**Тема занятия: «Петушок и его семья»**

**Программное содержание**. Развивать у детей социальное поведение, навыки правильного общения, создать положительное эмоциональное настроение у детей. Развивать мышление, речь, мелкую моторику мышц руки, чувство ритма, сенсорные способности. Закреплять умение детей выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук. Обогащать словарь детей: существительными и прилагательными: рябушечка, тараторочка, курочка, цыплята, петушок, клювик, гребешок, маленькие, пушистые.

**Материал к занятию**. Игрушки: курица и петух.

**Раздаточный материал**. Желтые помпончики «цыплята», корзина, «тарелочки» — круги из картона с нарисованными зернышками.

**Звуковое оформление**. Аудиозапись со словами сказочного персонажа — петушка , фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

**Предшествующая работа**. Изготовление помпончиков, тарелочек. Рассматривание иллюстраций с изображением курочки, цыплят и петушка.

Разучивание русской народной потешки «Петушок, золотой гребешок». Дидактическая игра «Соберем бусы».

**Ход занятия**

В о с п и т а т е л ь. Придумано кем-то просто и мудро — При встрече здороваться:

Доброе утро! (Дети здороваются с гостями).

Слышится фонограмма: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!»

Воспитатель. Чей это голос, малыши? Вы узнали?

Д ети . Да, это петушок.

В оспитател ь. Правильно, это петушок. да вот и он.

Воспитатель вносит игрушку — петушка.

Давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются с петушком и вместе с воспитателем

читают потешку).

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.

Воспитатель. Давайте и мы позовем курочку. Курочка -рябушечка, иди к нам. А как еще мы называем курочку ласково?

Дети. Хохлатушка , тараторочка , наседушка , мама-курочка и т. д.

Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель помогает им. За правильные ответы хвалит

детей. Затем показывает детям игрушку-курочку и предлагает поздороваться с ней.

Проводится пальчиковая гимнастика:

Я здороваюсь везде:

Дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице.

(дети проговаривают текст вместе с воспитателем).

Воспитатель сажает курочку рядом с петушком и даст возможность детям разглядеть петушка и курочку, заметить различия.

— У петушка большой гребешок, бородушка, а у курочки маленький гребешок.

У петушка длинный хвост, а у курочки — короткий.

Петушок кричит... (ку-ка-ре-ку), а курочка... (ко-ко-ко). (Звукоподражание детей).

Воспитатель поощряет детей за ответы, активизирует речь детей, побуждает малоактивных детей.

Воспитател ь. Петушок — это папа (воспитатель прикрепляет на шею петушку ((бабочку)), а курочка-мама (надевает на головку шляпку).

Воспитатель

Курочка-тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко».

Кого зовет курочка?

Дети. Цьпляток!

Включается фонограмма с писком цыплят.

 Воспитатель. А вот и цыплята проснулись. (Подводит детей к корзине, где лежат желтые

помпончики на веревочках).

Ой, какие хорошенькие! Протяните мне свои ладошки и закройте глазки.

Воспитатель раздает цыплят каждому ребенку и предлагает погладить их нежно и осторожно.

Воспитатель. А сейчас откройте глазки и посмотрите на цыплят. Какие они?

Дети. Маленькие, пушистые, желтенькие....

В оспитатель. Дети, давайте поиграем с цыплятами. Я буду вашей мамой , а вы – мои цыплятки.

Воспитатель берет игрушку-курицу, а дети держат цыплят за шнурочки.

Проводится подвижная игра «Вышла курочка гулять...».

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки — Желтые цыплятки.

Съели черного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите...

Дети проговаривают слова песенки вместе с воспитателем.

В оспитатель. И Зернышек нигде не видно, и цыплята пить хотят, На всю улицу пищат! (Дети звукоподражают.)

Восп и т а т е л ь. Что такое? Почему пищат так громко цыплята?

Что они хотят?

дети отвечают.

Правильно! Пить!

Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

— На речку!

Курочка-рябушечка

Зачем ты Пошла?

— За водичкой.

— Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

— Цыпляток поить.

Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

Пи-пи-пи.

дети, как цыплята, просят Пить?

В о с пит а т ел ь. Правильно! Услыхал петушок, что цыплятки жалобно кричат. Стал он курочку звать.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

ТЫ подай голоск

Через темный лесок.

Через лес за реку

покричи «ку-ка-ре-ку».

(дети помогают петушку позвать курочку («Ку-ка-ре-ку!»).

Услыхала курочка, как зовет ее петушок, и пришла. принесла полное ведерочко водички

Игрушечное Ведерочко стоит перед Курочкой. Разворачивается вся экспозиция. Перед детьми в изображение петушка, курочки, цыпляток.

Как у наших ворот

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет:

«Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Всех, курочка, напои!»

Цыпляток много, а ведерочко одно. Поможем напоить цыплят!

Воспитатель раздает детям маленькие ведерочки , наливает в каждое ведерко водички, которую принесла Курочка. Дети по-очереди поют цыплят, курочку, петушка.

Воспитатель: Теперь цыплята напились водицы, и им захотелось спать. Давайте посадим их в корзину и споем им песенку:

Ходит сон по хате

В сереньком халате.

А сониха под окном

В сарафане голубом.

Ходят вместе они.

Ты, цыпленочек ,усни.

Цыплята будут спать, а петушок с курочкой будут охранять их сон.

Ребята, ответьте мне на вопрос: кто к нам сегодня приходил в гости?(ответы детей).Как петушок кричит, как он курочку зовет? Как курочка зовет своих деток? А как цыплята пищат, как просят пить?