**Консультация для родителей**

**Воспитатель I категории**

**Милованова Елена Георгиевна**

**МБДОУ ЦРР детский сад №14**

**Город Кропоткин**

**Прочти, подумай, сделай!**

* Ребёнка нельзя сравнивать с другими детьми. Сравнивай ребёнка с самим собой вчера, сегодня, завтра.
* Речь ребёнка возникает не сама собой, а по подражанию окружающих его людей. Если речевое развитие отстаёт от нормы, найди причину и устрани её.
* Не давай ребёнку генно-модифицированные продукты и продукты с добавками типа Е 112; Е 424 и т.д.
* До 6 лет у ребёнка развивается и работает только правое полушарие мозга. В этот период необходимо развивать у детей любое творчество (игры с игрушками, сюжетно – ролевые игры, театральные игры, рисование, лепка, пение). Читать детям и давать для просмотра только эмоционально – положительные книги, видео и аудиозаписи.
* Только с 6,5 лет у детей начинает работать левое полушарие мозга. Именно в этот период можно начинать учить ребенка звукобуквенному анализу и синтезу, а затем и чтению.
* Раннее обучение чтению тормозит работу правого полушария, отвечающего за эмоциональное развитие ребенка, что приводит к агрессивности малыша.
* Для защиты нервной системы ребенка взрослые должны внушать детям, что любая ошибка исправляется, переживать из-за этого сильно не стоит. Но взрослые при этом должны предоставлять материал для исправления данной ошибки и давать детям возможность исправить её.
* Помните, что у 70% современных детей замедленны нейродинамические процессы (память, восприятие, мышление, чтение, письмо).

Поэтому таких детей нельзя и бесполезно торопить.