**Викторина**

**для детей старшей группы и их родителей**

**«Сказка — для доброго дня закваска»**

**Цель:** способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей.

**Задачи:**

* привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе,
* обобщить знания детей о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей и взрослых.
* показать навыки детей, формы и методы работы со сказкой.
* создать положительный эмоциональный настрой всех участников.

**Предварительная работа**:

Анализ и обобщение литературы по теме, формирование команд и консультирование родителей, выставки книг и рисунков по теме, чтение детям сказок, совместный просмотр мультфильмов и беседы по ним, составление вопросов к викторине, заучивание отрывков из сказок, приготовление детьми приглашений для родителей, изготовление эмблем, медалей для победителей. Домашнее задание для мам: выпечка сказочного печенья.

**Вступительное слово:**

— Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети!

Мы рады вас приветствовать на викторине «Сказка — для доброго дня закваска». Все знают, что в нашей группе — самые умные, добрые, сообразительные дети и самые эрудированные родители. Давайте продемонстрируем это ещё раз. И так, начинаем!

*Команды: участники викторины получают символы – персонажи: из сказки Б. Заходера «Вини-Пух и все- все-все» — сова и из поэмы А, С, Пушкина « Руслан и Людмила» — кот, и занимают места за столом.*

**Представление жюри:** воспитатели и специалисты ДОУ, бабушки и дедушки воспитанников.

Каждый конкурс оценивается отдельно, на магнитной доске рядом с эмблемами команд помещаются фишки-магниты.

*На стенде висит плакат с названием викторины. Группа украшена шарами, звучит музыка «В гостях у сказки».*

**Конкурсы и задания викторины**.

 **Конкурс «Приветствие».**

— Представьте, пожалуйста, название команды и девиз.

1-ая команда «Умная сова».

Девиз: «Неразлучные друзья, взрослые и дети

 Вас пришли порадовать точными ответами!».

2-ая команда «Кот учёный».

 Девиз: «Думай быстро — и вперёд,

 Нас тогда победа ждёт!»

 **Конкурс «Интеллектуальный»**

(отвечают дети и взрослые)

— По какому признаку различаются сказки? Какие бывают сказки?

(Авторские и народные; волшебные, бытовые, о животных…).

— Какими словами начинаются сказки?

— Как сказки заканчиваются?

— Кто в сказках олицетворяет глупость? Трусость? Хитрость? Зло?

Упрямство?

— В каких сказках жили братья?

( «Три поросёнка», «Царевна-лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Два жадных медвежонка»…).

— В какой сказке, дети,

 Заходят часто речи

 О доброй русской печи?

(«Колобок», «По - щучьему велению», «Лисичка со скалочкой», «Гуси – лебеди», «Заюшкина избушка», «Золушка», «Волк и семеро козлят»).

 **Конкурс «Дальше-дальше»**

— За одну минуту необходимо дать как можно больше правильных ответов,

Если ответа нет, надо сказать: «Дальше». (Отвечают дети, взрослые помогают).

**— О какой сказке идёт речь?**

 Команда «Умная сова»

1.В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.

2.Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.

3.Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.

4.Помогла нам яблонька, помогла нам печка…

5.Нам не страшен серый волк.

6.Сяду на пенёк, съем пирожок.

7.Колотил, колотил по тарелке носом.

8.Ловись, рыбка, большая и маленькая.

9.Выгляни в окошко, дам тебе горошка.

10.И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.

 *Команда «Кот учёный*»

1.Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.

2.А для чего на свете мёд? Для того чтобы я его ел.

3.Свет мой, зеркальце, скажи…

4.Не пей из копытца, козлёночком станешь.

5.Ещё пуще злится злая старуха…

6.Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…

7.Он ударил в медный таз и вскричал: «Карабарас!»

8.Дёрни за верёвочку, дверь и откроется.

9.Спокойствие, только спокойствие.

10. Не ходите, дети в Африку гулять.

 **Конкурс «Живые картинки»**

— Показать и отгадать сказку.

Команды по очереди изображают сказку без слов, с помощью мимики,

движений и жестов. ( «Репка», «Три поросёнка», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят»).

**Конкурс «Имена»**

— Отгадайте имя героини сказки.

*Кто это?* ( Отвечают взрослые и дети).

1.Этой девушке помогли трудолюбие, фея и туфелька. (Золушка).

2.Как зовут крохотную девочку, которую выручила из беды ласточка? (Дюймовочка).

3.Дочь морского царя, полюбившая принца. (Русалочка).

4.Девушка, которую вызволил из замка колдуна-карлика витязь Руслан.

(Людмила).

5.Малышка, лечившая царапины и шишки не йодом, а мёдом. (Медуница).

6.Девочка, которая хитростью заставила медведя отнести её к бабушке и к дедушке. (Маша).

 **Конкурс «Сказочный сундук»**  (Отвечают дети, взрослые помогают)

**—** В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. « Царевна — индюшка».
2. «По-собачьему велению».
3. «Сивка- будка».
4. «Иван-царевич и зелёный змей».
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка».
6. «Петушок — золотой пастушок».
7. «У смеха глаза велики».
8. «Лапша из топора».

 **Конкурс «Стол сказочных находок»**

(Отвечают дети).

**—**Эти предметыиз разных сказок. Назовите сказку и её автора.

1. Зеркальце, веретено, яблоко. ( «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», А. С. Пушкин).
2. Орешки**,** золотые скорлупки. («Сказка о царе Салтане…»,

А. С.Пушкин).

1. Бочонок с мёдом. ( «Вини-Пух и все, все, все.», Б. Заходер).
2. Корзинка и горшочек с маслом. ( «Красная шапочка», Ш. Перро).
3. Самовар, монета. («Муха-Цокотуха», К. И. Чуковский).
4. Зеркало, цветок, венец (корона). ( Аксаков «Аленький цветочек»).

 **Музыкальная пауза**

**—** Сейчас мы приглашаем всех отдохнуть.

Звучит песня из к/ф «Золушка» «Встаньте, дети, встаньте в круг…»

Команды выходят на ковёр, встают в круг и выполняют импровизированные танцевальные движения.

 **Театрализованный конкурс**

**—** А сейчас вы будете артистами.

Представители команд — выполняют задания.

1*.Этюды*

(Выполняют дети).

«Стойки оловянный солдатик», «Полёт диких гусей», «Гнев Снежной Королевы», «Дюймовочка ухаживает за ласточкой».

2.*Перевоплощения (*интонационная выразительность).

(Взрослые и дети)

Сказка «Колобок».

Дед — Эй, ухнем!

Бабка — Эй, охнем!

Внучка — Эй, ахнем!

Жучка — Эй, гавкнем!

Кошка — Эй, мяукнем!

Мышка — Эй, пискнем!

3. *Речь с движениями.* Участвует вся команда.

Команда «Умная сова»

Обыгрывание причитания Алёнушки из русской народной сказки» Алёнушка и лиса».

**Речь**  **Движения**

Ау, ау, Алёнушка! Ладони сложить рупором у рта,

 поворот корпуса вправо;

Ау, Ау, голубушка! Ладони сложить рупором у рта

 поворот корпуса влево;

Одна была показать указательный палец на

правой руке;

у дедушки, у бабушки

внучка Алёнушка. двумя руками

 показать на себя;

Завели меня подружки приглашающий,

 манящий жест

 правой рукой;

в лес, поднять руки вверх, покачать вправо-влево;

да там и покинули. обе руки уронить вниз,

 голову опустить

Команда «Кот учёный»

Обыгрывание песенки Колобка из русской народной сказки «Колобок».

**Речь** **Движения**

 Я Колобок, Колобок! Двумя руками изобразить лепку

 Колобка;

Я по коробу метён, имитировать подметание;

На сметане мешён, имитировать замешивание теста:

В печку сажён, имитировать задвигание противня в печку;

На окошке стужён. двумя руками обрисовать в воздухе

 воображаемое окно; подуть;

Я от дедушки ушёл, правой рукой погладить

 воображаемую бороду и потопать ногами;

Я от бабушки ушёл, двумя руками

 имитировать завязывание

 платка под подбородком,

 потопать ногами

А от тебя, заяц, рука сжата в кулак, указательный и средний пальцы — «ушки»;

и подавно уйду! махнуть рукой, бег на месте.

**Конкурс «Волшебники»**

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Будем сказку оживлять!

На столах у команд листы и заготовки, чтобы создать иллюстрацию к сказке. Необходимо расположить, а затем наклеить персонажи и предметы, чтобы сказка «ожила».

(сказки «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят»).

Дети выставляют свои работы, называют сказку.

 **Конкурс «Сказка на новый лад»**

Команды получают иллюстрации к сказкам, которые отражают изменения в сюжете и придумывают новую сказку. ( «Репка» — изменён порядок героев, «Три медведя» — медведи получают посылку от Маши).

— Замечательные сказки! Дружба и добро всегда побеждают!

**Заключительная часть**

**—** Давайте вспомним всем известную пословицу о сказках: «Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Уважаемые взрослые, какие средства помогут нам воспитывать у наших детей нравственные качества личности?

 **—** Чтение художественнойлитературы;

 — обсуждение поступков героев сказок, рассказов, мультфильмов;

 — личный пример.

**Подведение итогов викторины**

 Слово жюри. Подведение итогов. Награждение победителей. Вручение подарков всем маленьким участникам игры.

**Заключительное слово**

Звучит весёлая музыка.

— Наша игра закончилась, но не закончились улыбки и хорошее настроение. Всех приглашаем на чаепитие с волшебным, сказочным печеньем, которое испекли ваши мамы.