**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 88»**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности с детьми

**Тема: « Знайка в гостях у ребят»**

Составила:

Воспитатель

I квалиф.категории

Пушина И.В.

Братск 2012г.

**Программное содержание:**

* Уточнить знания о « праве на здоровье и медицинский  уход»
* Дать детям знания о причинах возникновения заболевания и способах профилактики  «плоскостопия» и «искривления позвоночника»
* Развивать связную речь, мышление, память, зрительное восприятие, воображение
* Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Образовательные области, задачи которых решаются на занятии:**

«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Безопасность».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Задачи:**

**«Коммуникация»**

- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками

- обогащение словаря через введение в активный словарь детей образных определений

**«Познание»**

- развитие познавательной активности, умении делать выводы и умозаключения

**«Здоровье»**

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни

**«Физическая культура»**

- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

**«Социализация»**

**- п**родолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть

**«Безопасность»**

**-** закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.

**«Художественное творчество»**

- направлять внимание детей на новые способы работы с уже знакомыми материалами

**«Музыка»**

- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

**Современные образовательные технологии:**

Оздоровительные технологии.

Элементы социоигровой педагогики (игры с передачей предмета по кругу)

Нетрадиционные изобразительные техники

**Предварительная работа:** Беседы на тему: «Здоровье-это жизнь», «Изучаем свой организм», «Профилактика заболеваний», создание альбома «Здоровый образ жизни», детские рисунки о ЗОЖ, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

**Материал**: изображения на мультимедиа здоровой  и плоской ступни (для демонстрации). Платы «Лего»  (10 штук), пластиковые тарелочки; фломастер, демонстрация на мультимедиа «Позвоночник», коробка с разной обувью, картинки для игрового упражнения « Найди отличие»,  дорожки для профилактики плоскостопия.  
  
**Ход занятия:** Дети и воспитатель входят в муз.зал. Воспитатель спотыкается о сундук.

**Воспитатель**: Ой, что это?

Дети: Сундук!

Воспитатель: Интересно? Как вы думаете в нём что то есть?

Дети: Давайте посмотрим!

Воспитатель открывает, а там лежит разная обувь. Ребята, вам эта обувь нужна?

Дети: Нет!

Воспитатель: Мне тоже нет! Давайте уберём его пока в сторону. Хорошо?

Воспитатель:  Ребята, скоро вы пойдёте в школу. И будете не просто мальчиками и девочками, а будете – учениками. Хотите ли вы вместе со мной побывать на уроке « Знайки?».

Воспитатель: Вы знаете - что это за урок? Это урок здоровья. На нём мы узнаем о том, какие качества в себе надо воспитывать, чтоб сохранить свое здоровье. Пусть урок «Знайки» поможет вам в этом.

Выходит Знайка ( в очках, галстуке):

здоровается с детьми. ( идет, неуклюже, спина сгорблена, плечи опущены, вид больного человека)  
Знайка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки, меня зовут Знайка.   
Воспитатель: Здравствуй,  Знайка! Что с тобой? Почему у тебя такое плохое настроение?  
Знайка: Я не знаю, что со мной! У меня очень болит спина!  
Воспитатель: Ребята, по- моему,  мы должны ему помочь! Ведь каждый человек имеет право на медицинский уход и на здоровье. Ты согласен, Знайка?  
Знайка: Да!  
Выставляется иллюстрация позвоночника.(мультимедиа).  
Воспитатель: Как вы думаете, что это?  
Дети: Это позвоночник. (можно рассказать о его функции).  
Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какой он?  
Дети: Красивый, ровный, правильный  
Воспитатель: На что похож этот позвоночник?  
Дети:  На карандаш, столбик, палочку и т.д.  
Воспитатель: Ребята, а если мы будем ходить так же, как Знайка, то наш позвоночник будет каким?  
Дети: Кривой, неровный,  неправильный, согнутый, некрасивый!  
Воспитатель: Катя, покажи, каким будет позвоночник?  
Ребенок показывает на экране позвоночник в виде  крючка.  
Воспитатель: На что теперь похож позвоночник?  
Дети: На крючок, ручку от зонтика, на согнутый пальчик и т.д.  
Воспитатель: А чтобы этого не произошло, мы должны иметь не только права, но и обязанности. Ребята, какие вы знаете обязанности по сохранению здоровья?  
Дети: Выполнять специальные упражнения и следить за тем как мы ходим и держим спину. Тогда наша спина не будет болеть и у нас будет красивая походка.   
Воспитатель: Покажем Знайке наши упражнения, которые ему помогут? Знайка, ты согласен?  
Знайка: Я очень хочу посмотреть ваши упражнения!

Игровое упражнение «Ровные спинки»:(под музыку).  
           Обычный шаг с сохранением правильной осанки   
      1. **"Журавлик".** Ходьба с высоким подниманием бедра (руки на поясе)  
   **2. "Вырастем большими** " Ходьба на носках (руки вверх, "в замке")   
     3. **"Мишка косолапый".** Ходьба на наружном крае стопы.   
     4. "**Воробушек".** Круги назад, согнутыми в локтях руками  
**5. Потягивание".** Подняться на носки, левая рука вверх, правая назад. Знайка (удивленно) : Ой! кажется, что мне стало лучше! Спасибо вам!… А сейчас я хочу показать вам свои удивительные рисунки. Они получились случайно. На днях я нечаянно наступил в краску и  оставил свои следы на листе бумаги. Вот они (показывает) Правда, красивые? А у вас такие же?   
Воспитатель: Нет, Знайка , у нас совсем другие рисунки! А почему они получились другими, я тебе сейчас расскажу.  
 ( Воспитатель вывешивает картинки с изображением стопы, здоровой и плоской)-мультимедиа.

Воспитатель: Вот так, ребята, выглядит здоровая стопа. А вот так- плоская (показывает соответствующие картинки)  
Казалось бы, какой пустяк – небольшая ложбинка на ступне. Но она выполняет очень важную роль: уменьшает нагрузку на кости и мышцы ног и всего позвоночника, когда мы бегаем, ходим, прыгаем. А сейчас сравним следы Знайки и наши следы.  
**Игровое упражнение «Найди отличие»**  
Ход: Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением здоровой стопы и плоской. Дети находят и называют  отличия  
Вопросы:  
Почему ты решил, что это здоровая стопа?  
Как ты узнал, что стопа Знайки плоская?  
Воспитатель: Отчего же стопа может стать плоской? Оказывается, многое зависит от неправильной обуви!  
Знайка. Ой, правда, правда.  Я раньше  любил ходить в шлепках.  А потом вдруг заметил,  что мои ноги стали уставать.   
Ребенок:  Знайка, ты просто должен сменить обувь!   
Ребенок: Так как она должна быть с твердым задником и на небольшом каблучке. Воспитатель: Ребята, поможем Знайке подобрать удобную обувь? А где же мы её возьмём? Что же делать? Дети: У нас есть сундучок! Воспитатель: Там лежит различная обувь. Вот её мы сейчас и разберем

**Игровое упражнение « Подбери правильную обувь»**  
Ход: Дети рассматривают обувь, рассказывают, почему она не подойдет для Знайки, находят нужную, объясняют почему они так решили.  
Знайка примеряет обувь, радуется  
Знайка: Мне так удобно! Ребята, а вам нравится?  
Дети: Да!   
Знайка: Мне сразу захотелось отправиться с вами  в путь.  
Воспитатель: Замечательно!  Тогда, мы отправляемся в путь по волшебной дорожке, на очень необычную полянку!   
По шершавой, по дорожке  
Проходили наши ножки!

**Игровое упражнение «Волшебная дорожка»**  
Ход: дети идут в колонне по одному по разнообразным дорожкам, сделанных нетрадиционным способом: из крышек, конструктора «Лего», камушек, мелкого конструктора.  
Воспитатель: А вот и наша полянка! Садитесь на стульчики.

**Игровое упражнение «Цветные кубики»**  
Ход:   
Воспитатель: Ребята, перед вами на ковре  разбросаны кирпичики мелкого лего и стоят тарелочки.  Вы  должны пальцами правой ноги  собрать в тарелочку - красные кирпичики. Пальцами левой ноги  собрать в тарелочку -  синие кирпичики.

Воспитатель: Мы волшебные детали собираем, посмотри  1 -2 – 3!  
Знайка:  Как здорово у вас получается, мне очень понравилось.  Я так ловко ногами собирать конструктор не умею.  
Воспитатель:Знайка, а наши дети и не то умеют.  
Рисовать все любят люди.  
И мы художниками будем.  
Ногой фломастер ты возьми,  
И детали обведи.  
Знайка: А как это? Мне с этим никогда не справится!  
Воспитатель: Сейчас ребята, тебе покажут.

**Игровое упражнение «Умелые ножки»**  
   Ход: дети  сидят на стульях. Перед ними на полу лежат листы бумаги, на которых разложены кирпичики  красного и синего лего.  
Воспитатель: Дети, вставьте пожалуйста, фломастер между пальцами правой ноги и обведите красные детали, а затем вставьте фломастер между пальцами левой ноги  и обведите синие детали.

Знайка: Ребята, какие вы молодцы! Я всегда думал, что рисовать можно только руками, а вы умеете ногами.  
Воспитатель: Знайка, ребята устали пока рисовали, давайте отдохнем немножко.  И сделаем упражнения для стоп.

**Упражнения для стоп.**

Наша козочка скакала,                Дети переступают на месте,  
Да ноженьку сломала,                 не отрывая носков от пола.  
Правда!

Но скажу тебе по чести:              Поочерёдно вытягивают вперёд  
Ведь нельзя сидеть на месте.      То одну, то другую ногу и    
Правда!                                
                                                       вращают ступнями ног  в правую сторону.  
Это всем давно известно             вращают ступнями ног в левую сторону.  
Без игры не интересно.  
Трудно!

Наша козочка поплачет.                Поглаживают ноги снизу вверх.

А поправиться – заскачет.    
Чудно!                                             Прыжки на месте.

ЗНАЙКА: Молодцы! Какие интересные упражнения вы показали. Я обязательно расскажу о них своим друзьям.  
Воспитатель.  Знайка, а хочешь поиграть с нами в игру «Весёлый кубик»?  
Знайка. Конечно, хочу, вы меня научите?  
Дети.  Да.

**Игровое упражнение «Веселый кубик»**  
Ход:    
Воспитатель:  Ребята, садитесь на стульчики, по кругу, вытянув ноги к центру. Перед каждым из вас лежит кирпичик из крупного лего. Нужно поднять его. Захватив между стопами, перенести вправо к ногам  соседа.  Затем также перенести кирпичик, полученный от соседа слева и т.д. таким образом, кирпичики передвигаются по кругу.   
Воспитатель: Серёжа, покажи Знайке, как нужно брать кубик и передавать его. Знайка, тебе все понятно? Хорошо, а теперь…  
    Дружно кубики берём,                      
    Кубик, захватив стопами,  
    И по кругу их несём,                           
    Другу справа отдаем.

Знайка. Ой,  ребята, мне так у вас понравилось! Я  узнал, как нужно пользоваться правом на здоровье  и заботится о своем здоровье! Я всем, всем друзьям расскажу и научу  их обязательно.   
Воспитатель. Ну, вот ребята, наш друг Знайка научился.  А чему вы сегодня научились?  
Ребенок: Мы узнали о своем праве на медицинский уход.  
Ребенок: Мы узнали  о своих обязанностях, чтобы быть здоровыми.  
Ребенок : Мы научились,  как правильно заботится о своем позвоночнике и о своих ногах.  
 Воспитатель: Верно, ребята!  Учились сами и научили нашего нового друга Знайку.   
Знайка: А сейчас мне нужно торопиться, чтобы ничего не забыть. До свидания, ребята!       
  ( прощается с детьми и уходит).      
Воспитатель: Чтобы пожелать всем здоровья и счастья, мы поиграем ещё в одну игру, которая называется «Руки любви».

**Дидактическое упражнение «Руки любви»**  
 Ход:   
Воспитатель: Погладьте себя по рукам, лицу, груди, ногам. Запомните, что вы чувствуете во время поглаживания.  
  Затем посмотрите на свои руки и представьте, что это руки не ваши, а того человека, который вас очень любит (мама, папа, дедушка, бабушка). Этими любящими руками снова погладьте себя, обнимите.  
   А теперь, вспомните если вас кто - то обидел или причинил боль, «Руками любви» ласково и нежно снимите эту боль, обиду, уберите в сторону.  
  Подойдите к нашим гостям и «Руками любви»,  дотроньтесь до них и пожелайте им здоровья.