**Проект для детей 5–6 лет "Времена года»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.Долгосрочный

**Цель:** воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
* научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
* познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, цветной и черно-белый граттаж, монотипия, скатывание бумаги и др.;
* формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети старшей логопедической группы, логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Результат:** презентация проекта в форме развлечения.

**Методы реализации проекта:**

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:**

* тематические выставки детских работ: “Осень золотая”, “Волшебница-зима”, “Портрет весны”, “Ах! Лето”;

Поделки: «Дары – осени», «Необычная елочка»;

* изготовление альбома совместно с родителями “Времена года”;
* презентация выставки детских рисунков “Шедевры живописи глазами детей”.
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

**с детьми:**

Беседы; занятия; рассматривание альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Времена года»; дидактические игры по проекту «Времена года»; экскурсия на участок детского сада; заучивание стихов, пословиц, поговорок; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок; создание мини-проектов; видеопросмотр.

**с родителями.**

Наглядная пропаганда; беседы и консультации; коррекционный журнал; анкетирование; дни открытых дверей; круглый стол; педагогическая лаборатория; конкурсы.

**Перспективный план долгосрочного проекта**

**«Времена года»**

***Октябрь–ноябрь***

**1.**Вводная беседа с детьми на тему “Как природа рисует красками”, рассматривание иллюстраций художников: И. Шишкина, И. Левитана, И. Грабаря, К. Юона, К. Коровина, П. Трубецкого.

*Цель:*развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту родной природы. Какие цвета были использованы художником.

**2.**Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет. Заучивание стихотворений: “Осень” К.Д. Бальмонта, “Скучная картина” А.Н. Плещеева, “Листопад” И.А. Бунина, “Листопадничек” И. Соколова-Микитова, “Лес осенью” А. Твардовского.

*Дидактические игры:*“Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такой листик, лети ко мне”.

*Цель:*формировать у детей смекалку, сообразительность.

**3.** Прослушивание аудиозаписи А. Вивальди “Осень” из цикла “Времена года”. П. Чайковский: “Осенняя песня”, “Октябрь”.

**4.**Рассматривание гербария.

*Цель:* закрепить в памяти детей названия деревьев.

*Дидактические игры:* “С какого дерева листок”, “Не ошибись”, “К дереву беги”.

**5.**Занятия по изобразительному искусству по теме “Осень золотая”.

– “Волшебные краски осени”. *Цель:*познакомить с техникой печатания листьями.  
– “Грибочки в лукошке”, “Дары осени”.   
– “Я шагаю по ковру из осенних листьев”. *Цель:*знакомить детей с техникой "монотипия".  
– “Портрет осени”. *Цель:*продолжать знакомить с техникой "масляная пастель".  
– “Ветка рябины”. *Цель:*познакомить детей с новой техникой печатания косметическими ватными палочками.

**6.**Музыкальное развлечение “Праздник осени”.

*Цель:*закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью; создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый; формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного.

*Взаимодействие с семьей:*

1. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению.
2. Сделать альбомы на тему: «Осень».
3. Выполнение поделок из природного материала.

***Декабрь–февраль***

**1.**Экскурсия по зимнему участку.

*Цель:*научить детей видеть красоту и мощь природы. Обратить внимание на тихую грусть “засыпания” природы с наступлением зимы.

**2.**Знакомство с искусством – рассматривание “зимних” пейзажей. Выставки-загадки.

*Цель:* закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и знание о жанре изобразительного искусства – пейзаже.

**Игра “Времена года”, “Узнай по описанию”**

*Цель:* развивать внимание, сообразительность. Рассказ-загадка о разных предметах и явлениях природы.

**3.**Рассматривание репродукций картин по теме “Зима”: К.Юона “Русская зима”, И. Шишкина “Сосна”, И. Грабаря “Февральская лазурь”.

*Цель:* обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники для более яркой передачи зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства.

**4.** Прослушивание аудиозаписи. П.Чайковский “Декабрь – Святки” “Времена года”. В. Шаинский “Снежинки”, А. Внукова “Если снег идет”.

*Стихи, пословицы, поговорки, приметы о зиме.*

*Цель:*учить детей понимать смысл пословиц и народных примет, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

**5.** Заучивание стихотворений: И. Суриков “Зима”, А. Федоров “Мороз”, Л. Толстой “Декабрь”.

**6.** Занятия по изобразительному искусству по теме “Волшебница-зима”.

– “Мои волшебные снежинки”. *Цель:*упражнять в рисовании (свеча и акварель).  
– “Первый снег”, “Зима в городе”. *Цель:* закрепить умение рисовать пальчиками, оттиск печатками.  
– “Мое любимое дерево зимой”, “Снегири на еловой ветке”. *Цель:* закрепить навыки рисования гуашью, сочетать в работе скатывание бумаги, комканье и рисование.  
– “Зимняя сказка” *Цель:*совершенствовать навыки в экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в разных нетрадиционных техниках. Развивать творчество, воображение.

*Взаимодействие с семьей:*

1.Привлечь родителей к оформлению альбомов на тему: «Зима».

1. Разучивание стихов с детьми о зиме.

***Март–май***

**1.** Дидактическая игра “Времена года”.

*Цель:* закрепить представления детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

**2.**Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Разучивание стихов Ф. Тютчев “Весна”, “Весенние воды”, С. Есенин “Черемуха”, А.Майков “В мае”.

*Цель:* развивать связную речь, память; продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок.

**3.** Рассматривание фотографий, открыток о весне.

*Цель:* показать детям, как фотографы передавали неповторимость, очарование этого времени года.

**4.**Беседа на тему “Весна”.

*Цель:* побуждать детей к составлению рассказа об этом времени года; формировать у детей эстетическое отношение к природе, умению погружаться в мир природы, её образов, цветов; учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа.

**5.**Прослушивание русской народной песни “Кулик – весна”, Н. Любарский “Дождик”, П. Чайковский “Времена года”, В. Моцарт “Весенняя”.

**6.** Занятия по изобразительному искусству “Ветка с первыми листочками”, “Весенний букет”, “Березы весной”, “Цветущий сад”, “Грачи прилетели”.

*Цель:*совершенствовать умения и навыки в изобразительных техниках, развивать чувство композиции. Учить использовать необычные материалы для создания выразительного образ.

*Взаимодействие с семьей:*

1. Привлечь родителей к оформлению альбома “Весна”.
2. Изготовление информационного стенда для родителей.
3. Привлечь родителей к подбору бросового и природного материала.

***Июнь–август***

**1.** Игра “Когда это бывает”.

*Цель:*закрепить основные приметы времен года.

Разучивание песен о лете.

*Цель:* учить наблюдать за изменениями в погоде, уметь описывать погоду, используя эпитеты, образные выражения.

**3.** Беседа “Как я отдыхал летом”.

*Цель:*побуждать детей к составлению рассказа о своем отдыхе; учить отбирать нужные приметы лета.

**4.**Изготовление картин о лете из природного и бросового материала.

*Цель:* развивать художественный вкус, воображение.

**5.** Занятия по изобразительному искусству “Летнее настроение”, “На Торфянке”, “Летом в лесу”, “Любимые цветы жарки”.

*Цель:* познакомить с новой техникой рисования мыльными пузырями, кляксографией.

Слушание музыки: А. Вивальди “Времена года”, Н. Римский-Корсаков “Полет шмеля”, С. Прокофьев “Полет шмеля”, Г. Свиридов “Дождик”.

**6.** Лето в народном календаре.

*Цель:* знакомить детей с народными приметами.

*Дидактические игры:*“Отвечай быстро”, “Укрась слово”, “Кузовок”, “Испорченный телефон”.

**7.** Развлечение “Круглый год”.

*Цель:* закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе; создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый;   формировать эстетического вкуса и приобщение к миру прекрасного.

**8.** Презентация для детей «Времена года».

***Взаимодействие с семьей:***

1. Посещение леса, пруда «Торфянки».
2. Изготовление атрибутов, костюмов к развлечению “Круглый год”.

***Список литературы:***

1. *Багрова Л.А.* Энциклопедия для детей. Я познаю мир. Москва: ТКО “АСТ”, 1996.
2. *Волина В.* Загадки от А до Я. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
3. *Волина В.* Поговорки от Егорки. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
4. *Громова О.Е., Соломатина Г.Н.* Стихи о временах года. М., 2004.
5. *Тихомирова Л.Ф.* Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль: Академия развития, Академия, К. 1999.
6. Энциклопедия. Живой мир. Москва: “РОСМЕН”, 1996.

Государственное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 696

**Творческий проект: «Времена года»**

**для детей старшей логопедической группы № 4**

Составили: Каменева Т.С.

Федина В.А.

Москва 2011