Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе на тему:
**«Откуда к нам хлеб пришёл?»**

Разработала воспитатель

**Петрова Ирина Ивановна**

**МДОУ «Детский сад №3» г. Торопца.**

***Программное содержание:***

1. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания.

2.Рассказать, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт.

3. Развивать внимание, память, мышление.

4.Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Обогащение словаря: рожь, пшеница, зерно, колосья, поле, земля, посев, тракторист, сеялка, агроном, хлеборобы, комбайнер, серп, элеватор, мельница, мукомолы, пекарь, пекарня, выращивать, пахать, сеять, косить, жать, молотить, боронить, молоть, выпекать.

*Материал:* зерна пшеницы, колосья, картинки от зерна до хлеба, серп, разные виды хлеба и хлебобулочных изделий.

***Оборудование:*** картинки с изображением от зерна до хлеба, разные виды хлеба и хлебобулочных изделий

***Ход занятия***

*(Дети входят в зал под музыку. Хозяйка встречает детей с подносом в руках, где лежит хлеб накрытый рушником).*

***Воспитатель.*** Добро пожаловать гости дорогие. А вы знаете, что у меня накрыто рушником? *(Ответы детей).*

А как вы догадались?

***Дети.*** По запаху.

***Воспитатель.*** Конечно, такой аромат идет от хлеба.

*(Ребенок читает стихотворение С. Погорельского)*

Вот он – хлебушек душистый.

 Вот он – теплый золотистый,

 В нем – здоровье наше, сила,

 В нем – чудесное тепло.

 Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

***Воспитатель.*** Сегодня мы с вами поговорим о хлебе.

Каждый день у нас на столе и в детском саду и дома хлеб.

Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите?

*(Белый, булки с изюмом, мягкий)*.

Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?

*(Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный)*

Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный и на Руси пользовался почетом и уважением. Гостя встречали всегда хлебом и солью. Даже пословицы сложили. А вы знаете пословицы о хлебе?

***Дети.*** Хлеб – всему голова.

 Без хлеба – нет обеда!

 Будет хлеб – будет и песня.

 Хлеб – начало всех начал.

 Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

 Посей впору – будешь иметь хлеба гору.

 Без хлеба не вкусно и не сытно.

***Воспитатель.*** Где мы покупаем хлеб?

***Дети.*** В магазине.

***Воспитатель.*** Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появился на полке в магазине. А хотите узнать, какой путь проходит хлеб, пока не попал на полку в магазин? *(ответы детей).*

Но прежде, чем я начну свой рассказ, отгадайте загадку:

 «Овсом не кормят, кнутом не гонят,

 А как пашет, пять плугов тащит». (Трактор).

***Воспитатель.*** Кто работает на тракторе?

***Дети.*** Тракторист.

*(Дети садятся).*

***Воспитатель.*** Посмотрите на картинку, где весной трактор пашет землю. Он готовит землю для зерна. Ведь недаром говорят: «Весенний день год кормит». А теперь давайте рассмотрим зерна пшеницы и ржи.

*(Дети рассматривают)*

Эти зерна называют хлебными. Из пшеницы получают белую муку, изо ржи – ржаную. Посмотрите, какое зерно маленькое, но его росточек пробьется через слой земли. Когда зерно сеять решает агроном. *(Показываю картину агронома).* Посмотрите на картину, это агроном.

Идет время, зерна прорастают, и вот уже появились зеленые всходы (*показываю картину).* Теперь главная задача сберечь урожай. Кто решает, как сберечь урожай?

***Дети.*** Агроном.

***Воспитатель.*** Правильно, а поможет ему в этом самолет. *(Показываю картину).*

Самолет над полем кружит

 Летчик сверху всюду – всюду

 Сыплет белый порошок.

Порошок этот от вредителей. Но вот наступил конец лета, вышел в поле агроном и решил, что пшеница созрела (*показываю картину),* пора жать.

Послушайте стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
|  Поле хлебное созрело, Жатва жаркая близка, И комбайн берется смело Все собрать до колоска. |  Время он беречь умеет, Хлеб пожнет и в тот же миг Обмолотит, и провеет, И нагрузит грузовик.(*Показываю картину).* |

***Воспитатель.*** Посмотрите, как комбайном собирают зерно, отделяют его от соломы и ссыпают прямо в машину.

Кто работает на комбайне?

***Дети.*** Комбайнер.

***Воспитатель.*** «Хоть и собрано зерно, да не хлеб еще оно».

Кто знает, что будет дальше? (*Ответы детей)*

***Воспитатель.*** Зерно везут на элеватор. Элеватор – это такое место, где сушат зерно. Как вы думаете, зачем его нужно сушить? (*Ответы детей).*

Просушили зерно и затем его отправляют на мельницу. На мельнице такое с ним творится, в оборот его берут, в порошок его сотрут!

Ребята, как вы думаете, что это за порошок?

***Дети.*** Мука.

 ***Воспитатель.*** Ребята, а вы знаете, как называют человека, который работает на мельнице? (*Ответы детей).* Он называется мукомол. Дальше муку везут в пекарню. Человек, который работает в пекарне, называется пекарь. Он из муки делает тесто. (*Показываю картинку).*

Давайте покажем, что делает пекарь из теста.

*(Пальчиковая гимнастика)*

***Воспитатель.*** А сейчас поиграем в игру «Цепочка» Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

***Воспитатель.*** Откуда пришел хлеб?

***Дети.*** Из магазина.

***Воспитатель.*** В магазин, откуда попал?

***Дети.*** Из пекарни.

***Воспитатель.*** Что делают в пекарне?

***Дети.*** Хлеб пекут.

***Воспитатель.*** Из чего пекут хлеб?

***Дети.*** Из муки.

***Воспитатель.*** Из чего мука?

***Дети.*** Из зерна.

***Воспитатель.*** Откуда зерно?

***Дети.*** Из колоса.

***Воспитатель.*** Откуда колос?

***Дети.*** Вырос в поле.

***Воспитатель.*** Кто вырастил пшеницу?

***Дети.*** Агроном.

*(Дети водят хоровод под песню «Песенка о хлебе» из сборника «Музыка в д/саду выпуск для детей 6-7лет).*

|  |  |
| --- | --- |
|  1. Сеют в поле зерна Раннею весною, А над ними светит  Солнышко родное 2 раза | 3. И зерно в амбары Потечет рекою, И его машины Сделают мукою. 2 раза |
|   2. На ветру веселом Зашумят колосья, Будет урожайной Золотая осень! 2 раза | 4. На заводе пекарь Хлеб спечет с любовью, Скажет он ребятам: «Ешьте на здоровье!» 2 раза |

***Воспитатель.*** Раньше не было ни тракторов, ни комбайнов, ни сеялок, ни машин. Как же люди тогда сеяли и убирали пшеницу? (*Ответы детей).*

Я вам сейчас покажу*.*

*(Дети садятся и рассматривают* *картины).*

Вот так раньше пахали землю. Это серп, им жали пшеницу, складывали в снопы, сушили на солнце, обмолачивали, мололи на мельницах и пекли хлеб в русских печках.

Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Сколько рук к нему прикоснулось, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикоснулись к хлебу?

***Дети.*** Агронома, тракториста, пекаря, мельника, продавца , комбайнера, летчика.

***Воспитатель.*** Вот как много людей работает, чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день. Одним словом их можно назвать – хлеборобы.

***Все вместе:*** Слава тем, кто хлеб растил,

 Не жалел трудов и сил.

Мой рассказ подошел к концу и сейчас я вас хочу угостить хлебобулочными изделиями.