



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Читайте в номере:

- От редакции: о нашей газете
- Игры для маленьких почемучек
- Раскраска в подарок
- Страничка психолога «Детский сад. Адаптация».
- Домашний логопед

Наши новости:

Уважаемые родители!

Большое спасибо вам за участие в подготовке детского сада к новому учебному году. Благодаря вам был произведен косметический ремонт в группах, приобретены мебель, посуда, игрушки и многое другое, что сделает жизнь ваших детей в детском саду еще комфортнее и интересней.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

1 сентября пройдет развлечение «День знаний».

16 сентября – спортивный досуг «Если хочешь быть здоров!»

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, а также девчонки и мальчишки!

Сегодня вы держите в руках первый номер ежемесячной газеты «Почемучка» которая теперь будет выпускаться именно для вас.

В нашей газете будут странички для детей, где они найдут интересные задания и веселые раскраски, странички для мам и пап, на которых будут размещены советы специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и еще много интересного и полезного для равнодушных взрослых. Будут в нашей газете и рубрики интересные и детям, и взрослым: «Читаем вместе», «Ответы на детские вопросы», «Говорят дети»....

В газете будет рассказываться о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении. Не останутся без внимания мероприятия, проводимые в нашем детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, открытые занятия и многое другое. Возможно, в фоторепортажах о них вы увидите своего ребенка. В рубрике «Говорят дети» мы планируем помещать высказывания именно наших воспитанников.

Рассчитываем на вашу поддержку. Именно от вас, дорогие родители, мы надеемся получать отзывы о нашей газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней. Обращайтесь к воспитателям с вопросами, ответы на которые вы хотели бы прочесть на страницах газеты. Постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.

В ближайших планах размещение газеты на сайте нашего детского сада, адрес которого будет вам сообщен после обновления сайта.

№1, сентябрь 2009г

Игры для маленьких почемучек

ПОЧЕМУЧКА

РАСКРАСКА В ПОДАРОК



Рис. Е. Кузнецовой

ГДЕ ЧЕЙ ОБЕД?





Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата.

Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, "перекатывать" его из одной щеки в другую.

Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям.

По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.

В малышом возрасте очень полезно лепить. Только не оставляйте малыша наедине с пластилином, чтобы вовремя пресечь его желание попробовать слепленный шарик на вкус.

Многие мамы не доверяют ребенку ножницы. Но если в кольца ножниц просовывать свои пальцы вместе с детскими и вырезать какие-нибудь фигурки, получится отличная тренировка для руки.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).

Хлопок ладонями по столу/коленям.

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Действия аналогичны первоначальным
"Паучки" ползают на голове.

ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
Раз два, три, четыре, пять!

Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".

Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.

Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

- Роме Шихалееву тогда еще не исполнилось 3-х лет, поэтому его не перевели в младшую группу детского сада, как других ребят. Он еще год ходит в ясельную группу. Почти каждый день в группу приходят новенькие, плачущие пока малыши. Они еще не знакомы с порядками в группе, не привыкли к режиму и друг другу, Роме же все уже привычно и знакомо. Он теперь помощник воспитателей. Похваливая ребенка, кто-то из взрослых говорит: «Ты же у нас старенький!». На что мальчик сразу же отвечает: «Нет, я молодой!»
- В средней группе дети знакомятся со сказкой «Красная шапочка», Шарля Перро. На прошлом занятии воспитатель читала им эту сказку, а сегодня детям предстоит рассказать ее, используя заместители – кружочки разных цветов: красный – Красная Шапочка, серый – волк и т.д. Оля Гущина не была на первом занятии, да и дома ей эту сказку никогда не рассказывали. Ирина Павловна не знает о том, что девочка не знакома со сказкой, поэтому предлагает и ей поведать историю Красной Шапочки. Глядя на кружочки-заместители девочка немногословно рассказывает о том, что в лесу встретились Красная Шапочка и волк, с помощью воспитателя и других детей добирается в своей истории до того момента, как волк съел бабушку и Красную Шапочку. Но вот появляются кружочки, символизирующие дровосеков. И все слышат такой конец истории: «А потом пришла милиция, волка арестовали и посадили в тюрьму.»
- Студентка педагогического института проходит практику в ясельной группе нашего детского сада. Сегодня она проводит музыкальное занятие. Конечно же в виде игры. Помогают ей игрушки. Вот показала девушка бабушку, к которой ребята отправились в гости. А кто у бабушки живет? По очереди появляются игрушки – собачка, кошка, петушок.... Малыши радуются каждой новой игрушке, поют и пляшут для них и вместе с ними. А у Миши Гудкова вопрос: «А дедушка у этой бабушки есть?»
- Психолог проводит в старшей группе тренинг «Несуществующее животное». Дети активно включились в работу: придумывают несуществующее животное, его внешний вид, характер, привычки и рисуют его. У Игоря Семенова таких животных много – целый зоопарк. Про каждого своя история. «А это кто?» - спрашивает Екатерина Александровна мальчика. «А это старая бабка» - отвечает Игорь. «И какая же она? Добрая или злая?» - задает вопрос психолог. И слышит в ответ: «Вообще-то добрая, но если ее разозлить, то может и укусить!».
- На занятии в средней группе идет разговор о встрече весны, о том что была раньше на Руси такая традиция, петь специальные песни, закликающие Весну – ВЕСНЯНКИ. Через несколько дней детям задается вопрос: «Как называются песни, закликающие Весну?». После недолгого раздумья Андрюша Лемдянов отвечает: «ВЕСНУШКИ».
- Ясельную группу посещают двоюродные братья Миша и Андрюша. Однажды рассказывает воспитатель сказку про трех медведей, говорит, что жили в домике большой медведь Михайло Иванович, медведица Настасья Петровна и маленький Мишутка. И сразу же слышит Мишин вопрос: «А Андрюшки там не было?»



Детский сад. Адаптация

Ваш ребенок идет в детский сад или ясли? Поздравляем!

Все волнения по поводу выбора детского сада, получения путевки, уже позади. Но встает вопрос как же ваш такой маленький, но в тоже время такой взрослый малыш привыкнет к новой для него обстановке? Будет ли ему комфортно с новыми тетеньками – воспитательницами, в новом кругу детей? Как облегчить ему, так называемый период адаптации?

Не зависимо от возраста ребенка периода адаптации в новом месте и новом коллективе не избежать. И в каком возрасте он пройдет легче никому не известно. Но Вы можете помочь вашему малышу привыкнуть к незнакомой обстановке, не зависимо от того 1.5 года вашему ребенку или 3. Самое главное положительный настрой родителей! Если Вы уверены, что садик это самое лучшее место для ребенка, что там ему будет хорошо, поверьте, ему это тоже передастся.

Поговорите с вашим сыном или дочерью о садике. Расскажите как там много новых игрушек, сколько новых друзей и подружек у него появится! Там добрые воспитатели и нянечки, интересные занятия. Расскажите о том, что в садике его научат рисовать, лепить, петь и танцевать! Безусловно, слезы в первые дни, а может и недели неизбежны. Но поверьте, в большинстве случаев ребенок плачет только при Вас, а, зайдя в группу, быстро успокаивается.

Первые несколько дней водите ребенка на 2-3 часа. Не пугайтесь, что он не ест в детском саду, дайте ему привыкнуть немного, и как только начнет есть, смело оставляйте до обеда. Это у вас займет неделю, самое большее дней 10. Не спешите сразу выходить на работу, особенно если Вам придется поздно забирать ребенка. Вместе привыкайте к новому для вас обоим ритму жизни.

Первое время утром можно не говорить малышу, что мы идем в садик. Идем гулять! И «догуливаем» до садика. И только когда он перестанет подниматься и отпускать Вас со слезами по дороге можно рассказывать о садике, о том, что там сегодня будет: какие занятия, игры...

Даже если Ваш малыш еще не очень хорошо говорит всегда спрашивайте его что они сегодня делали в саду, во что играли, чем занимались... Этим вы будете стимулировать развитие речи ребенка, и возможно узнаете что-то о том времени, которое ваш малыш проводит без Вас, даже от не очень разговорчивого крохи.

И вот через 1-2 недели вы первый раз оставили ребенка на сон. Новый виток слез при расставании с мамой возможен, но не обязательно. Первое время он, возможно, будет спать в саду плохо, тяжело засыпать. Это вполне нормально. Опытные воспитатели помогут ему, споют песенку, посидят рядом.

Полное привыкание к детскому саду происходит только через три месяца. Наберитесь терпения! Если Вас ждут на работе, вы смело можете выходить на нее через 5-6 недель, особенно если работодатель готов терпеть Ваши больничные или у вас есть неработающая бабушка.

Болезни, возможно даже частые, первый год неизбежны. Не пугайтесь, и не торопись с первым насморком садиться на больничный, особенно в период адаптации. От небольшого насморка или кашля при своевременном лечении, можно вполне избавиться, не отстраняя ребенка от детского сада. Главное не упустить момент!

А вот посидев пару недель дома с практически здоровым ребенком, Вы рискуете получить новые слезы, и привыкание начнется сначала.

Все идет нормально и через месяц-два Вы - вполне свободная мамочка, готовая приступить к работе на старом месте или пуститься на поиски новой работы!

Поздравляем!