**Конспект непосредственной образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения для 2 младшей группы.**

**Тема: "Дорожная азбука для ХРЮШИ"**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: пешеходным переходом «зеброй», светофором.

2. Учить отвечать на вопросы по тексту.

3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.

4. Развивать внимание, память, мышление.

**Используемые методы и приемы:** сюрпризный момент, показ, рассказ, обьяснение, худ. слово, пояснение, разъяснение, беседа, вопросы, похвала, проговаривания, игровые и практич. действия.

Развивать речь детей, активизировать словарь: пешеходный переход, «зебра», светофор, «глаз», красный, желтый, зеленый.

**Предварительная работа**: беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы.

**Методическое обеспечение:**

Иллюстрация зебры, макеты дороги с пешеходным переходом, дорожный знак (пешеходный переход), макет светофора, 1 кукла (игрушка) – хрюша, костюм светофора, нагрудники машин по количеству детей.

**Ход занятия:**

Орг. момент. Раздается стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться.

– Ребята, вы узнали? Кто это? (Ответы детей)

- правильно, ребята, этоХрюша.

Хрюша: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

Хрюша: - Ой, как хорошо, что в детский сад, значит, я правильно пришел.

- Здравствуйте, дети!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Хрюша, а почему у тебя перевязана ножка?

Хрюша: – вчера на улице была прекрасная погода, и мы с Ежиком решили сходить в парк. Чтобы оказаться в парке, нам надо было перейти через дорогу. Мне быстрей хотелось попасть на качели, и я бежал не останавливаясь.

- подойдя, к дороге мы побежали. А здесь дорога такая широкая, что на ней одни машины бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. И вдруг одна из них меня сильно стукнула, и я упал, и начал плакать, мне было очень больно. Ежик перевязал мне мою больную ножку и сказал, что дети в детском саду расскажут, как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: - Бедный Хрюша, вот что значит не правильно переходить дорогу.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему с Хрюшей случилась беда? Дети: - нельзя выбегать на дорогу…

- переходить дорогу можно, только с мамой держась за руку…

(Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

Воспитатель: - Как, дорогу надо переходить Хрюше ребята?

Воспитатель: - Надо искать “Зебру”. Но не живую, (показ лошади – зебры, а другую – вот такую. (Показ макета детям – чтение стихотворения) .

### Зебра в Африке живет.  Полосата очень, Воду пьет, траву жует, Порезвиться хочет. А на улице у нас, Здесь, у перекрестка, Точно зебра в самый раз — Переход в полоску.

Воспитатель: - Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью », и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами - это полосатый переход: белая полоска, чёрная и опять белая… Полоски нарисованы прямо на асфальте.

Воспитатель: - Вот она зебра, смотри Хрюша.

Воспитатель: - а вы ребята запомнили?

Воспитатель: - да, ребята это «зебра», молодцы.

Воспитатель читает стихотворение об этом переходе.

(Показ макета детям) .

*Наш ребенок очень мал,*

*Но о многом он узнал,*

*И дорогу перейдет*

*Только там, где “ПЕРЕХОД”*

*– Где бы мне, – кричит, – найти*

*“Зебру”, чтоб по ней идти?*

Воспитатель: - А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет.

(показываю на макете) .

*Помогает с давних пор*

*Пешеходам светофор*

*Он сигнал нам подаёт:*

*Ждать или идти вперёд*

*Светофор, светофор –*

*Наш помощник с давних пор!*

Воспитатель: - Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками…

Воспитатель: У светофора есть 3 огонька-сигнала: красный, жёлтый и зелёный. Их и называют глазками.

Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора.

*Если цвет зажегся КРАСНЫЙ.*

*Значит, двигаться опасно.*

*ЖЕЛТЫЙ цвет - предупрежденья,*

*Жди, сигнала для движенья.*

*Цвет ЗЕЛЁНЫЙ говорит:*

*«Проходите, путь открыт! »*

Воспитатель: - Ребята, а вы запомнили на какой цвет можно переходить дорогу? А ты Хрюша? (ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - А сейчас ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется

“Красный, жёлтый и зелёный”.

Я вам буду показывать флажки. Если я подниму и покажу вам красный флажок – вы будете стоять, если жёлтый будете хлопать, а если зелёный – будете идти на месте. … Договорились? Итак…

(дети играют 3-4 раза) .

Воспитатель: - молодцы ребята. Вы запомнили, сколько глазок у светофора? А какого они цвета? А на какой цвет мы переходим дорогу?

(дети отвечают, хвалю.)

Воспитатель: - Теперь Хрюша, ты наверняка знаешь, где и как надо переходить дорогу?

Хрюша: - Спасибо, ребятки! Я очень рад, вы мне очень помогли, теперь я всем своим друзьям буду рассказывать, как правильно переходить дорогу, чтобы они не попали как я в беду. До свиданья.

Дети: - До свиданьяХрюша, приходи к нам еще.