



# ПОЧЕМУЧКА

## ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

### Читайте в номере:

- От редакции: Осень. Желаем здоровья вам и вашим детям.
- Игры для маленьких почемучек
- Ответы на детские вопросы; «Как люди приветствуют друг друга?», «Почему дни недели называются так, а не иначе?».
- Советы психолога «Знать и понимать ребенка»
- Читаем вместе
- Репортаж из группы – в гостях в младшей группе детского сада

### Наши новости:

- В детском саду прошла диагностика физической подготовленности детей дошкольных групп. Развитие детей соответствует возрастным нормам. Если вас интересуют подробности – спрашивайте у воспитателей групп.



### Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, а также девчонки и мальчишки!

Мы рады снова встретиться с вами на страницах нашей газеты. Надеемся, что эта радость взаимна.

На календаре октябрь. В этом году осень нас балует теплой сухой безветренной погодой. Наши дети продолжают получать удовольствие от долгих прогулок, как в детском саду, так и в выходные дни вместе со своей семьей. Несомненно, свежий воздух очень полезен для детского здоровья. Но вот то один, то другой ребенок начинает подкашливать, у третьего заложило нос, у кого-то заболело ухо или поднялась температура. Не всегда виной тому инфекция. Часто родители одинаково одевают детей как при температуре воздуха +15°C, так и при +5 °C. Не стоит забывать, что для детского организма вредно как переохлаждение, так и перегревание. Вот побегал по улице чересчур тепло одетый ребенок, вспотел, остановился... А тут подул ветерок. Разгоряченный ребенок резко охладился. Вот вам и насморк, и кашель.

Если ваш ребенок простудился не надо вести его в детский сад и уговаривать воспитателя не брать его с собой на прогулку, напоить лекарством и закапать в нос. Во время прогулки в группе проходит сквозное проветривание, необходимое для здоровья детей, помощник воспитателя проводит влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, а значит, заболевшему ребенку здесь нет места. К тому же даже слегка простуженный ребенок является источником инфекции, он опасен для остальных детей группы. Да и лечение в условиях детского сада совсем не эффективно. Если сегодня вы не хотите остаться дома с простым насморком, то через несколько дней вас, возможно, ждет бронхит или другое осложнение. Лечение вместо нескольких дней затянется на недели.

Осень и весна – время обострения всех хронических заболеваний. Если таковые есть у вашего ребенка – не забудьте провести курс профилактического лечения. Неплохо заняться в это время укреплением иммунитета, используя витаминные препараты, травяные настойки. Особенно эффективны в плане повышения иммунитета настойка или отвар эхинацеи.

# Почемучка

## ОТВЕТЫ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

### КАК ЛЮДИ ПРИВЕТСТВУЮТ ДРУГ ДРУГА?

В разных странах люди приветствуют друг друга по-разному. Европейец, встретив Вас, пожмёт руку, американец ещё и по плечу похлопает. Японец низко поклонится, а, например, Акамба в Кении в знак глубокого уважения плюнет на встречного. В Замбези хлопают в ладоши и делают реверанс. Приветствуя другого, еврей скажет: "Мир Вам!", китаец спросит: "Ел ли ты?", перс пожелает: "Будь весел!", а зулус сообщит: "Я тебя вижу!"

### "ПОЧЕМУ ДНИ НЕДЕЛИ НАЗЫВАЮТСЯ ТАК, А НЕ ИНАЧЕ?"

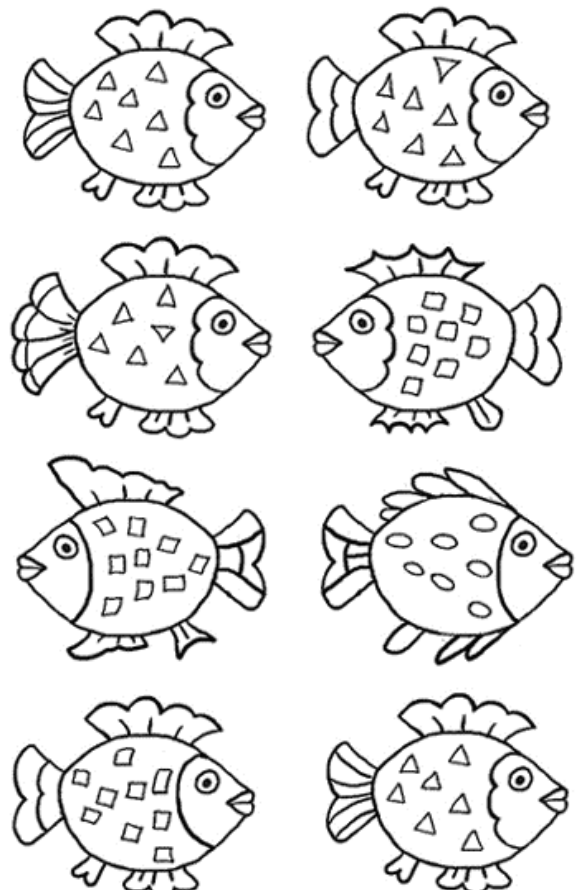
В X веке с принятием христианства в Древнюю Русь пришло летоисчисление, применявшееся римлянами, юлианский календарь, римские названия месяцев и семидневная неделя, но названия дней недели - седмицы - остались свои. Седмица начиналась с недели (в этот день «нет дел»); понедельник - первый день после недели; вторник - второй; среда - средний; четверг - четвертый; пятница - пятый; суббота получила название от еврейского слова саббат» (шабат) - день покоя.

## Игры для маленьких почемучек

*Найди отличия.*



*Найди двух одинаковых рыбок*



# Почему? ЧУКА

## Репортаж из группы

Сегодня мы в гостях в младшей группе нашего детского сада. Казалось бы, совсем недавно малыши прощались со своими первыми воспитателями и няней, заботившимися о них в ясельной группе. Пролетело лето. Ребятишки дружною гурьбой каждое утро приходят в детский сад. И вот они уже чувствуют себя в новой группе словно дома. Пришли в группу и новички. Кто-то пока еще плачет, расставаясь утром с мамой, а кто-то уже не хочет уходить из детского сада домой. Какие же они, воспитанники младшей группы? Чем наполнена их жизнь в детском саду?

Возраст трех лет называют кризисным. В этом возрасте ребенок осознает себя как личность, формируется его самооценка. В связи с этим поведением малыша управляют два иногда противоположных стремления: желание сделать согласно собственному желанию или соответствовать требованиям взрослых (быть хорошим). Временами элементы самосознания у 3-



летних детей проявляется противопоставлением себя окружающим, вспышками негативизма, упрямства, неустойчивости поведения. Однако «кризис поведения» вовсе необязателен. Неизбежны не кризисы, а переломы, качественные сдвиги в развитии. Ведь психическое развитие ребенка является не стихийным, а управляемым воспитанием процессом. Очень важно при этом, чтобы требования семьи и детского сада одинаковы.

Ребенок хочет все делать сам? Замечательно! Теперь уже дети почти самостоятельно одеваются после сна и собираются на прогулку. Поощряйте их самостоятельность! Пусть не только в детском саду, но и дома они стремятся застегнуть пуговицы, молнии, зашнуровать ботинки. Конечно же, вы придете на помощь своему ребенку, если что-то не

получится, но пусть все же сначала пробует сделать это сам.

В этом возрасте необходимо приучать детей следить за своим внешним видом, самостоятельно устранять беспорядок в одежде и причёске, пользоваться расческой и носовым платком, самостоятельно мыть руки с мылом, кушать ложкой.



Жизнь малышей в детском саду подчинена строгому режиму, поэтому желательно, чтобы вы приводили их в группу вовремя, не задерживаясь. Тогда ваш ребенок и утреннюю зарядку вместе со всеми выполнит (а это очень полезно для его здоровья и физического развития), и кашу съест не остывшую, и занятия в группе начнутся вовремя. Советуем вам и дома в выходные дни придерживаться режима детского сада (он вывешен в родительском уголке группы), это поможет избежать многих детских капризов как дома, так и в детском саду.

Каждый день в младшей группе проходит по 2 занятия продолжительностью 15 минут каждое. Занимаются ребята по подгруппам 5-8 человек, остальные в это время играют под присмотром помощника воспитателя. Все занятия тоже проходят в доступной детям игровой форме.

На занятиях по сенсорному воспитанию ребят знакомят с такими свойствами предметов, как цвет, форма, величина. Играя в свободное время с пирамидками, кубиками и другими игрушками дети закрепляют свои знания.

Сколько сказок, рассказов и стихов услышат, запомнят и перескажут малыши на занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи. Впрочем, читают воспитатели ребятам не только на занятиях.

В школу трехлеткам еще не скоро, однако уже сейчас на занятиях они учатся вычленять и узнавать звуки окружающего мира, правильно произносить гласные звуки, специальные игры и упражнения развивают мелкую моторику рук, что в дальнейшем поможет ребятам в освоении письма.

Целенаправленно развивают воспитатели представления детей об окружающем мире и о себе. С удовольствием ребята строят из кубиков заборы, гаражи и не замечают, как начинают ориентироваться в простейших планах и чертежах.

С большим удовольствием малыши занимаются на музыкальных и физкультурных занятиях. С огромным старанием рисуют малыши карандашами и красками, лепят из пластилина или глины. Пусть несложен пока сюжет их рисунков: вот котенок размотал клубок с нитками, вот пролетел самолет и в небе остался след за ним, вот капает дождик... В каждом рисунке есть смысл и творчество. Не забывайте рассматривать работы ваших детей, которые после каждого занятия

выставляются в раздевалке, и похвалить творцов за старание. Но не спешите забирать рисунки домой. По сложившейся традиции

каждый год выпускники детского сада получают в подарок огромную папку своих работ, которые они выполнили за все время пребывания в детском саду.

Но основной деятельностью в этом возрасте является игра. Ребята уже играют не просто рядом друг с другом, как это было в яслях, а вместе. Более интересным и развернутым становятся сюжеты их игр в семью, больницу, парикмахерскую...

Много времени проводят малыши на улице. Прогулка у

нас обязательна в любое время года при температуре выше - 15°C. Это необходимо для того, чтобы наши ребята росли здоровыми и физически развитыми.

Загляните в гости в нашу младшую группу! Здесь чисто, уютно и красиво после проведенного летом косметического ремонта. Поддерживает чистоту помощник воспитателя Локтионова Татьяна Викторовна. вниманием и лаской каждое утро встречают малышей воспитатели Люлькина Людмила Александровна и Гуцина Ирина Алексеевна. Пожелаем детям и взрослым добра и взаимопонимания!





## Знать и понимать ребенка.

### *Ситуация 1.*

Пятилетний Виталик, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его на спокойные занятия. А если, подчиняясь требованию воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Так он стал вести себя недавно. Почему?

В беседе с отцом выясняется, что, переехав в новую квартиру, родители пока что вынуждены до перевода в новый детский сад возить сына на транспорте. "Значит, ребенок устает", - делает предположение воспитатель.

- Да нет, не может этого быть. Ведь он сидит всю дорогу, - возражает отец. - Если бы уставал, так не затевал бы возню, приходя в детский сад!

Прав ли отец? Может ли ребенок уставать от того, что долго находится в однообразном положении? Почему?

### *Комментарий психолога:*

Можно впасть в ошибку, если считать, что ребенок устает от тех же причин, что и взрослые. Одна из характерных особенностей, присущая маленьким детям, - быстрая утомляемость не от движений (хотя и их передозировка столь же вредна!), а от невозможности двигаться или от однообразной деятельности. В основе этого явления лежит быстрая утомляемость отдельных групп мышц и соответствующих им центров нервной системы. Если деятельность ребенка разнообразна, то, следовательно, и работа соответствующих групп мышц и нервных центров меняется. "Не работающие" в данный момент мышцы и нервные центры как бы "отдыхают", набираются сил. Когда ребенок долго находится в статичном положении (долго стоит, сидит, слушает чтение и т. п.), то нагрузка падает на одни и те же группы мышц и нервные центры, которые быстро утомляются.

### *Ситуация 2.*

...Трехлетний карапуз, отняв игрушку, радуется, что завладел ею и совсем не обращает внимание на слезы обиженного; приносит трофей маме, удовлетворенно говорит: "Это мое!"

...Пятилетний мальчик говорит: "Я сильный! Меня все боятся!" И в подтверждение пытается толкнуть ногой подвернувшегося щенка.

...Гостеприимный шестилетний хозяин в отсутствие взрослых созвал со двора гостей - сверстников - и раздал им отцовскую коллекцию минеральных камней. "Меня попросили - я и отдал... Я же не жадный!" - объясняет он свой поступок родителям.

### *Комментарий психолога:*

В представлении ребенка дошкольного возраста понятия о хорошем и плохом часто смещаются: он еще только постигает азы нравственности. С этих позиций проанализируем приведенные выше примеры. Отнял игрушку - значит хорошо. Ведь к его сокровищам прибавилось еще одно. Быть сильным - хорошо. Чтобы доказать свою силу, его устраивает любой способ, лишь бы выглядеть "героем": обидеть щенка... Быть жадным - плохо. Чтобы доказать свою щедрость, можно пожертвовать и папиной коллекцией и даже смириться с тем, что ему предстоит неприятное объяснение с отцом. (О чем шестилетний ребенок, конечно, догадывается!)

Усвоение маленьким ребенком норм нравственности не так просто для него, как нам кажется. В силу отсутствия достаточного жизненного опыта он не всегда может отличить хорошее от дурного и с легкостью меняет местами эти понятия. Даже усвоив некоторые понятия нравственности, дети дошкольного возраста еще не всегда способны руководствоваться ими. Все это надо учить ребенка.



# Почему?



Светлана Волосевич

## ТАНЯ РАСТЕТ

У моих соседей дочка  
Очень низкого росточка.  
Хоть с утра "Растишку" пьёт,  
До звонка не достаёт.  
И девчоночка грустит:  
- Мне никак не подрасти!  
А сегодня вдруг Танюшка  
Убрала свои игрушки,  
Две косички заплела  
И подъезд весь подмела...  
Улыбается народ:  
- А Татьяна-то растёт!

## ПОЧЕМУ С СЕРЕЖЕЙ НЕ ДРУЖАТ?

Не хотят дружить с Серёжей.  
В чем причина? Кто поможет?  
Начал он играть с Иринкой,  
Но сломал ее машинку.  
За мячом бежал со Славой



# Читаем вместе

И толкнул его в канаву.  
К шуткам наш Сергей привык -  
Коле показал язык.  
Крикнул громко малышам:  
- Эй, малявки, можно к вам?  
Никому Сергей не нужен...  
Почему же с ним не дружат?

## КАТИН ПИРОГ

В доме пахнет пирогами,  
Катя помогает маме.  
Месит тесто дрожжевое:  
- Приставучее какое!  
Гладко раскатала скалкой,  
И начинки ей не жалко -  
Будет с вишней пирожок.  
Всё! На противень, дружок!  
Он в духовке посидел -  
И подрос, и загорел.  
Был кривой пирог немножко,  
Только съели все, до крошки!

# Говорят дети

- Не секрет, что часто дети капризничают во время еды – то не хочу, это не люблю, наелся и т.д. Воспитатели уговаривают их как могут. «Кушай, Настя, большая вырастешь!». «От еды не растут, а толстеют», - отвечает Настя Васькина.
- Саша Мочалина никак не доест суп. Спрашивает воспитателей: «Послушайте, супчик не плачет?». «Плачет, Сашенька, хочет чтобы ты его съела». Через несколько ложек Саша спрашивает снова: «Послушайте, может быть, супчик уже перестал плакать?».
- Матвей никак не хочет пить какао, ворчит: «Я кофе не люблю, и какао не люблю, я только чай пью...». Воспитатель предлагает мальчику: «А ты представь, что это чай со вкусом шоколада». Матвей с интересом заявляет: «Какой интересный чай!», - и начинает пить.
- За Сашей Балясниковым пришла мама. Он просит у взрослых, чтобы рассказали маме, какой он хороший. «Саша у нас молодец, так хорошо взрослым помогает, игрушки всегда на место убирает...», - начинает рассказывать воспитатель. «Надо же, - удивляется мама, - Дома никак не могу его уговорить игрушки убрать, все время это старший брат делает». «Знаешь, мама, почему я в садике такой хороший? – спрашивает Саша. – Потому что тебя тут нет».
- Дима Петлицкий пришел в наш детский сад совсем недавно. Ему очень нравятся игрушки в группе. Так и хочется взять хоть что-нибудь домой. Но он знает, что игрушки общие, и брать домой их нельзя. Вот разве что какая-нибудь игрушка станет старой... «А не состарилась ли у вас вот эта машинка?» - спрашивает он воспитателей перед уходом домой.