**ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ С ПЧЕЛОЙ МАЙЕЙ» (старшая группа)**

**ТИП ПРОЕКТА**: Исследовательско-творческий

Продолжительность-1 месяц (среднесрочный)

**ЦЕЛЬ**: познакомить детей с миром насекомых, циклом их развития, способом питания, образом жизни , пользой и вредом, значением для жизни других обитателей природы. Изготовить макет «Луг, среда обитания насекомых»

**ЗАДАЧИ:**

- учить целенаправленно искать ответы на вопросы, делать предположения, находить средства и способы для их проверки;

-развивать положительные эмоции детей ,творческие способности;

-воспитывать любознательность, пытливость, бережное и милосердное отношение к насекомым и другим представителям природы.

**ВОПРОСЫ РОЕКТА:**

1.Насекомые приносят пользу или вред?

2.Где живут насекомые?

**НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**: коллекция насекомых, демонстрационный материал, телевизор, видеомагнитофон.

 **АННОТАЦИЯ**

Основной целью проекта является знакомство детей с одним из самых древних представителей животного мира и одновременно самыми многочисленными по видовому разнообразию-насекомыми.

 Проект способствует формированию экологической культуры, обогащению знаний о ценности насекомых, циклах развития, способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов ,пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы, о взаимосвязи между природой и человеком.

Активизирует детскую наблюдательность, любознательность, пытливость, милосердное отношение к насекомым и другим представителям природы.

В ходе реализации проекта были использованы различные формы работы: беседы, развлечения, выставки, викторины, физкультурный досуг, экскурсия, просмотр мультфильмов, дидактические игры, игры-драматизации, игры-перевоплощения.

 **ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ ПРДУКТЫ.**

1.Выставка рисунков «Друзья насекомые пчелы МАЙИ»

2. Выставка книжек-малышек «Такие разные букашки»

3. Альбом «Насекомые Уссурийской тайги»

4. Альбом «Букашки»

5.Дидактические игры: «Узнай насекомых по силуэтам и назови», «Каких насекомых можно встретить на лугу», « Назови знакомых тебе бабочек»

6. Панно «Муха-Цокотуха»

7. Макет «Луг ,как среда обитания насекомых»

 **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.**

1.Организационный этап :

ЦЕЛЬ: выявление проблемы, введение в игровую ситуацию.

2. Основной этап:

ЦЕЛЬ: развитие поисковой деятельности детей, совершенствование уровня накопительных навыков, активизация речи детей.

3. Заключительный этап:

ЦЕЛЬ: презентация проекта, развитие монологической речи детей.