*Министерство образования и науки Республики Тыва*

*Управление образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2«Сказка» г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»*

**Конспект по изобразительной деятельности**

 **(нетрадиционная техника рисования)**

**в старшей группе на тему: "Дерево".**

*Выполнила: воспитатель старшей*

*группы МБДОУ №2 «Сказка»*

 *Акулова Н.И.*

**г. Шагонар 2012г.**

Конспект занятия по изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования) в старшей группе на тему: « Дерево".

Цель:
-учить детей рисовать зимнее дерево с помощью трубочки из под сока (нетрадиционная техника рисования), вносить в рисунок дополнения (снег на ветках

Задачи:
-учить передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью),  ветки разной длины (нетрадиционной техникой: при помощи трубочки из под сока);
-закреплять навыки рисования снега приемом горизонтального мазка;
-закрепить умение смешивать белый и синий цвета для получения голубого -совершенствовать технические навыки;
-развивать дыхательный аппарат; воображение;
-воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.
Оборудование:нарисованный домик и нарисованная кукла,  акварельные краски, непроливайки, кисточки, трубочки из под сока, 1/2альбомного листа, салфетки, проектор, экран, магнитофон, компьютер.
Предварительная работа: Рассматривание деревьев в детском саду, рассматривание иллюстраций и картин о зиме "В лесу»

Индивидуальная работа:
-совершенствовать технические навыки
-помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения;
-закреплять знание о цвете (коричневый),

Словарная работа:
- закрепить в речи детей пальчиковую гимнастику

Активизация слов «ствол», «ветки»

Методические приёмы: словесный(беседа, художественное слово), игровой, наглядный

Ход занятия:

1 Организационная часть( создание проблемной ситуации)

(На столике стоит домик и рядом кукла Маша Воспитатель обращается к кукле)
Восп: Чей это домик? Кто в нём живёт?
Кукла: Я кукла Маша,. Этот домик построили для меня, но я не хочу в нём жить.
Восп: Почему?

Кукла: Посмотрите сами, ведь вокруг него не растёт ни одного деревца. Пусто и некрасиво вокруг. Вокруг вашего детского сада вон сколько деревьев растет

Восп:Назовите кукле какие деревья вы знаете? .(вос-ль показывает деревья разные и спрашивает, что это за дерево)(Слайды заснеженных деревьев)

 (Дети перечисляют)

Намело,
Навьюжило.
Все деревья
В кружеве:
Снег на соснах,
На кустах,
В белых шубках ели.
И запутались в ветвях
Буйные метели.

КуклаВот сколько много, а у меня ни одного.
Восп: Не огорчайтесь. Дети, как можно помочь кукле?(нарисоватьдеревья)

2 Основная часть.

*1 Рассматривание образца воспитателя*

Ребята, посмотрите на картину (слайд дерева нарисованного вос-лем) и подумайте с чего мы начнём рисовать дерево? (Со ствола), где ствол толще?( внизу) А вверху какой ствол по толщине?(тонкий) Каким цветом будем рисовать дерево? (Коричневым) А что ещё есть у дерева? ( ветки), а ветки мы сегодня научимся рисовать необычным способом при помощи трубочки из под сока.

*2 Объяснение техники рисования вос-лем*.

 Нарисую кистью прямой высокий ствол. Для этого я наберу немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть и проведу прямую линию сверху вниз, вверху кисточкой касаемся чуть, чуть, чтобы была тонкая линия, а затем книзу сильнее нажимаем на кисточку, чтобы была линия потолще (показ вос-ля) Получился ствол дерева. Что же еще, дети, мне нужно нарисовать, чтобы получилось дерево? (Ветки)
Правильно, ветки. На стволе дерева у меня образовались капельки, эти капельки я буду раздувать при помощи трубочки из под сока в желаемом направлении. Вот так. (показываю) И на глазах подрастают ветки у дерева.Что лежит на ветках дерева зимой? (снег)
Чтобы получилось зимнее дерево, какую краску мы будем использовать для рисования снега на ветках?(голубую) Как получить краску голубого цвета?( смешать белую и немного синей краски) Набираю на кисть воды и набираю голубую краску. Рисую снег на ветках дерева быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги. Вот так.(горизонтальные мазки)
Ребята,  моё дерево готово, но обратите внимание, что изображение дерева занимает почти весь лист бумаги, но не выходят за край листа.

*3 Закрепление (уточнение как дети запомнили) приёмов рисования*

Вспомним ещё раз как будем рисовать зимнее дерево?( дети повторяют приёмы рисования и показывают отдельные техники, другие просто называют),
Перед тем, как начать рисовать осеннее дерево для наших кукол, нужно размять наши пальчики.

 *4 Пальчиковая гимнастика:*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы во двор пришли гулять,*

*Бабу снежную лепили,*

*Птичек крошками кормили,*

*С горки мы потом катались,*

*А ещё в снегу валялись.*

*Все в снегу домой пришли.*

*Съели суп, и спать легли.*

*5 Самостоятельна работа:*

(Дети садятся на свои места. Играет мелодия "Звуки природы". Воспитатель помогает детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения)

3Анализ детских работ:

(предложить кукле пройти вдоль столов и выбрать деревья, которые она хочетт посадить возле своего домика.  Кукла и дети указывают на то или иное дерево, Как вы думаете, почему кукле понравилось это дерево?(дают ему характеристику, например: высокое и густое дерево, ствол ровный, вверху тонкий, а внизу толстый. Снег голубой, краска подобрана правильно)

Восп: Вот сколько красивыхдеревьев теперь будет у нашей куклы.
Кукла: Спасибо ребята. Я их буду беречь, чтобы  они украшали наш город и чтобы воздух был чистым.
(Кукла благодарит и уходит)

4 Итог

Восп: Ребята, кто был у нас сегодня в гостях на занятии?( куклы Маша)Почему кукла не хотела жить в своих домике?(Деревьев не было)

Как мы ей помогли? Как рисовали ? Что сначала рисовали?(ствол), Как? Спомощью чего мы рисовали ветки дерева?. Молодцы, все старались, на этом наше занятие окончено.