Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №1 «БЭЛЭКЭЧ»

Занятие для детей второй младшей группы по обучению

правилам безопасного поведения на дорогах

"**Не попади в беду на дороге"**

Инструктор по

физической культуре

МБДОУ «ЦРР д\с №1»

Сергеева О.И.

г. Альметьевск 2013г

**Цель**:

1. Формировать представления у детей о транспорте, его квалификации, составных частях.

2.Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.

3. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.

4. Развивать логическое мышление, внимание детей.

5.Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, названия частей машины, проезжая часть, тротуар.

Материалы и оборудование: Игрушка девочка Маша, изображение дорожных знаков, волшебная коробка, игрушечные машины, гаражи, макет светофора, карточки с изображением транспорта.

Инвентарь:

* Скамейки
* Дорожки
* Обручи
* Рули
* Машины
* Картинки-транспорт

Ход занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | сообщает , что по дороге на работу встретила девочку Машу. Она шла по проезжей части, мимо неё на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Маша боялась. Девочку стало жалко, взяла с собой в детский сад, она посидит у нас на занятии | | | | |
| Беседа воспитателя и детей. | Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би). | | | | |
| -Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)  -Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)  -Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)  -Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит машина.(Би-би-би)  -Как тормозит машина (Ш-ш-ш)  -Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход) | | | | |
| Чтение стихотворения « Пешеход» | Ходьба в колонне по одному по дорожке, перешагивание через шнуры (зебра). | Пешеход, пешеход,  Помни ты про переход!  Он похож на зебру.  Знай, что только переход  От машин тебя спасёт. | | | |
| Воспитатель спрашивает у детей. | - Скажите, а вы, знаете, кто работает на машинах?  - Правильно! Водители! Еще водителей можно назвать – шофер | | | | |
| А вы хотите стать шоферами? Ну тогда в путь!  Бег в колонне по одному с изменением направления | | *Качу, лечу во весь опор. Я сам шофер,и сам мотор. Нажимаю на педаль И машина мчится вдаль!» А что делает шофер?* | | |
| О.Р.У.  1. «Заведи мотор»  2. «Накачаем шины»  3. «Проверка руля»  4. «Открой ворота»  5. «Сели в машину»  6. Прыжки | Игровые упражнения  И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки согнуты в локтях на уровне груди, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения руками на уровне груди.  И.п.: ноги слегка расставить, пальцы сжаты в кулаки, перед собой. Наклон вперёд, и.п. Повторить 5-6 раз.  И.п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях (имитация держания руля). Поворот туловища в правую и левую сторону  Повторить 4-6 раз.  И.п.: то же. Руки вперёд, развести в стороны.  И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки на поясе. Приседание (едем с горки, в горку). Повторить 5-6 раз.  В чередовании с ходьбой. | | | | |
|  | Ребята, а можно маленьким детям одним переходить дорогу? (нет). А с кем вы переходите дорогу?(с папами, мамами, бабушками, дедушками)  Пальчиковая игра.  Это пальчик - дедушка,  Это пальчик - бабушка,  Это пальчик - папа,  Это пальчик- мама,  Это пальчик - я,  Вот моя семья. | | | | |
| О.В.Д. | 1. Ходьба «змейкой» между расставленными предметами;(шофер объезжает кочки).  2. Ходьба по гимнастической скамейке; (шофер едет по мосту). | | | | Дети берут в руки руль и соблюдая интервал едет по дороге. |
| Подвижная игра «Цветные автомобили» | Я вам раздам рули и мы будем машинами. Давайте, повторим правила езды на дорогах.  Загадка о светофоре.  *Хоть имеет он три глаза,*  *Но не смотрит всеми сразу.*  *А глядит всегда одним*  *Ну, а мы следим за ним.*  Дети совершают движение по группе, в зависимости от загоревшегося цвета на светофоре. У воспитателя в руках желтый, красный и зеленый флажок. Дети стоят по границам зала по подгруппам девочки и мальчики по сигналу (музыку) выезжают, по окончанию музыки возвращаются в гараж. Повторить 3 раза. | | | | |
| «Воробушки и автомобиль» | На одном конце площадки на скамейках размещаются «воробушки». На другом обозначается место для автомобиля.  «Воробушки вылетают из гнезда»-говорит инструктор. Дети начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгают на обеих ногах, клюют зерна.  *Все летели, все летали*  *Крыльями махали.*  *Так они летали, крыльями махали*  *На дорожку сели, прилетели*  *Зернышки клевали.*  Раздается гудок, и появляется автомобиль (назначенный ребенок).  *«Автомобиль по улице бежит,*  *Пыхтит, спешит, в рожок трубит:*  *«Тра-та-та, берегись,*  *Тра-та-та, берегись посторонись!»*  «Воробушки» пугаются и улетают в гнездо. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется. | | | | |
| Воспитатель | Ребята давайте с нашей Маше загадки про транспорт отгадаем. При правильном ответе показывает картинку с его изображением | | | | |
| Дом по улице идет  На работу всех везет  Не на курьих тонких ножках,  А в резиновых сапожках.  (автобус) | | | | Я важная машина  Есть кузов и кабина.  Вожу любые грузы  По ленточкам дорог  И парты и арбузы  Я вам доставлю в срок.  (грузовик) |
| Не летает, не жужжит  Жук по улице бежит  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  (машина) | | | Поднял кверху руки  Взял две жилы в кулаки.  Дай дорогу постовой  Побегу по мостовой.  (Троллейбус) | |
| В городах глубокой ночью  Спят автобус и трамвай.  Если транспорт нужен срочно-  Ты машину вызывай  Та приедет - я свободна  Довезу куда угодно. (такси) | | | | |
| Ребята, вот и завершилось наше занятие. Я думаю, наша Маша запомнила правила дорожного движения, и не будет попадать в беду на дороге | | | | |