**Тема: «**Изготовление марионеток»

**Возраст дошкольников:** 6-7 лет (подготовительная группа)

**Цель:** гармонизация детско-родительских отношений

**Задачи:**

1. Сближение детей и родителей;
2. Актуализация позитивного эмоционального опыта.

**Материалы:**

* Два куска ткани размером 70х70 см и 50х50 см;
* Капсула от киндер-сюрприза;
* Мелкие предметы (для «мозгов»);
* Старые чулки (телесного цвета);
* Вата или синтепон;
* Нитки для шитья и для крепления головы и рук (типа «ирис»);
* Пряжа;
* Аудиокассета с музыкальными фрагментами.

**Ход занятия.**

1. **Ориентация.**

- Добрый день, дорогие друзья! Я рада всех вас видеть. Ребята, сегодня у нас в гостях ваши родители. Давайте поздороваемся с вашими мамами и папами с помощью ладошек. Молодцы!

Ведущий просит участников группы вспомнить, чем они занимались на прошлом занятии, что новое и интересное узнали.

После того как все участники обменялись репликами и рассказами, ведущий продолжает:

- Готовы ли вы, отправится вместе со мной в сказочную страну? Тогда – в путь.

1. **Ритуал «входа» в сказку.**

- Помогать нам в путешествии будет наше… сердце. Сердце – обладает невероятной силой, если оно доброе любящее, доверчивое и радостное. Я думаю, что у каждого из вас такое сердце… Положите правую ладонь себе на грудь, закройте глаза и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце… Попросите свое сердце дать вам силу для путешествия по сказке. Молча про себя… Получилось? Молодцы. Поблагодарите свое сердце. Мы с вами оказались в сказочной стране.

1. **Расширение.**

-Почему же нас ни кто, не встречает?! Наверно, в этой стране нет жителей. Вы можете себе представить страну, в которой нет жителей? Что же делать? Вы правы друзья мои, нужно заселить ее жителями. Помогут нам в этом те предметы, которые вы, сегодня принесли с собой. Только нужно вдохнуть в них как можно больше любви, чуть-чуть фантазии и приложить полную чашу терпения. И тогда они станут по-настоящему волшебными.

- Итак, возьмите самую большую бусинку, положите ее в ладошки и поднесите ко рту. Тихо прошепчите бусинке свое заветное желание. Все прошептали? Откройте капсулу от киндер-сюрприза и положите туда свою бусинку. Потрясите капсулу. Слышите, как бусинка нашептывает ваше желание, чтобы оно быстрее исполнилось? А теперь возьмите вату и оберните ею капсулу так, чтобы получился шар. Молодцы!

Оберните капсулу ватой и обтяните куском чулка – это голова будущей марионетки. Разровняйте чулок так, чтобы на «лице» не было складок, и завяжите в нижней части головы. У всех получилось? Хорошо! Тогда можно оформить лицо куклы: нарисуйте глаза, нос, рот или пришейте все с помощью пуговиц. Лицо куклы готово! Осталось пришить кукле волосы, которые вы можете изготовить из пряжи, магнитофонной пленки, ленточек или каких-либо других материалов.

Теперь возьмите отрезок ткани (50х50) и сложите его так, чтобы получился квадрат, отрежьте небольшой уголок. В полученное отверстие вденьте концы завязанных чулок от «головы». Таким же образом прикрепите второй отрезок ткани (70х70). Оба отрезка ткани пришейте мелкими стежками к «голове». Отложите куклу в сторону и приготовьте два небольших кусочка чулка. Возьмите вату и скатайте из нее два маленьких шарика. Положите один из ватных шариков на чулок и завяжите чулок узлом. Тоже самое проделайте со вторым ватным шариком. У вас получились «кисти рук» куклы. К уголкам верхнего платья (50х50) пришейте изготовленные «кисти рук». К рукам и боковым сторонам головы марионетки прикрепите прочные нитки для того, чтобы управлять куклой.

Для придания более нарядного вида или акцента черты характера «одежду» дополнительно украсьте кружевами, бусами, лентами.

Марионетки изготавливаются совместно с родителями и детьми. Дети являются «генераторами идей», а родители – «помощниками». В процессе изготовления психолог наблюдает за взаимодействием детей и родителей, незаметно помогает избежать нежелательных моделей взаимодействия.

1. **Закрепление.**

- Ну, вот наши сказочные герои готовы. Давайте с ними познакомимся поближе. Каждый по кругу от имени своей марионетки назовет имя и немного расскажет о ней.

Каждый участник представляет свою марионетку, дает ей имя, рассказывает о ее характере, о том, откуда марионетка прибыла и т.п.

 **5. Интеграция.**

Ведущий просит рассказать о своих чувствах и впечатлениях:

- Понравился ли вам процесс изготовления марионеток?

- Что было легко, а что трудно?

- Какой опыт совместного создания марионеток пригодится нам в нашей жизни.

**6. Резюмирование.**

После обсуждения, психолог подводит итог:

- Сегодня счастливый день! Мы с вами создали сказочных жителей и населили ими сказочную страну. Создавая их, мы вложили много любви, чуть-чуть фантазии и приложили полную чашку терпения. Давайте возьмем с собой в реальный мир то чувство добра и понимания, которое мы ощутили на сегодняшнем занятии.

**7. Ритуал «выхода».**

- Друзья, мои! Пришло время возвращаться в реальный мир. Положите правую ладонь себе на грудь, закройте глаза и тихо – тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце… Поблагодарите свое сердце за силу, которую оно дало вам для путешествия по сказке, и, открывая глаза, сохраните в себе ощущение сказки.

На этом наше занятие заканчивается. Всего вам доброго! До новых встреч!