**Проект «Путешествие на лесную полянку»**

***Актуальность:*** Природа - богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает малышей, вызывает в них массу эмоций, радостных переживаний, развивает любознательность.

***Цель проекта:***Побуждать дошкольниковвыражать своих впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в продуктивных видах деятельности. Развивать умение выражать эмоции посредством игр.

***Задачи:***

-воспитывает у детей гуманное отношение к природе;

-развивать у детей видеть и чувствовать красоту природы;

-воспитывает в детях внутреннее желание хранить и беречь природу;

-дает детям знания о пользе растений.

***Вид проекта:*** краткосрочный

***Участники проекта***: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

***Длительность проекта:*** 1по 15 июня.

Коммуникация, творческая, художественная литература, здоровье.

**I этап проекта *Комплексно- тематическое планирование***

**Познавательно-речевое**

* **Познание**

***Цель:***Вызвать интерес к окружающему миру, создают радостное настроение, облегчают процесс усвоения знаний, формировать реалистическое представление о природе.

* *Рассказ воспитателя:* «Разнообразие ягод», «Съедобные и несъедобные и ягоды», «Способы употребления ягод в пищу», «Правила поведения в лесу».
* *Рассматривание* иллюстраций ягод.
* **Коммуникация**

***Цель:***Закрепить названия ягод. Учить понимать образный смысл загадок и отгадывать их.

Конкурс-викторина «Ягода-малина»

Дидактические игры:«Угадай ягоду по описанию», «Разрезные картинки, лото «По тропике я пойду»,«Что сначала ,что потом?», «Четвертый лишний».

* **Чтение художественной литературы**

***Цель:*** Развивать художественное восприятие и литературную речь.

Читаем: Павлова Н. «Земляничка»*В. Берестов* «Лето, лето к нам пришло!» *Иван Суриков «*Ярко солнце светит…» *Владимир Орлов «*Что ты мне подаришь, лето?» «В лес за земляникой»

 «Клубника румянится» Загадки о ягодах

**Социально-личностное**

* **Социализация**

***Цель:*** Воспитывать заботливое и бережное отношение к лесным дарам ягодам.

Экскурсия в лесопарковую зону города Павловска.

Сюжетно- ролевая игра: «Магазин», «Семья»

* **Труд**

***Цель:*** Воспитывать желание ухаживать за садовыми ягодными.

**Ручной труд**: Изготовление масок, афиши к сказке «Земляничка»,прополка ягод.

* **Безопасность**

*Цель:* Формировать представление о правилах сбора ягодах. Повторить правила поведения в лесу.

Беседы и ситуативные разговоры с детьми :

* «Почему нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды и грибы»
* «О правилах безопасного поведения в лесу»

Чтение сказки «Советы лесной Мышки»

**Художественно-эстетическое**

* **Художественное творчество**

***Цель:*** Учить видеть красоту природных объектов.

* Рисование с элементом дорисовывания.
* Лепка: «Ягодка земляничка»
* **Музыка**

***Цель:*** Приобщать детей к искусству. Учить слушать музыкальные произведения , воспевающие природу. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

* Слушание музыкальных произведений П.И.Чайковский «Времена года.
* Пение:«По малину в сад пойдём»
* Этюд: «Земляничка растет», «Идем по лесу».
* Показ сказки «Земляничка» на фланелеграфе .
* **Здоровье**
* *Беседа :*«О пользе ягод для человека»
* Рассматривание плаката «Витамины»
* **Взаимодействие с родителями:**
* Привлечение родителей к организации экскурсии на садовые участки.
* Прогулки с детьми в лес.

II этап проекта **Цикл игр-занятий**

***Перспективное планирование проекта на неделю.***

|  |  |
| --- | --- |
| Названия дня | мероприятия |
| ***Лето, лето к нам пришло!*** | * беседа о лете
* о сезонном изменении природы
* рассмотрение иллюстраций
* чтение стихов
 |
| ***«Земляничка»*** | * Чтение художественного произведения Н. Павлова «Земляничка»
* Беседа по сказке.
 |
| ***Путешествие к ягодке на лужок рисовалкино***  | * Рассмотрения землянички на участке
* Рисование героев сказки «Земляничка»
 |
| ***Путешествие на лужок лепилкино******Путешествие в сказку*** | * Лепка: «Ягодка земляничка»
* Показ сказки на фланелеграфе «Земляничка»
 |
| ***День поиграйка***  | * Пальчиковая

гимнастика* д/и «Угадай ягоду по описанию»
* д/и «Разрезные картинки
* лото «По тропике я пойду»
* Игры с формочками и песком
 |
| ***День «Витаминки»*** | * Беседа о пользе ягод витаминов
 |
| ***Путешествие на лужок******мастерилкино*** | * Аппликация «Земляничная поляна»
 |
| ***Путешествие на театральную полянку*** | * Проигрывание этюда
* Театрализованная игра «Земляничка»
 |
|  ***День угадайки*** | * Отгадывание загадок о ягодах
 |
| ***День «Артистизма»*** | * Завершающий этап проекта показ спектакля «Земляничка» детям младшего возраста.
 |

III этап проекта **Итоги проекта**

* Подводить детей к выводу познавательных и экологических навыков.
* Театрализованное представление «Земляничка» для детей младшей группы
* Презентация