Программа «Взаимодействие с семьей»

Воспитатель

I квалификационной категории

Колесникова

Ирина Николаевна

Москва, 2009 г.

Одна из важных задач работы детского сада – выстраивание такого взаимодействия с семьей, при котором родители были бы настоящими “субъектами образовательного процесса”, а не косвенными его участниками.

Ведь известно, что в семье ребенок получает первые знания о мире, людях, которые в нем живут. Именно семья – “первые университеты” каждого из нас.

Анализируя работу с родителями, мы отметили пассивность родителей в участии в образовательном процессе (особенно отцов), отсутствие специальных навыков и умений в воспитании детей. Мы живем в многонациональном городе, и наш детский сад посещают дети из семей самых различных национальностей. У каждой из этих семей свои традиции, культурные устои, и наша задача познакомиться с ними, для того чтобы использовать в работе опыт семейной педагогики, накопленный веками и передаваемый из поколения в поколение.

Возникла необходимость в поиске новых форм, в которых благодаря участию в жизни детского сада, родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком, с педагогами, социумом в целом.

Одной из таких форм является, на наш взгляд, проведение традиции “Давайте дружить”.

Цель: объединить усилия детского сада и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Задачи

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Помочь родителям преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка.

Побуждать родителей проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Повышать заинтересованность родителей в выполнении общего интересного дела; способствовать полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания), проявлению творческих способностей, создавать условия для реализации собственных идей.

Повышать значимость роли отца в воспитании дошкольников, активизировать участие пап в жизни детского сада.

Побуждать к обмену культурным наследием, традициями, устоями отдельных семей и целых народов ( русских, татар, украинцев,азербайджан и др.)

Формировать ранние профориентационные склонности детей.

Содержание: традиция «Давайте дружить» проводится ежегодно в течение недели. Перспективный план разработан на три года, включает ряд мероприятий, в которых могут принять участие все члены семьи: не только папы и мамы, но и бабушки и дедушки, братья, сестры, тети, дяди и т.д.

Предварительно наши сотрудники изучают интересы, увлечения, хобби членов семей наших воспитанников через анкетирование, различные выставки совместного творчества детей и родителей (бабушек, дедушек, сестер и т.д.), определяют желающих принять участие.

В течение всей недели папы и мамы, бабушки и дедушки, братья и сестры могут посетить занятия, праздники, развлечения, поиграть со своими детьми в группе, физкультурном и музыкальном залах, на участке детского сада.

Примерный тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель |
| 1 год (март) | | |
| 1. Организационные: | Оформление выставок:  Вернисаж семейных проектов “Наша дружная семья”  Выставка «Милой мамочки портрет»  Выставка поделок “Юные волшебники”  Выставка “Семейные реликвии”  Выставка творческих работ “Золотые руки наших мам”  Выставка кулинарных изделий “Мамины пироги” | Вовлечь родителей в мероприятия детского сада.  Обмен культурным наследием, традициями, устоями отдельных семей и целых народов (русских, татар, украинцев, ханты, азербайджан и др.) |
| 2. Практические | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Тема “Кем я буду”  **Вторник** Музыкальная гостиная “Любимые песни поем все вместе”  **Среда** Развлекательная программа “Супер-бабушка”  **Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-театрализованное представление “Рождение малыша”  **Пятница** День открытых дверей “С Днем рожденья, детский сад!”  Отчет родителям о деятельности ДОУ по развитию и воспитанию детей.  **Ежедневно**  Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др.  Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. | Повышать значимость роли отца в воспитании дошкольников, активизация пап к участию в жизни детского сада. Формировать ранние профориентационные склонности детей.  Формировать основы музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости у детей и родителей. Обмен культурными традициями семей различных народов  Распространять опыт внутрисемейного воспитания, поднять авторитет бабушки в глазах ребенка, помочь увидеть ее образ в социально-значимом аспекте.  Знакомить детей с культурой и бытом русского народа. Формировать толерантность у детей и взрослых.  Популяризировать деятельность детского сада. |
| 2 год (октябрь-ноябрь) | | |
| 1.  Организационные | Оформление выставок:  Вернисаж семейных проектов “Профессии моих родителей”  Выставка поделок “Юные волшебники”  Выставка совместного творчества “Мы сегодня вместе с папой”, «Как я провел лето»  Выставка совместного творчества “Мы с сестренкой и братишкой”, «И я помогаю»  Выставка кулинарных изделий “Бабушкины пироги” | Продолжать активизировать отцов, дедушек в организации мероприятий с детьми. Способствовать сближению членов семьи при изготовлении поделок, проектов, элементов оформления интерьера ДОУ. |
| 2.  Практические: | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Тема “Мой папа – водитель  **Вторник** Музыкальное развлечение “Бал карапузов”  **Среда** Развлекательная программа “Бабушка рядышком с дедушкой”  **Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-театрализованное представление “Сбор урожая”  **Пятница** Концерт “Милой мамочке моей”.  **Ежедневно**  Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др. | Обогащать знания детей о мире профессий. Продолжать работу по вовлечению пап в жизнь детского сада.  Формировать у родителей активную позицию в воспитании собственного ребенка и в участии деятельности ДОУ в целом.  Познакомиться ближе с родителями воспитанников 1 младшей группы.  Популяризировать роль старшего поколения как хранителей традиций, ценностей семейного воспитания.  Знакомить с традициями, семейными устоями славянских народов. Формировать толерантность у детей и взрослых.  Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. |
| 3 год (март-апрель) | | |
| 1.  Организационные | Оформление выставок:  Вернисаж семейных проектов “Кем я буду”  Выставка поделок “Юные волшебники”, «Весна-волшебница»  Выставка поделок “Бабуля-рукодельница”  Фото-выставка “Наша дружная семья”, «Мой домашний любимец» | Продолжать активизировать отцов, дедушек в организации мероприятий с детьми. Способствовать сближению членов семьи при изготовлении поделок, проектов, элементов оформления интерьера ДОУ. |
| 2.  Практические | **Понедельник** Заседание “Клуба заинтересованных отцов”. Конкурсная программа “Мой папа самый-самый…”  **Вторник** Музыкальная гостиная “Песня Родины моей”  **Среда** Спортивно-развлекательная программа “Мы – мальчишки!”  **Четверг** “В нашем доме праздник” Музыкально-спортивное представление  **Пятница** Концерт “Для милых дам” (силами мальчиков, пап и дедушек)  **Ежедневно**  Проведение открытых занятий, досуговых мероприятий, режимных моментов и др. | Пропагандировать здоровый образ жизни в семье. Продолжать работу по вовлечению пап в жизнь детского сада.  Формировать основы музыкальной культуры и эмоциональной отзывчивости у детей и родителей. Обмен культурными традициями семей различных народов  Формировать у мальчиков осознание принадлежности к мужскому полу, побуждать к занятиям мужскими видами спорта, прививать стремление к здоровому образу жизни  Формировать толерантность у детей и взрослых.  Вовлекать родителей в мероприятия детского сада как активных участников. Дать возможность проявить инициативу, реализовать потенциальные возможности.  Знакомить родителей с целями и задачами образовательной программы на данном возрастном этапе, с результатами усвоения программы детьми. |

Распределение мероприятий по дням недели условное, может носить произвольный характер в соответствии с целями образовательной деятельности учреждения, временем года, приближенностью к праздникам.

Как видно из тематического плана, первые наши мероприятия носят скорее развлекательный характер. В перспективе они станут познавательными, а со временем родители сами станут организаторами отдельных мероприятий, что и будет качественным показателем нашей работы с родителями.

Мы спланировали работу по этой традиции пока на три года, но надеемся, что она станет постоянной, интересной как для детей, так и для родителей и педагогов.