**Родительская встреча на тему: «Формирование у ребенка уверенности в себе и своих возможностях»**

Ученые установили, что основой полноценного социально-личностного развития ребенка является его положительное самоощущение: уверенность в себе, своих возможностях, в том, что он хороший, любимый.

Но положительное самоощущение не возникает само по себе. Оно появляется в результате эмоционально-наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Поэтому при воспитании ребенка в семье родители должны вести себя так, чтобы ребенок постоянно видел, чувствовал, что его любят, о нем заботятся. А для этого надо чаще ласково и нежно разговаривать с ним и не скупиться на тактильный контакт: гладить по голове, обнимать.

Родителям необходимо знать, что они всегда должны отзываться на потребность ребенка в общении, а в случае необходимости доброжелательно мотивировать свой отказ («извини, я сейчас не могу этого сделать, потому что должна закончить приготовление обеда…»). Родители должны заинтересованно, с вниманием, уважением относится к вопросам, которые задает ребенок, его просьбам и жалобам. Уметь успокоить, помочь отыскать какие-то иные источники утешения.

Чрезвычайно важно знать, что родители не должны говорить ребенку, что его не любят. При этом большим педагогическим достижением можно считать диалог с ребенком, в котором он поймет, что его плохой поступок никак не влияет на отношение к нему родителей: « Ты поступил очень плохо: нагрубил бабушке, но мы любим тебя и надеемся, что ты сам поймешь, что виноват, извинишься перед ней, и впредь не будешь делать этого». Важно также знать родителям, что ребенка недопустимо оставлять одного даже в самых критических ситуациях, когда его поступок требует серьезного осуждения. При этом очень важно договориться с родными и близкими о том, кто будет в семье «защитником» и даже в трудных жизненных ситуациях найдет слова утешения в адрес малыша.

Родителям недопустимо накапливать в ребенке отрицательные эмоциональные впечатления, опыт безотчетных, неосознанных обид (лучше регулярно обсуждать «критические» ситуации: кто был не прав и почему). Важно в семье обсуждать с ребенком забавные истории, которые происходили с ним раньше и были связаны с его неумелостью.

При этом родители всегда должны подчеркивать все то, что связано с достижениями ребенка. Так, когда-то для ребенка шнуровка ботинок являлась чрезвычайно сложной задачей, зато теперь это вызывает улыбку. При этом особое значение имеет то, чтобы именно в повседневной жизни отмечались и поддерживались любые, даже незначительные, успехи ребенка, его стремление чему-то научиться.

Особенно трудно родителям научиться уважать интересы и привязанности детей и по мере возможности предоставлять им право выбора. Важно своевременно предупредить родителей и о том, что им нельзя выдавать детских тайн, нельзя подшучивать над ребенком, если ему плохо. А также в присутствии ребенка не обсуждать с педагогом, другими взрослыми и детьми его поведение.