**Родительское собрание в средней группе**

 **«Воспитание с пелёнок»**

Добрый вечер, мамы и папы! Мы рады видеть вас!

Давайте сегодня с вами поговорим о тех вещах, которые мы видим в своей жизни каждый день, но не придаём им большого значения. Хотя эти мелочи, по большому счёту, мешают нам воспитывать наших детей правильно и быть счастливыми.

Очень часто родителей до глубины души поражает вдруг изменившееся поведение ребёнка в подростковом возрасте, ведь он всегда был нормальным ребёнком, и вдруг грубит, запирается в комнате… Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы дошкольного детства, что в него заложили от рождения до 10-11 лет.

В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях, как речевой культуры, так и поведенческой.

Речевая культура заключается не только в умении избегать ошибок в речи, но и в умении слушать и понимать собеседника, уважать его точку зрения, в способности подбирать нужные слова в каждой конкретной ситуации общения. От того, как человек общается, зависит то впечатление, которое он производит на окружающих.

Усваивание родной речи у детей происходит так называемым «материнским способом», т.е подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Выдающийся педагог А.С. Макаренко писал: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Очень важно избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного лексикона бранные, а уж тем более нецензурные выражения. Более подробно с правилами воспитания вежливого ребёнка вы сможете ознакомиться, прочитав памятку «Секреты воспитания вежливого ребёнка», которые вы получите в конце нашего собрания. Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и, наверняка, имеют положительные результаты, но ещё раз повторить их будет не лишним!

Конечно, культура речи формируется у человека в течение всей жизни. А вот умение пользоваться вежливыми словами прививаются человеку, начиная с раннего возраста. Давайте посмотрим небольшую видеонарезку, из которой узнаем, понимают ли наши дети важность и нужность вежливых слов, а также умеют ли ими пользоваться: Видео. (В процессе видеосъемки дети отвечали на такие вопросы: Какие ты знаешь вежливые слова? Зачем нужно говорить вежливые слова? Что будет, если никто не будет их говорить? И почему вежливые слова называются волшебными?)

Кроме культуры речи с раннего возраста у детей формируются основы культурного поведения.

У детей к 4-5 годам должны быть сформированы следующие основные правила культурного поведения:

* Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
* Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
* Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
* У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
* Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
* Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место»

А сейчас давайте попробуем самостоятельно отследить сформированность того или иного правила культурного поведения у ваших детей. Для этого у вас есть карандаши красного, зелёного и синего цвета. Если ребёнок полностью, самостоятельно выполняет правило, вы рисуете красный кружок, если не всегда выполняет или не совсем правильно – зелёного цвета, а если совсем не выполняет – синего.

* Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.
* Аккуратно складывает одежду.
* Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зевает и высмаркивается бесшумно.
* Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.
* Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.
* Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.
* Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.
* При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».
* Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.
* Не говорит матерных слов.

А сейчас посмотрите на ваши кружочки. Их цвета подскажут вам, над чем и в какой мере необходимо поработать с вашими детьми над формированием навыков культурного поведения.

 С чего нужно начинать воспитание культуры?

Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

Давайте представим такую ситуацию:

Мама приходит в детский сад, забирать сына. Ребёнок уже оделся и заглядывает в группу, попрощаться с воспитателем. Мама же в это время ждёт его у открытой двери. Затем они уходят.

- Как вы думаете, правильно ли вела себя мам, если смотреть со стороны привития правил культуры поведения сыну? (Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми).

А таких примеров в повседневной жизни огромное множество, когда родители, считая, что их поведение не так уж и важно для ребёнка, и обусловлено какими-то более важными соображениями, собственноручно ломают у детей только-только начавшие формироваться навыки культурного поведения.

Кроме примера взрослых для формирования культурного поведения и хороших манер можно использовать чтение книг с ярким примером хороших манер. Сейчас существуют специальные энциклопедии, в которых дети знакомятся с правилами поведения в стихотворной, сказочной форме.

Очень хорошим воспитательным эффектом обладают пословицы и поговорки о добрых отношениях между людьми.

А знаете ли вы эти пословицы, мы сейчас и проверим. Предлагаю закончить начатую половицу:

— Про доброе дело говори смело.
— Жизнь дана на добрые дела.
— Худо жить без ласкового слова.
— Доброе слово лечит, а злое калечит.

— Не одежда красит человека, а его добрые дела.
— Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

— Добрые слова дороже богатства.

— Не ищи красоты, ищи доброты.

— Сумел провиниться, сумей и повиниться.

— Не хвались серебром, а хвались добром.

— За добрые дела добром платят.
Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Внимателен ли, предупредителен ли он к окружающим людям? Хотелось бы, чтобы на эти вопросы, спустя несколько лет, вы нашли только лишь положительные ответы. Так давайте же не будем лениться в закладывании основ культурного поведения в наших детей сейчас, чтоб не краснеть за них в будущем!