***Игровая обучающая ситуация «Путешествие в пустыню Африки»***

***(для старшей группы)***

*воспитатель МБДОУ детского сада№18 Зуйкова Лариса Евгеньевна*

Дидактические задачи:

-Познакомить детей с жарким климатом Африки («Познание»)

-Дать представление о животных , обитающих в жарких странах («Познание»)

-Закреплять знания о растительности в пустыне («Познание»)

-Активизировать словарь детей: пустыня, жара, верблюд, зной, палящее солнце, ящерица., оазис, мираж, пустыня ( «Коммуникация»)

-Практическое овладение детьми нормами речи («Коммуникация»)

-Развивать двигательную активность детей («Физическая культура»)

-Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом («Коммуникация»)

-Продолжать обращать внимание детей на красоту природу («Социализация»)

Воспитательные задачи:

-Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

-Воспитывать умение слушать и выполнять работу самостоятельно.

-Воспитывать целеустремленность , активность в проявлении инициативы в поиске достижения цели.

Материалы и оборудования:

бинокли, бутылочки с водой, панамы, картина, игрушка-верблюд, змеи, черепаха, ящерица, варан, аист, обезьяна, комнатные растения алоэ, кактус, картинка верблюжья колючка, пальма из бросового материала, мяч, желтое и голубое полотно, камушки гладкие, коврики для гимнастики, лампа напольная, запись голоса попугая, запись песни «Про Львенка».

Содержание:

Загадка о верблюде.

Сел Егор между гор,

Говорит «А ну-ка горы,

Молодца везите в город».

В группу вносится картина «Верблюд- корабль пустыни».

Рассматривание картины, вопрос по картине.

Вдруг из-за картины появляется игрушка – верблюд.

Верблюд рассказывает о пустыне, где он живет, приглашает в гости.

Спрашивает, что нужно взять с собой? Почему нужна вода в пустыне? Как вы думаете , на чем туда добираться?

Рассматривание карты, прокладывание маршрута в Африку.

Дети готовят все атрибуты: одеваются в легкую одежду, чешки и головные уборы (сделанные ранее на конструировании из бумаги), бутылочки с водой.

Отправляемся на самолете (в музыкальный зал) .

Прилетели в Африку, путеводителем выступает воспитатель.

(Желтая песчаная пустыня-желтое полотно , лежат гладкие камушки, игрушечные животные пустыни, стоят комнатные растения в кашпо, светит лампа).

Дети рассматривают пустыню и любуются красотой, отмечают, что пустыня имеет свою неповторимую красоту.

Рассматривание животных.

Загадывание загадок о них (змея, ящерица, варан).

Наблюдение за растениями в жарком климате. Обратить внимание, что у растений колючки вместо листьев. Как вы думаете, почему?

Если дети не справятся, путеводитель объясняет почему (корни у растений уходят глубоко в песок за водой, с колючек влага испаряется хуже, чем с листьев).

Рассматривание песка. Определение его свойств:

Опыт с песком и водой.

Свойства : не имеет запаха, сыпуч, в воде становится мокрым и тонет, хорошо прогревается на солнце или под лампой.

И так , как в пустыне очень высокая температура и песок горяч, нужно пройти по камушкам, чтобы не обжечь ноги.

Ходьба по дорожек с камушками.

В пустыне практически нет воды, но под пустыней Сахара находится крупный бассейн подземных вод, питающих несколько артезианских скважин, вокруг которых раскинулись оазисы- место где есть вода и жизнь.

В оазисе (пальма, речка из синего полотна, на пальме попугай, внизу черепаха, аист, обезьяна, журавль красавка).

Рассматривание животных и птиц. Рассказать о красной книге, в которую занесен журавль красавка.

Игра «Узнай по описанию».Дети сами придумывают описательные загадки о животных и птицах.

Рассматриваем попугая на пальме, и прослушать в записи голоса попугая.

Как вы думаете, что он нам говорит?

Игра «Один-много» с мячом (дети называют животное во множественном числе).

Путеводитель предлагает отдохнуть на ковриках.

Спортивные упражнения по музыку из мультфильма «Про львенка и черепаху».

После упражнений попили воды.

Верблюд дарит в подарок растение Алоэ и рассказывает, как нужно за ним ухаживать, спрашивает:

- Что интересного вы увидели у нас в Африке?

- Каких животных вы встретили?

Дети обещают прислать фото о пустыне, которые они нафотографировали для верблюжонка.

Возвращение в группу.

Во 2 половине дня дети рисуют и разговаривают о необходимости охранять природу любого края.