***Дидактическая игра по социально — нравственному воспитанию «Что сначала, что потом».***

 *Форма проведения игры:* подгрупповая.

 *Цель:* развивающая, познавательная, воспитательная.

 *Задачи:*закреплять знания детей о возрастных изменениях людей разного пола;развивать связную речь, внимание;воспитывать гендерную принадлежность.

 *Игровой материал:* 2 набора карточек. 1-й набор: карточки с избражением девочки, внешний вид которой изменяется с возрастом (девочка-младенец, девочка-дошкольник, девушка, женшина, бабушка). 2-й набор - карточки с изображением мальчиков, внешний видкоторых изменяется с возрастом (младенец, дошкольник, юноша, мужчина, дедушка) .

  *Ход игры.* Воспитатель раскладывает карточки на столе. К столу приглашает сначала девочек и предлагает им выбрать и разложить в правильной последовательности карточки с избражением девочек, изменяющимся с возрастом.

 После выполнения задания воспитатель приглашет мальчиков к столу, чтобы проверить правильность выполнения задания. Затем то же задание выполняют мальчики, а правильность выполнения контролируют девочки.