****

 **«*Я столько лет работаю с детьми, но со случаем, когда меня в глаза передразнивают, сталкиваюсь впервые, мои же слова публично были повторены с разными ужимами! Такая неблагодарность! Даже слезы к глазам подступают».***

***«Сережа то и дело кривляется. За ужином рожи скорчит. Бабушка что бы ни сказала, он обязательно передразнит ее:"У-сю-сю, Сереженька, бери еще пирожок". Смотреть противно, но нормальных слов парень не понимает».***

 **Кривляние** — отнюдь не игра. Хоть Шекспир и сравнивал нашу жизнь с театром, а людей с актерами, но цирк, артист и клоун — не одно и то же. Рыжий появляется на арене на потеху публике. Может быть, и наши дети тоже хотят развеселить нас, внести в наш скучный быт капельку веселья и радости? Или это что-то иное, или детьми движут не столь благородные

порывы? ***Кривляющийся ребенок привлекает к себе внимание окружающих из эгоистического желания быть лидером группы.***

Кривляка стремится заставить всех смотреть и слушать только его одного, заниматься только его персоной. А значит, это не что иное, как очередной каприз или прихоть растущего индивида. Почему же дети считают, что они обделены вниманием взрослых: родителей, учителей, наставников, воспитателей? Видимо потому, что, с их точки зрения кому-то всего достается больше или ситуация не в их пользу в результате того или иного события мы, взрослые, долго не замечаем ревнивых детей или замечаем, но не придаем значения дефицит внимания становится хроническим, а кривляние выбирается ребенком в качестве наиболее эффективного средства его восполнения. То же происходит и в случае, когда события в жизни ребенка кажутся нам малозначительными, и мы целиком погружены в обыденную суету и текучку взрослых забот и волнений. Привычка посредством кривляний, удовлетворить потребность в любви, внимании и заботе окружающих подкрепляется злорадным чувством превосходства, которое испытывает ребенок, нарушая общественные нормы, причиняя боль близким людям, заставляя экстремально обратить внимание на свою персону.

 **Чтобы помочь детям избавиться от столь вредной привычки**, следует позаботиться об их эмоциональном благополучии. Пусть ревность и беспокойство ребенка безосновательны, но они являются реальными чувствами. Они существуют в сознании маленького человека, руководят его действиями. Их обязательно нужно устранить. Избрать нужную тактику поведения вам поможет знание особенностей своего ребенка. Всякие общие рекомендации будут здесь неуместны и даже вредны.

 **Вторым шагом к устранению этой привычки** будет установление тесных доверительных отношений. Только когда ребенок убедится, что его слова будут, не просто услышаны, а правильно поняты, надобность в кривлянии отпадет.

К детям-кривлякам бесполезно применять наказание. В сознании ребенка оно служит еще одним доказательством нашего несправедливого отношения к ним, протест только усилится, усилится и гадкое кривляние. Не лучшим средством воспитательного действия являются и упреки. Если уж прибегать к ним, то только с глазу на глаз, ни в коем случае не публично, иначе мы опять добьемся обратного.

***Христианская заповедь, что врачевать зло можно только добром, целиком применима и к кривлякам.***