#  « НЕ БОЙТЕСЬ ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА »

« Чуткость и мягкость – та духовная сила , которая способна уберечь детское сердце от огрубения, озлобления, жестокости и равнодушия, от бессердечно-тупого отношения ко всему доброму и светлому в жизни… Ласка – это не сюсюканье и всепрощение. Это человечность. Воспитание лаской – это утверждение самоуважения. Я не верю в успех наказания, в котором есть хоть капля унижения человеческого достоинства… К чувствам ребенка надо прикасаться лаской и добром… Зло в ребенке порождается только злом, устраняется только добром » ( В.А.Сухомлинский ).

 Ребенок, не получающий от родителей и окружающих его взрослых тепла, ласки, эмоционального контакта, заботы ,- становится «проблемным», «непослушным», «агрессивным» и т.д.

 ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ! НЕ БОЙТЕСЬ ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА:

\* любите Ребенка не за то, что он помогает вам, хорошо занимается, хорошо себя ведет, а просто так, за то, что он у вас такой есть

\* говорите Ребенку чаще такие слова: « Как я рада, что ты у нас есть », «Я рад тебя видеть», « Мне хорошо, когда мы вместе»

\* чаще приветливо смотрите на Ребенка, дарите ему ласковые прикосновения, обнимайте его

\* если Ребенок сделал что-то не так, выражайте свое недовольство не ребенком в целом, а его отдельными действиями

\* давайте Ребенку больше свободы и самостоятельности . Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Однако, если Ребенку необходима ваша помощь ( он готов ее принять ), то обязательно помогите ему

\* не забывайте : Ребенок развивается в той деятельности, которая ему интересна. Если вы хотите чем-то позаниматься с Ребенком, сначала необходимо заинтересовать его этим занятием

\* пытайтесь понять внутренний мир Ребенка, его чувства. Говорите о чувствах Ребенка, смотрите при общении Ребенку в глаза ( если необходимо – присядьте, возьмите его на руки ). Искренне говорите и о своих чувствах

\* Ребенку нужно: чтобы его любили, понимали, уважали, признавали; чтобы он был кому-то нужен и близок; чтобы у него был успех в делах; чтобы он мог развиваться и уважать себя

\* чаще хвалите Ребенка, поддерживайте его успехи

\* старайтесь чаще с Ребенком играть, читать, заниматься, гулять

\* запретов должно быть немного, тогда дети относятся к ним терпимо

\* Ребенок – не объект воспитания, а участник совместной эмоциональной и духовной жизни семьи

\* давайте Ребенку право на ошибки

\* постарайтесь создать с Ребенком искренние, доверительные, честные взаимоотноше-ния

\* помните: вы – пример для подражания. Как бы вы не говорили как надо вести себя ребенку в какой-то ситуации, он будет делать так, как это делаете вы

\* интересуйтесь жизнью Ребенка в детском саду: спрашивайте его, как прошел день, с кем он дружит

\* старайтесь не назидать, не быть всегда для ребенка учителем, а подвести его к самостоятельному принятию решения

\* больше разговаривайте с ребенком, замечайте малейшие изменения в природе

\* помните: Ребенок – зеркало семьи. Если с вашим Ребенком что-то не так ( не слушается, проявляет агрессию, необщителен и др.),- попробуйте для начала присмотреться к себе, к своим отношениям в семье и подумайте: как эти обстоятельства могут влиять на вашего Ребенка? Попробуйте сами ( или с помощью специалиста) выяснить причины проблемного поведения вашего Ребенка. Очень часто проблемы, которые взрослые приписывают Ребенку, берут истоки в отношениях « Родитель – Ребенок » и взрослый, изменив характер общения с Ребенком, может повлиять на разрешение проблем

 Для тех, кто хочет больше узнать о том, как общаться с Ребенком, как вести себя

в трудных ситуациях, хочу порекомендовать прочитать книги Ю.Б.Гиппенрейтер « Общаться с ребенком. Как? », « Продолжаем общаться с ребенком. Так? »

 « Есть на свете десятки, сотни профессий… Но есть на свете самая универсальная – самая сложная и самая благородная работа, единая для всех и в то же время своеобразная и неповторимая в каждой семье – сотворение человека. Эта работа ответственнейшая и сложнейшая.» ( В.А.Сухомлинский )

 Всего вам хорошего в этом нелегком и интереснейшем труде!