Здравствуй, милая весна! Травка встала ото сна!

Здравствуй, бойкий ветерок! Здравствуй, звонкий ручеёк!

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!

О каком времени года идёт речь? (о весне).

 По каким словам признакам вы догадались, что это весна?

 (звонкий ручеёк, травка встала, весна)

А, сколько месяцев у весны? (март, апрель, май)

А, какая погода бывает весной?

 (разная, капризная, переменчивая)

О весне можно говорить ещё долго! По одному и всем сразу! Интересно, а кто знает больше?

Давайте поиграем! Разделимся на команды и будем соревноваться!

Перед вами шары разных цветов. Выбирайте себе любой, какой понравится, дети с жёлтыми шарами садятся за эти столы, с зелёными – за эти.

Игроки! Придумайте, пожалуйста, название своим командам! Вы, связанное со словами - весна, желтое;

 вы – весна и зелень!

(«Лучики», «Травка»)

Выберите капитанов, находчивых, смелых!

За каждый правильный ответ команда будет получать очко.

**Задание первое «Разминка»**

Перед вами картинки. Внимательно посмотрите на них и составьте рассказ о весне!

Перед вами схема, попробуйте по ней составить свой рассказ!

(команды получают по одному очку)

Предлагаю поразмяться, прошу всех я вас подняться!

**Физминуточка**  «Весна», очень, очень нам нужна!

У весны работы много, помогают ей лучи! (ходьба)

Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи! (бег)

Топят лёд, ломают льдинки, согревают всё вокруг! (присели)

Из-под хвои и травинок, выполз первый, сонный жук! (Встаём, изображая жука)

На проталинах цветочки золотые расцвели! (кружимся)

Налились, набухли почки! (руки вверх в кулаки)

Из гнезда летят шмели! (полёт)

У весны забот немало! Но дела идут на лад! (потираем руки)

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят! (кружение, руки вверх)

Сядет тот, кто назовёт:

-три месяца весны;

-перелётных птиц

(жаворонок, трясогузка, кукушка, журавли, лебеди, грачи, скворцы, утки, соловьи)

-кто просыпается весной (природа, деревья, ёж, медведь, трава)

-приметы весны (проталины, капель, оттепель, первоцветы, подснежник, тепло, саженцы, ледоход)

-деревья;

-слова «наоборот»

Холодно – тепло Весело – грустно

Пасмурно – ясно Замерзает - тает

Мокро – сухо Далеко – близко

**Объявляется конкурс «Третий лишний»**

-март, апрель, **январь;**

**-медведь,** волк, лиса;

-борона, плуг**, расчёска;**

**-**капель, ледоход, **позёмка;**

-лопата, грабли, **веник;**

-тепло, ручьи, **листопад;**

Перед вами схемы, в них спрятались стихи. Угадайте, какие и расскажите их!

« Ну, весна, как дела? У меня уборка!

Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка!

Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? Для уборки тоже!

Всё промою, просушу! Всех на праздник приглашу!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **?** |  |  |  |  |

«Весной немало дел всегда, а надо всё успеть!

Был снег везде, теперь вода ручьями стала петь!

На огородах снег сошёл, и солнышко пригрело!

Всю землю надо разровнять, редиску сеять смело!

И лук на зелень, и морковь, и привязать скворечник,

Чтоб скворушки убрали всех вредителей, конечно!

Сменить одежду, ведь тепло, и вызвать трактор в поле!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ведь поле тоже ожило и ждёт зерна на воле!»

**Объявляется конкурс «Что не так?»**

Весной медведь ложится спать;

Трактор подметает землю;

Весной на полях убирают урожай;

Люди на огородах лепят снеговиков;

В апреле река замерзает;

Становится холодно, люди одевают шубы!

**Загадки – отгадки!**

Между веток новый дом! Нету двери в доме том!

Только круглое окошко, не пролезет даже кошка!

 (скворечник)

Богатырь идёт железный! Но работник он полезный!

Тащит плуги за собой, разговор ведёт с весной!

 (трактор)

За железным конём ящик тянется с зерном,

Сквозь дырявое дно просыпается оно!

 (сеялка)

Яростно река ревёт и разламывает лёд,

В домик свой скворец вернулся, и в лесу медведь проснулся! (апрель)

**Закончи предложение!**

Землю на огородах надо обязательно (разровнять)

Весной солнце начинает (светить, и греть)

Люди весной (сажают, сеют, меняют одежду)

Рассада очень любит (тепло, воду, свет, воздух, удобрения)

Много дел у весны! Растопить снег, собрать талую воду в ручьи, напоить почву, умыть тёплым дождём землю, согреть всех своим дыханием, разбудить природу!

А какая она, весна?

**Объявляется конкурс капитанов.**

Перед вами силуэты весны, фломастеры.

Соедините точки по цифрам, дорисуйте детали, чтобы получился портрет весны!

Настали самые волнительные минуты – подсчёт очков!

Распределение мест, вручение призов!

Дорогие ребята! Сегодня мы говорили о весне! О ней можно говорить много и интересно. Желаю вам узнавать весну, искать её, на улице, в интернете, книгах вместе с нами, папами и мамами! В добрый путь!

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребёнка – детский сад № 17 «Ладушки»**

 **г. Вольска, саратовской области.**

 **Конспект**

 **непосредственно образовательной деятельности**

 **в подготовительной к школе группе**

 **ОО «Коммуникация»**

 **Составила:**

 **воспитатель первой**

**квалификационной категории Куликова М.А.**

**Тема: «По следам весны!»**

Программное содержание:

1)Расширить и систематизировать представления детей о весне и труде в весенний период;

2)Добиваться разнообразных ответов, способствовать развитию монологической речи, использованию придаточных предложений;

3)Воспитывать культуру поведения в природе;

4)Напомнить детям о сохранении осанки;

5)Индивидуальная работа с Соней, Данилой, побуждать к активному участию в играх.

**Интеграция:**

Познание, коммуникация, музыка, чтение художественной литературы, социализация, здоровье, труд, художественное творчество.

**Предшествующая работа:**

Чтение Бианки В В «Синичкин календарь», экскурсии и наблюдения, знакомство с поэзией, схемами, иллюстрациями, и рассказывание по ним, рисование весны.