Программа «Взаимодействие с семьей»

Воспитатель

I квалификационной категории

Колесникова

Ирина Николаевна

Москва, 2009 г.

Одна из важных задач работы детского сада – выстраивание такого взаимодействия с семьей, при котором родители были бы настоящими “субъектами образовательного процесса”, а не косвенными его участниками.

Ведь известно, что в семье ребенок получает первые знания о мире, людях, которые в нем живут. Именно семья – “первые университеты” каждого из нас.

Анализируя работу с родителями, мы отметили пассивность родителей в участии в образовательном процессе (особенно отцов), отсутствие специальных навыков и умений в воспитании детей. Мы живем в многонациональном городе, и наш детский сад посещают дети из семей самых различных национальностей. У каждой из этих семей свои традиции, культурные устои, и наша задача познакомиться с ними, для того чтобы использовать в работе опыт семейной педагогики, накопленный веками и передаваемый из поколения в поколение.

Возникла необходимость в поиске новых форм, в которых благодаря участию в жизни детского сада, родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком, с педагогами, социумом в целом.

Одной из таких форм является, на наш взгляд, проведение традиции “Давайте дружить”.

Цель: объединить усилия детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Задачи

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Помочь родителям преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка.

Побуждать родителей проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего интересного дела; способствовать полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания), проявлению творческих способностей, создавать условия для реализации собственных идей.

Повышать значимость роли отца в воспитании дошкольников, активизировать участие пап в жизни детского сада.

Побуждать к обмену культурным наследием, традициями, устоями отдельных семей и целых народов ( русских, татар, украинцев,азербайджан и др.)

Формировать ранние профориентационные склонности детей.

Содержание: традиция «Давайте дружить» проводится ежегодно в течение недели. Перспективный план разработан на три года, включает ряд мероприятий, в которых могут принять участие все члены семьи: не только папы и мамы, но и бабушки и дедушки, братья, сестры, тети, дяди и т.д.

Предварительно наши сотрудники изучают интересы, увлечения, хобби членов семей наших воспитанников через анкетирование, различные выставки совместного творчества детей и родителей (бабушек, дедушек, сестер и т.д.), определяют желающих принять участие.

В течение всей недели папы и мамы, бабушки и дедушки, братья и сестры могут посетить занятия, праздники, развлечения, поиграть со своими детьми в группе, физкультурном и музыкальном залах, на участке детского сада.

Примерный тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель |
| 1 год (март) |
| 1. Организационные: |  Оформление выставок:Вернисаж семейных проектов “Наша дружная семья”Выставка «Милой мамочки портрет»Выставка поделок “Юные волшебники”Выставка “Семейные реликвии”Выставка творческих работ “Золотые руки наших мам”Выставка кулинарных изделий “Мамины пироги” | Вовлечь родителей в мероприятия детского сада.Обмен культурным наследием, традициями, устоями отдельных семей и целых народов (русских, татар, украинцев, ханты, азербайджан и др.) |
| 2. Практические | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Тема “Кем я буду”**Вторник** Музыкальная гостиная “Любимые песни поем все вместе”**Среда** Развлекательная программа “Супер-бабушка”**Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-театрализованное представление “Рождение малыша”**Пятница** День открытых дверей “С Днем рожденья, детский сад!” Отчет родителям о деятельности ДОУ по развитию и воспитанию детей.**Ежедневно** Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др. Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. | Повышать значимость роли отца в воспитании дошкольников, активизация пап к участию в жизни детского сада. Формировать ранние профориентационные склонности детей.Формировать основы музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости у детей и родителей. Обмен культурными традициями семей различных народов Распространять опыт внутрисемейного воспитания, поднять авторитет бабушки в глазах ребенка, помочь увидеть ее образ в социально-значимом аспекте.Знакомить детей с культурой и бытом русского народа. Формировать толерантность у детей и взрослых.Популяризировать деятельность детского сада. |
| 2 год (октябрь-ноябрь) |
| 1. Организационные |  Оформление выставок:Вернисаж семейных проектов “Профессии моих родителей”Выставка поделок “Юные волшебники”Выставка совместного творчества “Мы сегодня вместе с папой”, «Как я провел лето»Выставка совместного творчества “Мы с сестренкой и братишкой”, «И я помогаю»Выставка кулинарных изделий “Бабушкины пироги”  | Продолжать активизировать отцов, дедушек в организации мероприятий с детьми. Способствовать сближению членов семьи при изготовлении поделок, проектов, элементов оформления интерьера ДОУ. |
| 2. Практические:  | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Тема “Мой папа – водитель**Вторник** Музыкальное развлечение “Бал карапузов”**Среда** Развлекательная программа “Бабушка рядышком с дедушкой”**Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-театрализованное представление “Сбор урожая”**Пятница** Концерт “Милой мамочке моей”.**Ежедневно** Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др. | Обогащать знания детей о мире профессий. Продолжать работу по вовлечению пап в жизнь детского сада.Формировать у родителей активную позицию в воспитании собственного ребенка и в участии деятельности ДОУ в целом.Познакомиться ближе с родителями воспитанников 1 младшей группы.Популяризировать роль старшего поколения как хранителей традиций, ценностей семейного воспитания.Знакомить с традициями, семейными устоями славянских народов. Формировать толерантность у детей и взрослых.Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. |
| 3 год (март-апрель) |
| 1. Организационные |  Оформление выставок:Вернисаж семейных проектов “Кем я буду”Выставка поделок “Юные волшебники”, «Весна-волшебница»Выставка поделок “Бабуля-рукодельница”Фото-выставка “Наша дружная семья”, «Мой домашний любимец» | Продолжать активизировать отцов, дедушек в организации мероприятий с детьми. Способствовать сближению членов семьи при изготовлении поделок, проектов, элементов оформления интерьера ДОУ. |
| 2. Практические | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Конкурсная программа “Мой папа самый-самый…”**Вторник** Музыкальная гостиная “Песня Родины моей”**Среда** Спортивно-развлекательная программа “Мы – мальчишки!”**Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-спортивное представление**Пятница** Концерт “Для милых дам” (силами мальчиков, пап и дедушек) **Ежедневно** Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др. | Пропагандировать здоровый образ жизни в семье. Продолжать работу по вовлечению пап в жизнь детского сада.Формировать основы музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости у детей и родителей. Обмен культурными традициями семей различных народов Формировать у мальчиков осознание принадлежности к мужскому полу, побуждать к занятиям мужскими видами спорта, прививать стремление к здоровому образу жизниФормировать толерантность у детей и взрослых. Вовлекать родителей в мероприятия детского сада как активных участников. Дать возможность проявить инициативу, реализовать потенциальные возможности.Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. |

 Распределение мероприятий по дням недели условное, может носить произвольный характер в соответствии с целями образовательной деятельности учреждения, временем года, приближенностью к праздникам.

Как видно из тематического плана, первые наши мероприятия носят скорее развлекательный характер. В перспективе они станут познавательными, а со временем родители сами станут организаторами отдельных мероприятий, что и будет качественным показателем нашей работы с родителями.

Мы спланировали работу по этой традиции пока на три года, но надеемся, что она станет постоянной, интересной как для детей, так и для родителей и педагогов.