**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**«МНОГООБРАЗИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ»**

**Воспитатель**

**Разбойникова И.В.**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

1. Расширить представления детей о многообразии форм и цветов листьев различных деревьев.
2. Сформировать элементарные представления о процессах, происходящих в природе.
3. Воспитывать умение замечать красоту в осенней природе.
4. Познакомить с новой техникой изображения осенних листьев.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. В ясный осенний день предложить детям походить по опавшей листве.
2. Прислушаться, как шуршат листья.
3. Рассмотреть листья различных деревьев.

**МАТЕРИАЛ**

1. Картинки с изображением листьев различных деревьев.
2. Иллюстрации с изображением осенней природы.
3. Букет осенних листьев.
4. Листы жёлтой бумаги.
5. Засушенные листья.
6. Гуашь.
7. Зубные щётки.

**ХОД НОД**

***Воспитатель***

О том, как хороша природа, нечасто говорит народ.

Но, глядя с берега крутого на розовеющую гладь,

Порой одно он скажет слово. И это слово: БЛАГОДАТЬ.

И, действительно, ребята, природа даёт нам благо или другими словами можно сказать добро.

***Обращает внимание на иллюстрации, изображающую осеннюю природу***

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край осенний птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся.

***Дети в жёлтых нарядах разбрасывают листья из цветной бумаги***

Вот художник, так художник! Все лемма позолотил.

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим: кто художник этот?

***Дети***

Осень!

***Ребёнок***

День осенний так хорош! Сколько листьев соберёшь!

Золотой большой букет – нам от осени привет!

***Отдаёт букет осенних листьев воспитателю***

***Воспитатель***

Ребята, посмотрите сколько красивых листьев принёс на наше занятие Миша. Здесь и жёлтые, и оранжевые, и багровые, и бурые листья. А как вы думаете, почему осенние листья окрашены в разные цвета?

***Ответы детей***

Да, ребята, верно. Листья, которые сейчас у меня в руках, слетели с разных деревьев, а разные листья осень окрашивает в разные цвета. Давайте поставим этот букет в вазу и будем им любоваться. А сейчас мы с вами вспомним, с каких деревьев слетели листья, которые я вам покажу.

***Демонстрирует детям картинки с изображением листьев различных деревьев, а дети называют – с какого дерева.***

***Затем проводится игра «Мы – осенние листочки»***

Мы – листочки. (2 раза) дети стоят кружком с листочками в руках

Мы осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели. бегают, помахивая листочками

Мы – летали. (2 раза)

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок – приседают на корточки, поднимая листочки

 над головой

Мы присели все в кружок,

Ветер снова вдруг подул бегают, помахивая листочками

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели подбрасывают листочки вверх

И на землю тихо сели.

***Воспитатель***

Разноцветный парк, разноцветный сад.

Листопад начался! Начался листопад!

Под ногами у ребят листья весело шуршат!

 Авдеева М.

А вы знаете, ребята, почему осенью листья опадают? Нравятся ли вам цветные листочки? Любите ли вы их собирать? Почему? Что вы с ними делаете?

***Ответы детей***

Да, правильно. Сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам, листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промёрзнет, под тяжестью снега сильно не уплотнится, сохранит воздух, что очень важно для различных обитателей почвы, которые рыхлят землю и делают её плодородной. Весной под опавшей листвой земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья на земле – не мусор, они очень нужны почве и растениям, которые на ней растут. Опавшие листья убирают только с асфальта и твёрдых покрытий.

И сегодня я научу вас очень интересному способу изображения. Раньше мы с вами рисовали кисточкой, палочкой, ватой, пальчиками, а сегодня мы научимся рисовать зубной щёткой. А рисовать мы будем осенние листья, из которых потом соберём большой осенний ковёр. Для этого нам понадобятся: лист жёлтой бумаги, осенний лист, цветная гуашь и зубная щётка.

***Воспитатель демонстрирует технику исполнения***

На лист жёлтой бумаги положите свой осенний листочек. Окуните щётку в тарелочку с краской. Стряхните излишки краски. Держите щётку перед листом. Быстро проведите палочкой по щётке по направлению к себе. передвигайте щётку так, чтобы обрызгать весь листочек и бумагу вокруг. Оставим бумагу и листочек сохнуть, а потом уберём листья. Получаются силуэты листьев, окружённые брызгами краски. После полного просыхания мы вырезаем листья, оставляя широкий край окрашенной бумаги.

***Дети делают коллаж из листьев, наклеив эти силуэты на лист бумаги.***