

## **Конспект занятия по сенсорному воспитанию**

### **«В царстве царя Разноцвета»**

#### **ПОДГОТОВИЛА:**

Воспитатель I категории Грибкова Н.А.

#### **ПРОВЕЛА:**

Воспитатель I категории Грибкова Н.А.

#### **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Развитие представлений о разновидностях эталонов цвета в процессе сопоставления оттенков цвета с эталоном.

Развитие начальных форм сотрудничества детей друг с другом (совместные действия по правилу).

#### **МАТЕРИАЛ:**

Раздаточный: на каждую пару детей – лист бумаги, разделенный на 6 клеток шести цветов спектра; набор мелких картонных силуэтов игрушек: бшт. – светлых оттенков цветов спектра, бшт. – темных оттенков.

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Предлагаю детям посмотреть на столы. У каждой пары детей есть карта царства и игрушки, которые поспорили кто из них должен жить в этом царстве. Прошу детей помочь помирить игрушки и отвести их по домам. Один ребенок из пары раскладывает светлые оттенки, а другой – темные.

После выполнения задания предлагаю детям отдохнуть и поиграть в игру «Матрешки» .

Мы, матрешки ,

Вот такие крошки.

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки.

Мы, матрешки,

Вот такие крошки.

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки.

Мы, матрешки,

Вот такие крошки.

Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.

Руки на поясе. Движение ногами «ковырялочка».

Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.

Растирание щек руками

Руки на поясе. Приседания с поворотами влево и право.

Посмотрите, вот у нас

Яркие платочки.

Повороты головы вправо-влево, «взявшись за кончики платочков».

После игры дети меняются игрушками.

В конце занятия благодарю детей за помощь игрушкам, дети рассказывают что у одного цвета есть много разных оттенков. Хвалю за правильное выполнение задания.

