**Как себя вести в случае агрессивного поведения ребенка, как предотвратить нежелательное поведение**

Рекомендации родителям

1. Важно проявление со стороны родителей безусловной люб­ви к ребенку в любой ситуации. Нельзя допускать высказываний типа: «Если ты себя так поведешь..., то мама с папой тебя больше любить не будут!» Можно проявлять недовольство по поводу дей­ствия, поступка, принимая личность ребенка в целом. Если ребе­
нок просит вас пообщаться с ним, уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, не отмахивайтесь, тем более не раздражайтесь за его назойливость. Лучше покажите, что вы понимаете просьбу ребенка, и объясните, почему в данный мо­мент вы ее выполнить не можете, И еще один важный момент —не надо откупаться от ребенка дорогими вещами, подарками и т.п. Для него гораздо важнее ваше непосредственное внимание.
2. Ни в коем случае нельзя подавлять проявление агрессии ребенком. Подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Научите ребенка выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: не обид­ными словами, в рисунке, лепке, в спорте, при помощи игрушек или действий безобидных для окружающих (можно завести спе­циальную «сердитую подушку» для снятия стресса — если ребе­нок чувствует раздражение, пусть поколотит ее). Покажите, что о своих ощущениях можно говорить, не обязательно сразу драться.

Ребенок постепенно освоит язык своих чувств и сможет на сло­вах объяснить вам, что он обижен, расстроен, зол и т.д., а не станет пытаться привлечь ваше внимание «ужасным» поведением. Помни­те: взрослый человек не всегда лучше знает, что испытывает ребе­нок. Он может лишь предполагать, основываясь на опыте наблю­дений за собой и окружающими, что означает его поведение.

3. Если ребенок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками — обнимите его, прижмите к себе. Постепенно он успокоится, придет в себя. Кроме того, такие объятия выполняют несколько важных функций: для ребенка это означает, что вы способны вынести его агрессию, а следовательно, агрессия может быть сдержана, и он не разрушит то, что любит; ребенок постепенно усваивает сдерживающую способность и может сделать ее внут­ренней и таким образом контролировать свою агрессию сам. Поз­же, когда он успокоится, вы можете поговорить с ним о его чув­ствах. Но ни в коем случае не читайте нравоучения, просто дайте понять, что готовы его выслушать, когда ему плохо.

1. Беседовать с ребенком о его поступке надо без свидетелей(одноклассников, родственников, приятелей и др.). В беседе ста­райтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.).
2. Покажите ребенку неэффективность агрессивного пове­дения. Объясните ему, что даже если вначале он и достигнет для себя выгоды, например, отнимет у товарища понравившу­юся ему вещь, то впоследствии с ним никто из детей не захочет общаться и он останется в гордом одиночестве. Вряд ли ребен­ка прельстит такая перспектива.

6. Необходимо устанавливать правила поведения в доступ­ной для ребенка форме. Например: «Мы никого не бьем, и нас никто не бьет».

7. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Когда он ведет себя должным образом, сделайте все, чтобы закрепить эти усилия. Не стоит говорить: «Хороший мальчик (хорошая девочка)». Скажите: «Мне нравится, как ты поступил», «Ты доставил мне огромное удовольствие, когда поделился со сво­им младшим братом, вместо того чтобы драться с ним. Теперь я знаю, что могу спокойно оставлять вас вместе».

8. В борьбе с агрессией можно прибегнуть к помощи сказко-терапии. Когда ребенок начинает проявлять признаки агрессив­ности, сочините вместе с ним историю, в которой он будет глав­ным героем. Используя картинки, вырезанные из журналов, или фотографии самого ребенка, создайте ситуации, в которых ребе­
нок ведет себя достойно и заслуживает похвалы. Поговорите с ним в тот момент, когда он спокоен, не нервничает.

9. Родители, если не хотят, чтобы их дети были драчунами и забияками, должны контролировать собственные агрессив­ные импульсы. Надо всегда помнить, что дети учатся приемам общения с другими людьми прежде всего путем наблюдения за поведением окружающих (в первую очередь родителей).