Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 27 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани

Тема: «Путешествие Красной Шапочки»

Воспитатель: Матвеева О.Б

Конспект    занятия

по ознакомлению с окружающим миром

Путешествие  Красной  Шапочки.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;

- уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- закреплять название посуды.

- закреплять название мебели.

    2. Развивающие:

- развивать внимание детей;

- развивать речь, память.

    3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Методы:

- словесный (беседа, диалог)

- наглядный (демонстрационный материал, мягкие игрушки  домашних и диких животных, деревья, посуда, мебель кукольная, макет дома);

- игровой (дидактические игры « Собери урожай», « Назови птиц», « Кто в лесу живёт?», « Кто живёт  дома?», подвижная игра « Зайка серенький сидит»).

Приёмы:

- использование здоровьесберегающих технологий;

- использование демонстрационного материала.

Воспитатель  встречает  детей  в  образе  « Красной Шапочки».

- Ребята, из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** « Из сказки « Красная Шапочка».

**Воспитатель**: Ребята, я пошла в гости  к   бабушке,   она живёт далеко в лесу. Хотите пойти со мной?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные  препятствия.

**Воспитатель**: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Мы пойдём  с  вами через лес, какую одежду нам нужно одеть?

**Дети**: Шапку, резиновые сапоги, куртку, штаны.

    ( Имитация одевания)

**Воспитатель:** Правильно. Теперь мы можем идти.

        Звучит музыка из песни « Красная шапочка»

                        автор Шаинский В.Я.

**Воспитатель:** Ребята, а что это у нас?

**Дети**: Ручей.

**Воспитатель**: Как мы можем пройти дальше?

**Дети**: Перепрыгнуть, перешагнуть. (Выполняем действия)

**Воспитатель**: Молодцы, пойдём дальше. (Звучит музыка)

**Воспитатель**: Ребята, мы дошли до болота, вот какие мы молодцы.

 На болоте нужно быть  осторожными, если мы упадём в болото, то утонем.

Чтобы нам не упасть в болото, мы пойдём по кочкам. Идите аккуратно, осторожно друг за другом, не толкайтесь.

**Воспитатель**:   Мы преодолели и это препятствие. Молодцы.

**Воспитатель**: Вот ребята, мы и  очутились в весеннем лесу.

**Воспитатель**: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как  можно напугать лесных зверей. А кто ещё живёт в лесу?

**Дети**: Птицы.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: Послушайте, как красиво поют птички в лесу.

( Музыка пения птиц)

**Воспитатель**: Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?

**Дети**: Ёлка, берёза.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как много птиц разных на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

**Дети:** Ворона, сорока, дятел, синица, воробей.

**Воспитатель**: «Яна, какая птица сидит на берёзе?» (Сорока, воробей)

- Кристина, а какие птицы сидят на ёлке? (Ворона, дятел, синица)

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

**Дети**: Звери.

**Воспитатель**: Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

**Воспитатель**: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель**: А почему их называют дикими животными?

**Богдан**: Потому что они живут в лесу.

 Правильно, а  какие животные живут в лесу: волк, заяц, лиса.

**Воспитатель**: Молодец.

**Воспитатель:** Даша, а кто ещё живёт в лесу: медведь, белка.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель:**  Ребята, а где мы с вами находимся?

**Дети:**  В лесу.

**Воспитатель:**  А сейчас мы с вами поиграем.

**Воспитатель**: Представим, что мы все зайчики.

Физминутка:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот-так, вот-так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапки погреть

Вот-так, вот-так.

Надо лапки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот-так, вот-так,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель**: Пора ребята нам идти дальше (музыка красной шапочки)  ( автор Шаинский В.Я.)

Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка.

Ребята посмотрите, кто сидит возле домика?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель**: А на лавочке кто лежит?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, а кто там, на лугу пасётся?

**Дети**: Корова.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: «Ребята, скажите мне, пожалуйста. Кошка, собака, корова - эти животные,  где живут?»

**Дети:** Рядом с человеком, как можно их одним словом назвать?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно.

**Воспитатель**: А каких ещё домашних животных вы знаете?

**Дети**: Коза, лошадь, свинья.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла. А скажите, что стоит на столе?

**Дети:** Посуда.

**Воспитатель**:  Назовите мне, что здесь стоит.

**Дети**: Чашка, сахарница, чайник.

**Воспитатель**: Молодцы.

**Воспитатель**: А на чём стоит посуда?

**Дети:** На столе.

**Воспитатель**: А возле стола, что стоит?

**Дети**: Стулья.

**Воспитатель**: Молодцы, а одним словом, как это называется?

**Дети**: Мебель.

**Воспитатель**: Ребята, бабушка оставила нам письмо:

   « Внученька! Я собрала урожай.

    Помоги мне, разложи овощи и фрукты в разные корзинки».

**Воспитатель:**Поможем ребята бабушке.

Игра « Разложи овощи, фрукты»

Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.

**Воспитатель**: Молодцы, вот бабушка обрадуется.

«Лиза, скажи, что лежит в этой корзинке?» ( Овощи)

«Богдан, повтори, что лежит в корзинке?»

( Морковь, помидор, огурец, капуста)

Слава, а в этой корзинке  что лежит? ( Фрукты)

Даша повтори, что лежит в этой корзинке (Яблоко, банан, груша, лимон).

**Воспитатель**: Молодцы.

Ребята бабушка нам оставила гостинцы.

**Воспитатель:**  А  нам пора возвращаться в детский сад. Пойдём снова через лес, болото, ручеёк.

 Вот мы и пришли в детский сад.

Скажите мне,  вам понравилось? А, что вам понравилось?

А мне понравилось, как вы мне сегодня все помогали.