**ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

**для детей и их родителей**



**Игры по дороге в детский сад**

Невыспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в от­вет еще больше хнычут... Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что делать? Отвлечь любимое чадо простыми играми. Ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими формами? Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге. Накануне вы объяснили малы­шу, какие бывают цвета? Предложите сре­ди окружающих предметов найти только красные. Не надо называть несколько цве­тов: лучше показать только один, например красный, и несколько дней подряд (а мо­жет быть, и недель в зависимости от возра­ста и возможностей малыша) искать крас­ные предметы. Когда ребенок будет без­ошибочно называть и показывать их, мож­но перейти к другому цвету. Подобным об­разом можно отрабатывать у ребенка вос­приятие размера. Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей вас обстановке.

**Игры в ванной комнате**

В пластмассовое ведерко налейте воду и предложите ребенку определить, сколько стаканов воды содержится в нем, перели­вая воду в другое ведерко, а потом ковши­ком перелить воду из полного ведра в пус­тое. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много-мало», «полное-пус­тое», «половина», «на донышке», «через край».

В тазик с водой опустите несколько лег­ких резиновых шариков, такое же количе­ство шариков у ребенка в руках. Отойдя на расстояние 0,5-1 м, ребенок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, нахо­дящиеся в воде. Если это получается, ша­рики вынимают из воды; если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра закан­чивается, когда в тазу не останется ни од­ного шарика.

**Игры между делом**

Занимаясь домашними делами, взрос­лые могут привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям. «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так...». С этими словами взрослый встряхивает га­зету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а еще можно играть в «Звенелки», «Чавкалки», «Сту-чалки», «Скрипелки» и т.д.

Пожертвуйте старой подушкой и наво­лочкой, чтобы ребенок смог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посере­дине, сверху приклейте или пришейте лен­ты (волосы). Нарисуйте фломастером ли­цо и оденьте куклу в любую одежду, чтобы она обрела как можно более романтичный вид.

Самый простой способ смастерить кук­лу - это набить газетой бумажный пакет, перекрутить его посередине и стянуть ре­зинкой.

**Игры на кухне**

Не секрет, что значительную часть вре­мени мамы проводят на кухне. Кухня мо­жет стать местом для задушевных, довери­тельных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня - отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, зна­ния. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребен­ка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботи­тесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Скорлупа от вареных яиц послужит пре­красным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ре­бенок может легко брать пальцами. Нане­сите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Увлекательными могут быть игры с тес­том. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки раститель­ного масла - все смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комок. Лепите все, что захочется!

Пусть малыш отвернется, а вы помешай­те ложкой в стакане, закройте крышкой ка­стрюлю и т.д. Предложите ребенку отга­дать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вместе с ребенком попробуйте пригото­вить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Приду­майте меню с названиями блюд, где встре­чаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии ко­торой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т.д.

Покажите ребенку продукты, из кото­рых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если он за­трудняется это сделать, помогите наводя­щими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-рсики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Поми-дор-р-ры или баклажаны?».

Замени первый звук в моих словах зву­ком «щ» и назови новое получившееся сло­во. Был кит, а стал... щит; была тучка, получилась... щучка; река... щека, венок... ще­нок, мель... щель.

Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т.д.), в ко­торую мы их будем складывать. Какие сло­ва можно вынуть из борща? винегрета? ку­хонного шкафа? плиты?

Угостим друг друга «вкусными» слова­ми. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Как одним словом назвать прибор, кото­рый варит кофе? (Кофеварка.) Режет ово­щи? (Овощерезка.) Мелет кофе? (Кофе­молка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.)