**Проект**

***«Маленькая страна-это моя семья».***

**Актуальность** реализации проекта: Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка ***появилась идея***: создать проект »Моя семья». Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые ,должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель:** расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

***Воспитательная:*** воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

***Обучающая:*** формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

***Развивающая:*** развивать творческие способности взрослых и детей в

Процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Авторы проекта:** воспитатели: **Хамленко Е. Н., Новицкая А. В.**

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи.

**Ожидаемые результаты:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .

**Место проведения**: МДОУ №5 «Сказка».

**Сроки проведения:** С 15 февраля по 15 мая.

**Режим работы:** во время и вне занятий.

**Количество участников проекта:** 2 воспитателя: Хамленко Е.Н., Новицкая А.В., дети-18 чел., родители-20 чел.

**Возраст детей: 4-5 лет.**

**Форма проведения**: АНКЕТИРОВАНИЕзанятия, игровая деятельность, беседы, выставки »Герб моей семьи», «Генеалогическое древо семьи», изготовление поделок к празднику 23 февраля и 8 Марта(дети), конкурс поделок»От скуки на все руки»(совместная деятельность детей и родителей), создание семейной газеты»Папа, мама, я -дружная семья!», родительские собрания, проведение праздников, вечер «Семейных талантов»(презентация проекта).

**Материал и оборудование:** игрушка»Домовёнок», стихи, пословицы, маски для театрализованной деятельности, настольно-печатная игра»Семья»,компакт-диск с записью песен, ШАРЫ, МЕДАЛИ, ОБРУЧИ

**1 этап.**

**Постановка проблемы:**

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама ,бабушка, дедушка. дети).

-Назовите, кого вы здесь видете? -Как можно назвать одним словом?

-Из скольки человек состоит ваша семья? Назовите.

-А знаете ли вы своих близких родственников? -Как нужно относится к членам своей семьи?

**2 этап.**

**Ввод в игровую ситуацию.**

**Планируемая деятельность.**

А поможет нам в этом разобраться Домовёнок «Кузя».(появляется игрушечный домовёнок, который присутствует на протяжении всего проекта).Он живет в нашем садике, охраняет и сторожит его. «Кузя» очень добрый и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ним играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. Вместе с ними вы нарисуете герб своей семьи, генеалогическое дерево, сделаете семейные альбомы, где поместите свои самые любимые и интересные фотографии, а ещё проведём вечер»Семейных талантов».

/Родителям сообщается о проведении проекта, вывешивается объявление и план реализации проекта. Просьба к родителям обращаться при возникновении каких-либо затруднений, а так же учитывать мнение ребёнка, подхватывать его идеи, поощрять, вселять уверенность./

**3 этап.**

**Организация деятельности проекта.**

**3.1.*Игровая деятельность.***

**Сюжетно-ролевая игра»Семья», Больница», Магазин».**

**Цель:** развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке.; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

См. Приложение №1.

**Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы?».**

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

**Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».**

**Цель:** расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.

См. приложение №2.

**3.2. *Художественно-речевая деятельность.***

**Цель:** формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

1. Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

Е. Благинина «Посидим в тишине», см. приложение №3.

Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,»Морозко».

1. Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».
2. Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки. См.приложение №4.
	1. ***Музыкально-театрализованная деятельность.***

**Цель**: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

1.Прослушивание и разучивание песен о семье.

2.Драмматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка».

**3.4*. Художественно-эстетическая деятельность.***

**Цель:** развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

Изготовление подарков к празднику 23 февраля , 8 Марта, к презентации»Вечер семейных талантов».

* 1. ***Анкетирование детей «Моя семья».***

**Цель:** выявить знания детей о своей семье: имя, профессию мамы, папы, бабушек и дедушек.

См. приложение № 5.

**3.6. Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании».**

**Цель:**

**3.7. Выставка «Герб моей семьи».**

**Цель:** развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**3.8. Родительское собрание*(совместно с детьми)***

**«Как хорошо, что есть семья ,которая от бед любых везде хранит меня».**

**Цель:**

См. приложение № 6.

**3.9. Визитка моей семьи «Генеалогическое дерево моей семьи».**

**Цель:** узнать свои корни. Что такое «род», «родословная», «семья», «родные», «близкие», расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности.

**3.10. Составление семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» *(традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники).***

**Цель:** привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**3.11. Акция «Пусть прогулка станет интересней» (*благоустройство участка Детского сада)*.**

**Цель:** привлечь родителей к оказанию помощи в благоустройстве участка для детей, оформлению цветников).

**3.12. Мир семейных увлечений. Выставка «От скуки на все руки».**

**Цель:** раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье (изготовление поделок, создание каких-либо коллекций фантиков, пуговиц, значков, открыток).

**3.13. Презентация проекта « Вечер семейных талантов».**

**Цель:** повысить интерес к семейным традициям и обычаям, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, создать тёплую праздничную обстановку, сблизить детей и родителей.