1СЛАЙД

**Название проекта: « Волшебная вода»**

**Вид проекта**: исследовательский

**Образовательные области**: познание, коммуникация, чтение худ. литературы, социализация, худ. творчество.

**Тип проекта**: среднесрочный

2СЛАЙД **Участники исследования**: дети, педагоги группы, родители воспитанников

**Кто знает, откуда берется вода?**

Кто знает, откуда берется вода?  
Быть может, из снега? Быть может, из льда?  
А может, с подземных ключей она бьет  
И всем она жизнь и цветенье дает.

Чтоб нам о воде все-при все разузнать,  
Немало учебников нужно читать.  
А так же различных журналов и книг,  
Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.

**3СЛАЙД**

**Актуальность проблемы**: большую роль в экологическом образовании дошкольников

играет практическая, исследовательская деятельность в

природных условиях. К сожалению, современные дети, особенно

городские, имеют весьма ограниченные возможности для

общения с природой. Экологическое образование должно

начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми

ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и

потому, что процесс обучения будет неэффективным без

эмоционального восприятия.

4СЛАЙД

**Цель исследования**: вода и её свойства (жидкость без запаха, формы, текучая, может разливаться, ее можно вылить, полить, перелить, значение воды для всего живого) Формирование действий превращения.

**Задачи исследования**:

расширять и систематизировать элементарные и экологические представления детей;

формировать навыки постановки элементарных опытов и умение делать выводы на основе полученных результатов.

5СЛАЙД ОПЫТ №1 **Какую форму принимает вода?**

Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который налита.

6СЛАЙД ОПЫТ №2 **Есть ли у воды вкус?**

Я воду в стакан из под крана налил.  
На свет посмотрел- она очень прозрачна  
Понюхал ее и немного отпил.  
Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.

А в горном ключе, если воду набрать,  
На вкус она будет совсем уж иной.  
Словами, пожалуй, и не передать,  
Как вкусно напиться водой ключевой.

7СЛАЙД ОПЫТ№3 **Чем пахнет вода?**

Она без запаха, вкуса и цвета

И всеми учеными признана это.

С любого грязнули всю грязь без следа

Смоет обычная наша вода.

8СЛАЙД ОПЫТ№4 **Зачем нужна вода в растениях?**

Во зеленой во стране,  
В расписных горшочках  
Подросли цветочки.  
Их польем мы спозаранку.  
Я и все мои друзья

9СЛАЙД ОПЫТ№5 **Окрашивание воды**

Заколдую воду,  
Я колдун прекрасный!  
Была вода прозрачной,  
А станет теперь красной

Ах, вода-водица,  
То снег зимой, то иней.  
Была вода без цвета,  
А станешь теперь синей!

Цвет травы, и листьев цвет –  
Вот последний наш секрет.  
Воду сильно потрясём

И зеленой назовём

10СЛАЙД ОПЫТ №6 **Вода смачивает и очищает**

Вода проникает в волокна ткани и смачивает ее.

11СЛАЙД ОПЫТ№7 **Испарение воды**

Солнце дарит нам тепло

Солнце нагревает,

Солнышко горячее

Землю освещает!

А еще огонь горячий

И горячая плита.

Греют-греют, нагревают,

Много нам несут тепла!

12СЛАЙД ОПЫТ№8 **Замораживание**

Летом все в воде играют, Скоро к нам тепло придет

Летом вся вода журчит! И в реке растает лед.

А зимою застывает,

А зимой вода молчит. Лед растает, и тогда

Ну-ка, кто меня поймет, Будет из него вода.

Вода превращается в лед.

13Слайд Опыт №9 **Нагревание воды**

Вот смотрите - Если сильный- сильный жар,

Лед растает, и тогда Из водички будет пар!

Будет из него вода!

Мы водичку нагреваем,

В пар водичку превращаем.

13СЛАД  **Результаты исследования**

Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь! Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать.

Мы узнали о значении воды в природе, какой бывает вода, научились самостоятельно проводить лабораторные опыты с водой, определяя её качества и свойства.