**Конспект НОД познание по теме «Весна»**

**Группа детей с нарушением слуха и речи (3 год обучения, 4 -5 лет)**

**Воспитатель: Шутылева Светлана Станиславовна**

**Задачи**: закрепить полученные знания о весне и её признаках: солнце греет, снег тает, появилась травка, течет ручей, ветер дует. Продолжать формировать навык чтения с руки, отвечать на вопросы педагога. Стимулировать детей работать совместно с воспитателем и сверстниками.

**Интеграция образовательных областей**:

«Коммуникация» - понимать и отвечать на вопросы педагога, выполнять поручения педагога, развивать навык аналитического и глобального чтения.

«Познание» - расширять представления о сезонных изменениях в природе весной, уметь делать простейшие умозаключения

«Социализация» - формировать желание действовать с разнообразными дидактическими пособиями, обогащать сенсорно- двигательный опыт

«Здоровье» - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

«Физическая культура» - закреплять умение выполнять за воспитателем и самостоятельно движения.

**Словарь**: весна, солнце, тает снег, зеленая трава, бежит ручей, дует ветер, кораблик.

**Оборудование**: таблички со словами – «солнце», «трава», «ручей», «кораблик», «весна»; наборы для аппликации с изображениями этих объектов по количеству детей и демонстрационный комплект для воспитателя; бумажные кораблики, проектор, презентация «Весенние пейзажи».

**Предварительная работа**: наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, рассматривание иллюстраций.

**Ход**

Воспитатель за ширмой прикалывает большой бант, надевает яркую юбку и «клоунский» нос.

- Здравствуйте, дети. Я – Веснушка. Я хочу с вами поиграть. У меня есть друг – маленькое солнышко.

Веснушка достает мяч желтого цвета стилизованного под солнце.

**Организационный момент «Подари солнышко».**

«Давайте подарим солнышко друг другу. Встанем все в круг. Настя, где Настя? Дарю тебе солнце, на! Подари его другу. Кому хочешь? Никита, вот Никита! Дари ему, на».

Солнышко передаётся по кругу всеми детьми. В конце солнышко выскальзывает из рук педагога и катится к доске.

Веснушка: «Солнышко любит путешествовать. Оно хочет вам показать всё, что увидело во время путешествия».

**Проектор**

Демонстрация презентации «Весенние пейзажи».

Веснушка: Вам понравилось путешествовать? Какое время года наступило? Как вы догадались? Пришла весна. Греет солнце. Снег тает, появляется первая трава, бегут ручьи. Дети пускают кораблики.

Красивые картинки показало нам солнышко. Я предлагаю вам тоже нарисовать картинку про весну.

**Дидактическая игра «Нарисуй картинку»**

На наборном полотне представлены таблички со словами: «солнце», «трава», «ручей», «кораблик», «весна»; на столе лежат изображения этих объектов.

Воспитатель предлагает составить картинку про весну. Показывает табличку со словом «весна» и спрашивает, что бывает весной. Совместно с детьми читают «солнце» и ищут на столе изображение солнца, затем воспитатель предъявляет следующую таблицу и просит детей найти соответствующее изображение. Вместе с детьми выкладывают картину из объектов. Воспитатель ещё раз уточняет название объектов.

**Динамическая пауза.**

Воспитатель: весной текут ручьи. Ручей бывает разный: широкий – дети показывают, разводят руки в стороны. Ручей бывает узкий – дети сдвигают руки перед собой. Опять стал широкий, а вот опять стал узкий.

Ручей холодный, попробуем его ручками. Какой он? Брр, брр какой холодный. Дети встряхивают кистями рук.

Надо перешагивать ручей, высоко поднимать ножки. Выше поднимаем колени, а здесь пройдем на носках.

Ручей быстро бежит по дорожке. Давайте его догоним. Дети бегут за воспитателем, обегая заранее расставленные кубики.

**Сюрпризный момент.**

Веснушка говорит детям, что солнышко приготовило сюрприз.

Внесение «волшебной коробочки», попытка элемента стимуляции вопроса или просьбы: «солнышко покажи», «солнышко, что там?». Веснушка открывает коробку, дети видят бумажные кораблики.

**Художественное слово.**

«Маленький кораблик-

У берега ютится.

Плавать не умеет-

Но хочет научиться».

Веснушка предлагает запустить кораблики в ручей.

- Что это? Кораблики. Будем пускать кораблики в ручей.

На столе разложен ватман синего цвета.

**Упражнение на дыхание «Ветер дует, кораблики плывут».**

**Обобщение, итог.**

**Упражнение с индивидуальными конструированными текстами**.

Веснушка предлагает детям вечером рассказать мамам и папам, чем они занимались сегодня. Раздает листы с напечатанными текстами и набором картинок. Задание: прочитать текст и приклеить в «окошки» вместо недостающих слов соответствующие картинки.

«Пришла весна. Светит …. (солнце).

Что светит? Солнце. Найди солнце и приклей его. Аналогичная работа ведется с каждой фразой текста.

«Выросла зеленая …. (трава)

Снег тает. Течет ….. (ручей)

Дети пускают …..(кораблики)

Веснушка и солнышко хвалят детей: молодцы, какие красивые картинки у нас получились. Большую картину про весну мы поместим на выставку, а из наших листов мы соберем тематическую книжечку и выставим её в книжный уголок.