварительная работа: вместе с детьми изготовить ленточки для определения направления ветра.

Ход прогулки:

1. Наблюдение.

На участке сидит игрушка – ёжик, рядом с ним посылка ( в посылке лежат: осенние ли-стья, грибы, жёлуди)

В: - посмотрите, дети, кто у нас в гостях?

Д: - у нас в гостях ёжик.

В: - а что он нам принёс и что у него в лапах?

Д: - он принёс нам посылку, а в лапках у него письмо.

В:- тут написано что посылка и письмо для детей старшей группы, т.е. для вас.

(воспитатель читает письмо)

« Здравствуйте, дорогие ребята. Пишут вам жители леса. Мы прислали вам посылку, но открыть и посмотреть, что в ней лежит, вы сможете тогда, когда ответите на все наши во-просы и отгадаете загадки. Ребята, в нашем лесу наступила осень, а у вас в городе?

(ответ детей)

(читает письмо дальше) С приходом осени в наш лес, в нём стали происходить волшебные изменения с деревьями, с насекомыми, с животными и птицами. Что же с ними происходит? (ответ детей)

(читает дальше) Ребята, многие звери нашего леса осенью меняют свои шубки летние на зимние. А как вы спасаетесь от холода, когда выходите на прогулку? ( ответ детей)

(читает дальше) Теперь вы знаете какие изменения происходят в лесу и в городе. А какие вы знаете осенние месяцы и какой сейчас месяц? ( ответ детей)

(читает дальше) В нашем лесу, ребята, погода сегодня пасмурная. Идёт мелкий осенний дождик, на небе много туч, дует холодный ветер, солнышко спряталось за тучи. Воздух холодный и влажный. А какая у вас погода? (ответ детей)

2. Проводится опыт: определить направления ветра с помощью ленточки.

3. В: А теперь, ребята, отгадайте загадки, которые прислали вам звери из леса. Отгадайте какие грибы растут в лесу.

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту, -

Зовусь я ….(подосиновик)

Не спорю, не белый, -

Я братцы попроще…

Расту я обычно

В берёзовой роще. (подберёзовик)

Нет грибов дружней, чем, эти, -

Знают взрослые и дети, -

На пеньках растём в лесу,

Как веснушки на носу. (опята)

И под старою сосною,

Где склонился пень-старик

Окружён своей семьёю

Первый найден…(боровик)

Очень дружные сестрички

Ходим в рыженьких беретах

Осень в лес приносим летом

Золотистые ….(лисички)

4. В: - А теперь ёжик хочет посмотреть, какие мы быстрые, ловкие. Давайте устроим не-большое соревнование. Соревнование проводится между двумя подгруппами. Побеждает тот, кто наберёт больше очков.

Игры – соревнования:

«Передача мяча из рук в руки над головой»

«Передача мяча из рук в руки между расставленных ног»

«Перепрыгни лужи»

«Пройди через болото»

Воспитатель подводит итоги соревнования. Благодарит детей за участие. Ребята, посмот-рите, а посылка открылась, ведь мы все задания зверей выполнили.

(в посылке дары леса в подарок детям: желуди, грибы, шишки и т.д.)