**Программные задачи:**

1 Продолжать формировать у детей самостоятельность и активность в выполнении культурно – гигиенических навыков;

2.Закрепить полученные знания о свойствах воды, в ходе экспериментов

3.Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности

4.Учить составлять рассказ по мнемотаблице.

5.Уточнить значение воды для всего живого, и ее предназначение.

**Материал :**

Картинка «Круговорот воды в природе», мнемотаблица, запись звуки воды , стаканы , вода кипечённая , краска, кубик, панно «Для кого нужна вода» , трубочки, эмблемы-капелек, костюм «Волшебницы воды», карточки символы.

  **Ход:**

**Воспитатель показывает рисунок круговорота воды в природе и рассказывает:** « В некотором царстве, в некотором государстве жили были веселые капельки. Они очень любили собираться вместе и играть в путешествия. Сначала они летали облачком по небу, потом дождиком падали на землю, проходили через песок, толщу земли, и выныривали в озеро, в речку , в море. От веселых игр воды все вокруг расцветало. Весело пели птицы, прыгали звери. Они все любили купаться, плескаться, чистить шерстку и перышки с помощью воды. В реке плескались рыбы, благоухали цветы на лесных полянах.

**Воспитатель:** А теперь, ребята закройте глаза и послушайте звуки.

(воспитатель переодевается в Волшебницу воды , под запись текущей воды, входит).

**Говорит**: Здравствуйте дети! « Вы наверно знакомы со мной?»

Я, Волшебница вода!

**Дети**. Да

**Воспитатель.** А где вы , меня встречали

**Дети**. В каплях дождя, в пруду, реке, в море, росе, когда растает снег.

**Вода.** Правильно. Молодцы!

**Воспитатель.** Ребята расскажите для кого же я нужна?

Дети с помощью панно рассказывают: « Для человека, для животных, растений, рыб.»

**Вода**. Ой , какие молодцы! Ребята давайте с вами поиграем в игру

 «Путешествие капельки».

**(проводится физкультминутка под музыку)**

**Вода**. Сейчас , каждый превратится в веселую капельку и вместе с другими соберется в облачко и полетит. (одевают эмблемы капелек).

Полетели! ( Дети бегут)

«Вдруг похолодало, ударил мороз, и капельки превратились в снежинки!» ( Дети плавно, на носочках танцуют-«летают как снежинки»)

Подул ветер, и снежинки сбились в сугроб. Сугроб получился большой!» (дети подбегают друг к другу.)

«Но солнышко вышло, сугроб стал таять, превратился в ручеек, капельки потекли в ручейке.»( Дети опять бегают.)

**А теперь вы обратно превращаетесь в детей**.(снимают эмблемы)

(садятся на стульчики**)**

**Воспитатель**. Давайте вспомним для чего нужна вода, и что с ней делают.

**Дети.** Готовить обед, мыть посуду, стирать , умываться.

**(Дети работают по мнемотаблице.)**

**Воспитатель** . Ребята посмотрите на эту таблицу и скажите для чего нужна вода? (индивидуа-е ответы)

**Ребенок**. Чтобы быть здоровым нужно мыть овощи и фрукты перед едой, иначе микробы попадут внутрь организма и будут ему вредить.

Не надо забывать мыть руки и ноги, лицо и тело. Мыло обязательный помощник в борьбе с микробами.

Ребята давайте расскажем потешку про водичку.

 Водичка , водичка,

 Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**А еще, я приготовила для вас сюрприз.**

Давайте подойдем к столам и поиграем с водой . будем дуть в трубочки, и посмотрим , как булькает водичка.

**Сейчас ребята садитесь на стульчики.**

**Воспитатель.** Ребята ,а вы знаете как правильно нужно мыть руки?

**Ребенок.** Сначала нужно закатать рукава, открыть кран, взять мыло, намочить мыло и руки , намылить, положить мыло обратно, смыть грязную пену, стряхнуть воду, закрыть кран, вытереть насухо руки, повесить полотенце, раскатать рукава.

**Воспитатель**. А почему меня называют Волшебница вода.

Дети. Потому что у тебя есть волшебные свойства.

Воспитатель: А какие вы знаете свойства?

(Показывает карточки-символы)

**Дети.** Вода жидкая.

**Воспитатель** .Давайте проверим ( переливает воду из одного стакана в другой)

**Дети.** Вода прозрачная, без цвета и запаха.

(Воспитатель ставит кубик около стакана с водой и говорит: «Видно кубик, значит вода прозрачная» давайте ее понюхаем.» **Дети.** Ничем не пахнет.

 **Воспитатель показывает карточку-символ**.

**Дети.** Вода преобразовывает( меняет) цвет.

**Воспитатель.** Сейчас мы возьмем и проверим (в стакан воды капает каплю краски, вода стала красной.) Что случилось с водой?

Дети. Она стала красной. Воспитатель. Значит вода преобразовывает (меняет )цвет.

**Волшебница вода**. Какие же вы молодцы! Вы все знаете обо мне,

 и мои волшебные свойства , и как вода важна для всего живого на земле.

А сейчас закройте глаза и послушайте мою песенку.

(Волшебница идет переодевается) .

Выходит воспитатель и спрашивает детей: «Вам понравилась сегодня наше занятие? А что больше всего понравилось?

**( под музыку уходят).**