**РЕБЕНОК И УЛИЦА.**

***Мы не можем всегда быть рядом с малышом, чтобы защитить от всех возможных бед и невзгод. Но в наших силах научить его основам безопасности.***

Кто из родителей не волнуется за свое чадо, отпуская его на улицу? Кто не хотел бы быть уверенным: сын или дочь верно ориентируются в любой дорожно-транспортной ситуации и не попадут в аварию. Это вполне возможно! Но ничто не приходит само собой. Культуре безопасного поведения на дороге ребенка нужно учить. И чем раньше, тем лучше.

Совет родителям – путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш малыш, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения.

Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься его воспитанием. Не надейтесь на педагогов и полицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и наказаниям. Такой метод не дает эффекта, ведь ребенок 3-5 лет не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с

автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто не влечет малыша, как автомобиль будь-то игрушечный или настоящий. Ребенку можно научиться выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребенку нужно внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игры. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка. Важно знать, что могут сами дети:

**НАЧИНАЯ с 3-4 лет** - ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно. **НАЧИНАЯ с 6 лет** - ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые; - большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; - они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание. **ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет** - дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

Очень важный момент в воспитании у дошкольника культуры поведения на дороге – родительский пример. Вы должны не только рассказать ребенку, как правильно вести себя на дороге, показать на реальных примерах, проиграть все варианты поведения в том или ином случае, но еще и сами, своими действиями постоянно подтверждать сказанное. Даже если вы очень спешите, если на дороге со светофором нет ни одной машины, но не горит красный или желтый свет, пожалуйста, остановитесь!

Сейчас один единственный шаг с тротуара на проезжую часть дороги может разрушить весомость вашего слова, да и сильно пошатнуть ваш авторитет. Но хуже всего другое: противоречия между родительским словом и поступком могут позволить ребенку в дальнейшем ослушаться наставлений. И кто сможет предугадать, как это отразиться на его безопасности в будущем?

Дошкольный возраст - время, когда поведением детей зачастую руководит сиюминутный импульс. Это психологическая особенность часто провоцирует опасные для малыша ситуации на дороге. Тот же мяч, выкатившийся на проезжую часть дороги, вызывает у крохи желание быстрее взять его и вернуться к игре. Даже самый острый и разумный ребенок в пылу азарта может забыть все родительские наставления. Поэтому не разрешайте ему играть вблизи дороги.

**Выучите с ребенком несложные правила:**

**Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения!**

* **ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**
* **ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!**
* **ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.**

***ДАВАЙ ДРУЖУТЬ С ТОБОЙ ДОРОГА!***