**«Откуда хлеб на стол пришел»**

Конспект образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель** – формирование бережного отношения к хлебу.

**Задачи:**

* обогатить представления дошкольников о том, как делают хлеб;
* упражнять в словообразовании;
* совершенствовать умение эмоционально воспринимать стихотворение и понимать его содержание и идею;
* закреплять умение использовать разнообразные приемы лепки;
* активизировать словарь по лексической теме «Хлеб»;
* развивать мышление, любознательность, творчество, мелкую моторику пальцев рук;
* продолжать воспитывать у дошкольников уважительное отношение к труду хлеборобов, пекарей, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование**: презентация к образовательной деятельности, соленое тесто, дощечки для лепки.

**Предварительная работа:**

* заучивание пословиц, поговорок, загадок о хлебе;
* чтение художественной литературы М.М.Пришвин, «Лисичкин хлеб», М.Глинская, «Хлеб», А.Митяев, «Мешок овсянки»;
* рассматривание серии сюжетных картин «Урожай».

**Ход образовательной деятельности**

***Слайд 1***

***Педагог*:** Широко, а не море,

Золото, а не деньги,

Сегодня на земле,

А завтра на столе.

Ребята, как вы думаете, что это?

***Слайд 2***

Хлеб издавна символизирует народное благополучие, довольство. Его употребляют все народы мира. Хлеб – непременный участник и повседневной еды, и праздничного застолья. Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой булки на столе просто невозможно. Об этом говорят пословицы и поговорки. Вспомните поговорки о хлебе.

* “Без соли, без хлеба – половина обеда”,
* «Будет хлеб, будет песня»
* “Гречневая каша – матушка наша, хлебушек ржаной - отец наш родной”
* «У кого хлеб родится, тот всегда веселиться»
* “Худ обед, когда хлеба нет”.

***Слайд 3***

***Педагог***: А какие хлебобулочные изделия вы знаете?

***Слайд 4***

***Педагог***: А знаете ли вы, как хлеб на стол приходит?

Ранней весной на поля выходят трактора. Поле нужно вспахать, разрыхлить землю – быстро подготовить ее для посева семян. Пословица гласит: “Весенний день – год кормит”. Чтобы быстро засеять огромные поля работают другие машины - сеялки.

***Слайд 5***

В тёплой, мягкой земле крошечные зёрна прорастают, появляются всходы, которые наливаются в колосья. Летом все поле в колосьях.

***Слайд 6***

Когда наступает осень, колосья становятся золотыми. Хлеб созрел. В поле выходят комбайны, чтобы собрать урожай.

***Слайд 7***

На машинах зерно везут на элеватор. Это – это специальное помещение для хранения зерна. Здесь зерно очищают, проветривают.

Затем зерно отправляется на мукомольные заводы, а оттуда муку везут на хлебозаводы и пекарни. Из муки пекари пекут хлеб.

***Физкультурная пауз*а**

Представьте себе, что вы зернышки.

Вы лежите в земле, вам тепло, мягко.

Прошел теплый весенний дождик,

Зернышки набухли, лопнули и стали расти.

Пробил росток землю

и потянулся к солнышку.

Подрос росток, окреп и превратился в колосок.

Ветерок подул и закачались в поле колоски.

*Присесть, обхватить колени руками.*

*Постучать палицами по полу*

*Поднять голову, отвести локти в стороны.*

*Медленно выпрямиться.*

*Покачать руками.*

***Слайд 8***

***Педагог***: Ребята, как вы думаете, почему хлеб бывает белый и черный, и имеет разный вкус? (Ответы детей)

Оказывается, все дело в том, из какого зерна вырос колосок.

***Игра «Какой колосок»***

Колосок из зерна пшеницы (какой?) – пшеничный.

Колосок из зерна ржи (какой?) – ржаной.

Колосок из зерна овса (какой?) – овсяный.

Колосок из зерна гречихи (какой?) – гречишный.

Колосок из зерна ячмень (какой?) – ячменный.

Колосок из зерна кукурузы (какой?) – кукурузный.

***Игра «Новые слова»***

Образуйте новые слова от слова «хлеб».

* Крошки хлеба (какие?) - *хлебные.*
* Посуда для хлеба (что это?) *– хлебница.*
* Квас из хлеба (какой) - *хлебный.*
* Человек, который печет хлеб – *хлебопек*.
* Прибор для резки хлеба *– хлеборезка.*

***Слайд 9***

***Педагог:*** Ребята, послушайте стихотворение С.Михалкова «Булка»

Три паренька по переулку

 Играли, будто бы в футбол,

 Туда – сюда гоняли булку,

 И забивали ею гол.

 Шёл мимо незнакомый дядя

 Остановился и вздохнул.

 И на ребят совсем не глядя,

 К той булке руку протянул.

 Потом, насупившись сердито,

 Он долго пыль с неё сдувал.

 И вдруг, спокойно и открыто

 При всех её поцеловал.

 «Вы кто такой?» - спросили дети,

 Забыв на время про футбол

 «Я пекарь» - человек ответил

 И с булкой медленно ушёл.

 И это словно пахло хлебом,

 И той особой теплотой,

 Которой налиты под небом

 Поля пшеницы золотой.

* Как вы думаете, хорошо ли поступили мальчики? (Ответы детей)
* Почему незнакомый прохожий поднял и поцеловал булку? (Ответы детей)
* Как нужно относиться к хлебу? (Ответы детей)

***Слайд 12***

Получить хлеб – это долгая и трудная работа, которой занимается много людей.Поэтому нам всем очень надо бережно относиться к хлебу.

Запомните правила:

* Берегите хлеб, он дорого достается.
* Брать хлеба нужно столько, сколько сможешь съесть.
* Никогда не бросайте хлеб.
* Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Ребята, хотите побыть пекарями? Я приготовила для вас тесто и предлагаю изготовить из него разные хлебобулочные изделия.

***Лепка «Хлебобулочные изделия»***

Дети лепят из соленого теста различные хлебобулочные изделия (бублики, пряники, пирожки и т.д.)

***Итог деятельности:*** Продолжите, пожалуйста, фразу: “Сегодня я узнал, что…” (Ответы детей).

***Слайд13***

Не кидайте хлеб, уважайте труд людей!