**Памятка для родителей**

**«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»**

Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хочу предложить несколько рекомендаций.

**Родители, впервые отдающие ребенка в детский сад должны знать,**

**что необходимо:**

- ***заранее познакомиться*** с условиями детского учреждения, в которое вы поведете малыша, и приблизить к ним условия воспитания в семье (режим, характер питания, приемы воспитания и т.п.);

- важно ***научить*** малыша ***общаться*** со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет, поблагодарить и т.п.);

- необходимо заранее познакомить ребенка с детским садом, положительно ***настроить малыша*** (много детей, хорошая тетя (воспитательница), дети весело играют, много игрушек и т.д.). Родители могут побывать с ребенком на участке детского сада, посмотреть, как гуляют дети, чем занимаются. Познакомить с обстановкой группы, с воспитателем. Пусть малыш посмотрит, где он будет спать, раздеваться, играть, кушать. Всё это создает у него положительный настрой к детскому саду;

- родителям необходимо ***продумать***, на какое время они будут оставлять ребенка в детском саду, ***кто будет приводить*** его, ***забирать*** из детского учреждения. Если ребенок легче расстается с папой или бабушкой, а с мамой тяжело, то лучше приводить его не маме, а папе или бабушке;

***- первое время*** лучше ***оставлять*** ребенка в детском саду не на полный день,а ***на несколько часов,*** например на время прогулки. ***Постепенно время*** пребывания ребенка в дошкольном учреждении по мере нормализации его поведения ***можно увеличить***;

- родители должны знать, что ***в период адаптации ребенок*** ***может быть капризным, раздражительным.*** У него может ухудшиться сон, аппетит. Надо проявить особое внимание и чуткость к малышу. Но не путать внимание и излишнее заласкивание. Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу. Будьте терпеливы.

- ***формируйте*** у детей ***навыки самообслуживания и личной гигиены.***

- ***развивайте речь*** ребенка. ***Говорите с малышом*** короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения. Каждый день ***читайте*** малышу.

- ***развивайте мелкую моторику рук*** малыша. Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: ***играйте, лепите, рисуйте***…

- ***режим*** в семье должен быть ***щадящим***. В семье необходимо компенсировать возможное недосыпание и недоедание ребенка в дошкольном учреждении;

- просим вас ***рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше***, всё, что вы считаете особенно важным.