**Спортивное развлечение «Кругосветное путешествие» (для детей подготовительной группы)**

 **Программные задачи:**

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

- Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Закрепить двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезание под дугой, в тоннель; прыжки с продвижением вперед с места; в высоту с места; в ходьбе с мячом, зажатым между стоп).

- Закрепить знания детей о климатических особенностях и приспособления животных к особенностям данного климата.

- Формировать осторожное и осмотрительное поведение во время выполнения игр и эстафет.

- Формировать желание оказывать помощь в уборке и расстановке оборудования.

- Развивать интерес и логическое мышление к отгадыванию загадок.

- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на игры – эстафеты.

- Прививать любовь к физической культуре.

- В игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.

- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх.

**Пособия:** 3-4 куба,2 дуги, 4-5 обручей, тоннель, «бананы», подвешенные на веревке; «река», рыбки – игрушки, тонкий канат; 4 цветка, пособие – парашют, 2 упряжки.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

-Ребята, как называется страна, в которой вы живете? (ответы)

- А хотите попутешествовать по другим странам? (ответы)

- Сегодня мы отправимся в Бразилию. Большую часть Бразилии занимают джунгли - самые могучие и пышные леса земного шара. В джунглях есть одна полянка, на которой мы и будем играть. Чтоб полянку нам найти джунгли надо всем пройти.

*Ноги выше поднимаем*

*По траве густой шагаем* (ходьба с перешагиванием через кубы)

*Спинки мы свои согнем*

*Под кустами проползем* (ползание под дугами)

*Впереди журчит ручей*

*Бежим по камушкам скорей*  (прыжки из обруча в обруч)

*В пещере темной мы ползем*

*За ней поляну найдем*  (пролезание через туннель)

- В джунглях очень много животных, которых нет в наших лесах.

**Загадка:** На людей похожи, людям корчит рожи. *(Обезьяны)*

***Эстафета: «Кто больше соберет бананов для обезьян»***

На веревке между стойками на высоте висят «бананы» дети, подпрыгивая вверх, срывают «бананы»

- В Амазонке, одной из самых могучих рек водится много рыбы – Пираньи.

***Подвижная игра «Ловись рыбка»***

Дети подбегают к «речке» ловят «рыбку» и относят в ведерко к своей команде.

**Ждет нас новая загадка**: Домик плавает и ходит,

 Травку щиплет, воду пьет,

 Кто же в домике живет. *(Черепаха)*

***Эстафета: «Быстрая черепаха»***

Дети на четвереньках животом к верху, передвигаются через «речку»

**Загадка:** По реке плывет бревно

Ох, и злющее оно

Тем, кто в речку угодил

Нос откусит …(*крокодил*)

***Подвижная игра – «Берегись крокодила»***

Воспитатель с инструктором держат веревку на высоте 30 см от пола, продвигаясь вперед, стараются поймать прыгающих детей.

- В Бразильских джунглях живет крошечная птичка Колибри - похожа скорее на бабочку. В поисках нектара, она перелетает с цветка на цветок.

***Подвижная игра «Цветы и Колибри»***

Дети под музыку «летают» между цветами. На каждый цветок могут сесть три птички. Кто, остался без цветка, кружится на месте.

- Наше путешествие по солнечной Бразилии заканчивается, и я вам предлагаю отправиться в Арктику. Но сначала отгадайте загадки.

**Загадки**:

1. В океане темно-синем,

Лапой, выудив моржа

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа (Белый медведь)

1. Зверь морской клыкастый,

Вместо ног – ласты. (Морж)

1. Хорошо мне в зоопарке,

Только климат слишком жаркий

Должен я в воде сидеть

Белый северный …(Медведь)

- А вы не боитесь холодов, ветров и вечных льдов?

**Дети:** Нам преграды не страшны, потому-что мы дружны!

- Да ребята мы должны быть дружными так – как Арктика это самая крайняя точка нашей земли. Там полярная ночь зимой, а летом круглосуточно - день. Добраться до Арктики нам поможет кораблик – парашют.

- Мы на нашем корабле

К ледяной плывем земле.

К Арктике мы доедем

И медведей белых встретим.

*(Дети берутся за петелички (пособие парашют))*

- Завертелись, завертелись и помчались с ветерком.

Поначалу еле-еле, а потом бегом, бегом.

Повертелись, покружились, а потом остановились. *(Чередование ходьбы с бегом)*

Через горы, через горы мы пойдем

Через горы ледяные мы пойдем. *(Ходьба на носках)*

По сугробам, по сугробам побредем *(Ходьба в полуприсяде)*

Ходят волны вокруг ледяные.

Вот такие они, вот такие. *(Стоят на коленях, поднимать руки вверх и опускать вниз)*

Море волнуется раз. *(Присели)*

Море волнуется два. *(Встали)*

Красная (синяя, желтая, зеленая) рыбка плыви. *(Дети по цвету «рыбок» меняются местами под парашютом)*

- Долго наш кораблик плыл.

И он в Арктику приплыл,

В белой тундре, где снега он растит свои рога

Горный северный олень, царь всех северных зверей.

***Эстафета «Оленьи упряжки»***

Дети надевают «упряжки» и бегут с высоким подниманием колен до «льдины» и обратно.

- Спит на льдине целый день

Толстый маленький тюлень,

У ленивого растяпы.

Превратились ласты в лапы.

- Если в цирке выступает,

Он с большим мячом играет.

На арене каждый день

Веселит людей тюлень.

***Эстафета: «Тюлень на цирковой арене»***

Дети парами переносят мяч, зажатый между их спинами

- Где найти на свете

Белого медведя?

Там, где снег, мороз и лед.

Он на севере живет!

***Эстафета: «Белые медведи»***

Пройти до «льдины» с мячом зажатым между стоп и обратно.

- Наше путешествие подходит к концу, наш маленький кораблик возвращается домой.

Плыл и плыл корабль большой,

Обогнул весь шар земной

И вернулись мы назад…

И куда же? В детский сад.