**Наблюдение за снегом**

***Цель****:* продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

**Ход наблюдения**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы хо­дим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

* Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?
* Для озимых стал я периной теплою,
Для сосенок — кружевною периною,
Для зайчишек стал — подушкой пуховою,
Для детишек — их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

*Цель:* учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Зайка»

Цель:продолжать учить действовать детей в соответствии с текстом

 «Кто быстрее добежит до флажка?».

*Цель:* учить при беге преодолевать препятствия.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

**Наблюдение за небом**

**Цели***:*

*~* продолжить знакомство с различными природными явлени­ями;

 — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, об­лака, тучи).

**Ход наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чис­тое, голубое),* значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, нерадостное.)* Какая погода? *(Пас­мурная.)* А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)* Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

*Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.

**Подвижная игра**

«Колобок»

Цель: продолжать действовать детей в соответствии с текстоь,бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга

**Выносной материал:**

Лопатки, совочки, ведерки.

**Наблюдение за сосульками**

**Цели***:*

* познакомить с различными явлениями природы;
* показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
**Ход наблюдения**

Что растет вниз головой? *(Сосулька.)* Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теп­лую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)* Поче­му сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

*Цель:* учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

*Цель:* улучшать координацию движений.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Приметы ранней весны**

**Цели***:*

* закреплять знания о времени года;
* изучать приметы ранней весны.

**Ход наблюдения**

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые об­лака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

*Цель:* учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Зайцы».

*Цель:* закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

*Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Наблюдение за работой дворника**

**Цели***:*

* продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
* учить приходить на помощь окружающим.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вы­звать у детей желание соблюдать чистоту.

**Трудовая деятельность**

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

*Цели:*

* приучать детей помогать взрослым;
* учить правильным навыкам работы с лопатками;

— закреплять умение убирать инвентарь после работы на пре­жнее место.

**Подвижные игры**

«Лошадки»,

*Цель:* упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, вожжи, карандаши, флажки.

**Наблюдение за птицами весной**

**Цели***:*

* познакомить с жизнью птиц весной;
* воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Ход наблюдения**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают си­нички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

* учить пользоваться граблями;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цель:* упражнять в лазании.

«Кто позвал?».

*Цель:* развивать речевое восприятие

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

**Цели***:*

— закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений
в природе;

— вызывать радостные чувства.

**Ход наблюдения**

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

 Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. *Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:* воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

**Подвижные игры**

«Хвостики».

*Цель:* упражнять в быстром беге с увертыванием.

 «Ровным кругом».

*Цель:* продолжать учить согласовывать свои движения с движе­ниями товарищей.

**Выносной материал**

ведерки, совочки, формочки для песка.

**Наблюдение за проталинами и зеленой травой**

**Цель***:* закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

**Ход наблюдения**

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где про­ходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поста­вить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы с цветочными почками.)*

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом. *А. Фет*

**Трудовая деятельность**

Сбор поломанных веток на участке.

 *Цели:-* воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;

* формировать навыки коллективного труда;
* приучать к самостоятельному выполнению поручений.

**Подвижные игры**

«Бездомный заяц».

*Цель:* упражнять в беге.

«Найди, где спрятано».

*Цель:* учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Ведерки, метелки.

**Наблюдение за тополем весной**

**Цель***:* расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилинд­рические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

 А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

**Трудовая деятельность**

Уборка снега на участке.

*Цель:* учить работать в коллективе, добиваться выполнения об­щими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Лошадки».

*Цели:*

* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;
* развивать быстроту, ловкость, координацию движений.
**Выносной материал**

лопатки, формочки для снега.

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель***:* формировать реалистические представления о природе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. *(Муха.)*

* Как выглядит муха?
* Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые
подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше­
чек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер­
жаться практически везде.)*
* Почему мух называют вредными насекомыми?
* Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
* Где мухи откладывают свои яйца? *( В навозе, мусоре.)*
* Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
* Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз — простые и сложные: они
могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

*Цель:* закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «у медведя во бору».

*Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реа­гировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, формочки для снега, цветные кружочки.

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель***:* формировать реалистические представления о природе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. *(Муха.)*

* Как выглядит муха?
* Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые
подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше­
чек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер­
жаться практически везде.)*
* Почему мух называют вредными насекомыми?
* Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
* Где мухи откладывают свои яйца? *( В навозе, мусоре.)*
* Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
* Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз — простые и сложные: они
могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

*Цель:* закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Самалетики».

*Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реа­гировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.

**Наблюдение за состоянием природы**

**Цели***:*

*~* формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой);

* обогащать и активизировать словарь;
* вызвать радостные переживания от общения с природой.

**Ход наблюдения**

Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев*

**Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

*Цель:* учить работать подгруппой, добиваться выполнения общи­ми усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Птичка в гнездышке».

*Цель:* упражнять в беге врассыпную.

«По ровненькой дорожке».

*Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Выносной материал**

лопатки, метелки.

**Наблюдение за солнцем**

**Цели***:*

— формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;

— поддерживать радостное настроение.

**Ход наблюдения**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, ит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогрева­ет всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют

на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

**Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке.

*Цель:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.

**Подвижные игры**.
«Попади в круг».

*Цели:*

* совершенствовать умение действовать с предметами;
* учить попадать в цель;
* развивать глазомер, ловкость.

**Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, карзинки, мелкие игрушки