**Экологический проект**

**«Самая лучшая клумба, веранда, песочница»**

 **Руководитель:**

 **воспитатель Липатова Т.А.**

**Саратов 2012**

 **Тип проекта:** Информационно – практико - ориентированный

**Проблема:** Сможем ли мы создать оформление детских площадок в летнее время лучше, красивее; какие знания и умения нужно иметь и применить для этого?

**Предъявители проблемы:** взрослые

**Характер проекта:** долгосрочный

**Сроки проведения:** апрель-октябрь

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, сотрудники детского сада, родители

**Цель проекта:** Необходимостьэстетической организации пространства детского сада.

**Задачи проекта:**

* Обеспечить материально-техническую базу (семена, почва, песок, вазоны, скамейки, инструменты);
* Пополнить знания об организации цветника, ухода за растениями, сбора семян;
* Активизировать участие детей, родителей, сотрудников в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность в общем деле;
* Способствовать позитивному отношению к сотрудничеству.

**Основные направления работы с детьми:**

* Совместная деятельность взрослых и детей;
* Организованные формы обучения на занятиях;
* Наблюдения, прогулки;
* Игра;
* Художественная деятельность.

**Методический инструментарий:**

* Конспекты занятий, экскурсий;
* Подборка литературы по экологическому образованию;
* Методическая литература;
* Журналы по садоводству, цветоводству, ландшафтному дизайну

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Приобретение семян, вазонов, инструментов, оборудования;
* Методический инструментарий;
* Экологические центры в группах;
* Макеты развивающей среды площадок

 **Содержание практической деятельности**

**по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
|  | Закупка семян для рассады | Апрель  |
|  | Приобретение песка, чернозёма, инструментов, оборудования | Апрель |
|  | Изучение и подбор литературы  | Апрель |
|  | Посев семян на рассаду | Апрель |
|  | Уборка территории от мусора (субботники с родителями воспитанников), разбивка клумб, покраска и ремонт оборудования | Апрель |
|  | Обрезка деревьев, побелка бордюров, стволов деревьев | Апрель |
|  | Наблюдения за ростом рассады |  |
|  | Серия занятий:- «Всё живое в природе растёт»;- «Как узнать растения»;- «Как растёт растение» | На занятиях по ОБЖАпрельМай |
|  | Праздник юных любителей природы «День Земли» | Апрель |
|  | Разработка схем, чертежей, макетов, фотографий развивающей среды площадок | Апрель |
|  | Конкурс планов, макетов, схем развивающей среды участков | Май |
|  | Чтение сказок, рассказов, стихов, рассматривание энциклопедической литературы о природе | Апрель-октябрь |
|  | Экологические, подвижные, дидактические и музыкальные игры | Апрель-октябрь |
|  | Организация клумб, цветников, огородов, живой изгороди | Май-июнь |
|  | Уход и полив растений в цветниках | Май-сентябрь |
|  | Конкурс на лучшее оформление веранды, песочницы, клумбы | Июль |
|  | Наблюдения за ростом и развитием растений в цветниках | Май-октябрь |
|  | Организация фотовыставки «Расцвели в саду у нас цветочки»  | Сентябрь |
|  | Выпуск газеты « Цветущий детский сад» | Сентябрь |
|  | Оформление книжек-малышек «Рассказы и сказки о любимых цветах, сочиненные детьми» | Сентябрь |
|  | Музыкально-литературная композиция «Как прекрасен этот мир - посмотри!» | Октябрь |
|  | - Сбор растений для гербария;- Сбор семян растений на участках | Октябрь |

**Критерии анализа проектной деятельности**

1. Обновление эстетического пространства детского сада;
2. Расширение представлений об окружающей среде;
3. Популяризация экологических знаний среди детей и взрослых;
4. Воспитание ответственности за порученное дело;
5. Повышение компетентности педагогов по проблеме;
6. Разработка совместных действий сотрудников детского сада и родителей.