В нашем детском саду работа по воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения ведется уже в младших группах, на третьем году жизни ребенка. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной» профессии пешехода. Мы считаем, что именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.



К 4 годам у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки, дети знакомятся с главными правилами дорожного движения .

В старшем дошкольном возрасте отдельные сведения о правилах дорожного движения связываем в последовательную систему представлений. Дети знают значения многих дорожных знаков, алгоритм перехода дороги.

Закрепление знаний правил дорожного движения осуществляем на занятиях, прогулках, при рассматривании картин, чтении книг, во время подвижных и дидактических игр, в процессе спортивных и музыкальных развлечений. 

К данной работе с детьми постоянно привлекаем родителей. Ежемесячно обновляем консультации и рекомендации на стенде для родителей, вывешиваем листовки-обращения («Бег через дорогу – враг. Ocoбенно зимой!», «Родитель-водитель, помни! И др.)



**Задачи нашего ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения:**

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.  
  
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.  
  
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.  
  
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.  
  
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.  
  
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.  
  
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Формы работы с детьми

 

ПОМНИ САМ, ПОВТОРИ С РЕБЕНКОМ!

* Переходя улицу, необходимо посмотреть по сторонам и убедившись в безопасности перехода, переходить дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.
* На дорогу с тротуара можно только сойти, а не выбежать!
* Выйдя из транспорта, необходимо подождать пока автобус или другое транспортное средство уедет, или самому отойди до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны и только тогда перейти дорогу.
* Необходимо рассчитать переход проезжей части так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, и—ни шагу ни вперёд, ни назад!
* Опасно выходить на дорогу из-за препятствия!
* Выходя на проезжую часть, надо прекратить посторонние разговоры, сосредоточить внимание только на дорожной обстановке

МУЙСКИЙ РАЙОН ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»



**Чтоб не волновались,**  **Каждый день родители,** **Чтоб спокойно мчались**  **Улицей водители,** **Дети должны хорошо знать,** **И строго соблюдать** **Правила дорожного движения!**