**Краткое приложение по развитию мелкой моторики рук у детей.**

*«Рука - это вышедший наружу мозг человека»*

Н.Кант

*«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев»*

В.А.Сухомлинский

ЗАДАЧИ Решаемые с помощью развития мелкой моторики рук:

1. Развитие у детей памяти и внимания, творческого воображения, мышления, речи и глазомера.
2. Обучение ловкости, ориентировки в пространстве.
3. Развитие правильного звукопроизношения и фонематического слуха.
4. Воспитание усидчивости, аккуратности, умению работать в коллективе и индивидуально.

Каждый родитель должен знать, что формирование речи ребёнка напрямую зависит от мелкой моторики. Процесс очень прост, через нервные окончания пальцев, нервные импульсы поступают в головной мозг, где активируется отдел, отвечающий за речь. Хорошо развитая кисть руки потянет за собой интеллект.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«СУ Джок» - терапия** была разработана южнокорейским учёным и профессором Пак Чжэ Ву. В переводе с корейского обозначает Су- кисть, Джок- стопа. Если мы посмотрим на нашу кисть, то большой палец - это голова, мизинец и указательные пальцы- это кисти , а средний и безъимянный- это стопы. «Су Джок» терапия – это уникальный, эффективный и совершенно безопасный метод лечения. Маленький и компактный массажер, который очень удобно всегда носить с собой. Состоит из двух развинчивающихся полусфер, внутри находятся две специальные пружины, предназначенные для массажа пальцев. С помощью этих колец очень удобно массировать пальцы, это оказывает благотворное влияние на весь организм. Важно знать, что «Су Джок»:

- не имеет вредных и побочных действий;

- не имеет противопоказаний;

- проста на столько, что понятна каждому;

- всегда вызывает улыбку уже на первых минутах использования.

В нашем с Вами случае мы будем рассматривать воздействие «Су- Джок» на моторику. Учёный Сухомлинский сказал прекрасную фразу: « Мозг ребёнка находится в его руках». Так вот каждый родитель должен знать, что формирование речи у ребёнка напрямую зависит от мелкой моторики. Процесс очень прост, через нервные окончания мелкой моторики, нервные импульсы поступают в головной мозг, где активируется отдел отвечающий за речь.

Игры с мячом развивают :

- Всю моторику;

- Ориентировку в пространстве;

- Правильное звукопроизношение;

- Грамматический строй речи.

Хочу показать Вам несколько упражнений с резиновым ёжиком и « СУ Джок».

Вот вам несколько игр и потешек:

*Приводятся образцы игр и потешек, показываются эти упражнения с детьми*

Кстати о клубке, многие бабушки и мамы вяжут, так вот старайтесь привлечь ребёнка помочь вам в катании клубка. Я Вас уверяю, дети с большим удовольствием помогут. С резиновым ёжиком можно покатать и полепить виртуальные снежные комочки. В своей работе, я использую мячики для пинг-понга. Насыпаю большую ёмкость мячами, прячу среди них мелкие игрушки, ракушки, разноцветные бусинки, камушки, ребёнок с удовольствием будет их отыскивать.

Так же можно использовать мячики нарисовав на них мордочки героев и обыграть например сказку, «Колобок». Фантазии нет границ, было бы желание у родителей, а уж у детей оно найдётся всегда. Хорошо развитая кисть потянет за собой интеллект!

**Игры и потешки для развития моторики:**

**1. Ёжик.**

**Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?**

*(крутим мяч между ладонями)*

**Нужно нам бельчонку, сшить распашёнку**

*(крутим мяч ладошкой на груди)*

**Починить штанишки шалуну зайчишки**

*(крутим мяч на ножке)*

**Фыркнул ёжик, отойдите**

*(крутим мяч ладошкой на полу)*

**Не спишите, не просите,**

**Если дам иголки**

**Съедят меня волки.**

**2. Массаж пружинками каждого пальчика.**

*(Под считалку попеременно, на каждый пальчик одевается пружинка и слегка прижимая к коже интенсивно прокатывается до появления приятного чувства тепла)*

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик прыг в кровать,**

**Этот пальчик прикорнул,**

**Этот пальчик уж уснул.**

**Тише пальчик не шуми**

**Братиков не разбуди.**

**Встали пальчики - ура,**

**В детский сад идти пора.**

**3. «Прогулка»**

*( На листе бумаги нарисовать тропинку, вдоль тропинки по разные стороны нарисовать ягоды и грибы, передвигаем пальчиками мяч по тропинке)*

**По сухой лесной дорожке**

**Топ-топ-топ топочут ножки.**

**Ходит бродит вдоль дорожек**

**Весь в иголках серый ёжик.**

**Ищет ягодки, грибочки**

**Для сыночка и для дочки.**

**Если подкрадётся волк,**

**Превратится ёж в клубок.**

**4.**

**Мячик-ёжик мы возьмём,**

**Покатаем и потрём.**

**Вверх подбросим и поймаем,**

**И иголки посчитаем.**

**Пустим ёжика на стол,**

**Ручкой ёжика прижмём**

**И немножко покатаем,**

**Потом ручку поменяем.**

**5.**

**Ёжик в ручки надо взять,**

**Чтоб иголки посчитать.**

**Раз, два, три, четыре. Пять.**

**Начинаем счёт опять.**

**Мы возьмём в ладошки ёжик**

**И потрём его слегка,**

**Разглядим его иголки,**

**Помассируем бока.**

**Ёжик я в руках кручу,**

**Поиграть я с ним хочу.**

**Домик сделаю в ладошках**

**Не достанет его кошка!!!**

**6.**

**Дома я одна скучала,**

**Гость горошинок достала,**

**Прежде чем игру начать,**

**Надо пальчику сказать:**

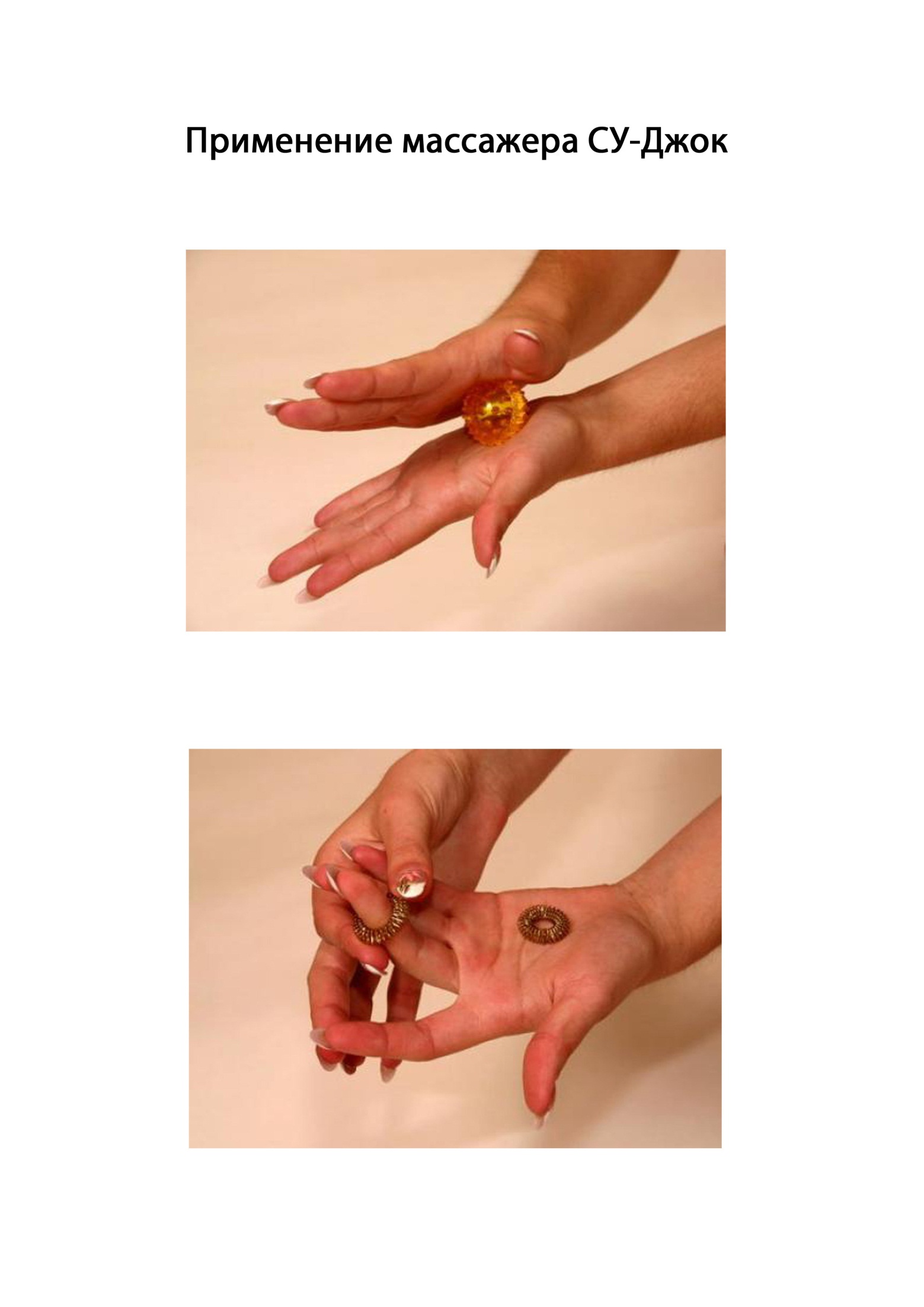
**«Пальчик, пальчик мой хороший,**

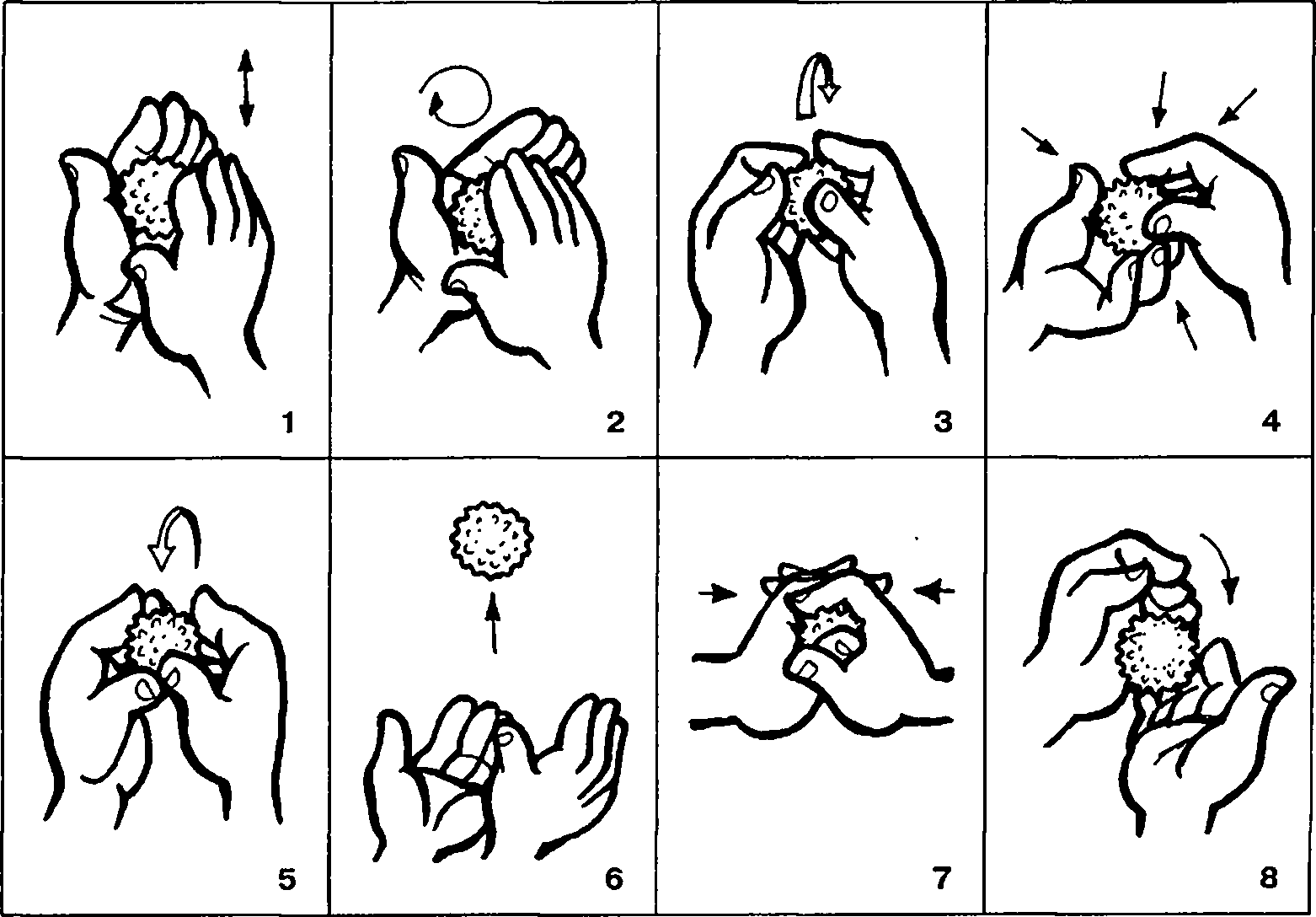
**Ты прижми к столу горошек,**

**Покрути, покатай,**

**И другому передай!»**

****

****

****