Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №1 «БЭЛЭКЭЧ»

Занятие для детей второй младшей группы по обучению

правилам безопасного поведения на дорогах

"**Не попади в беду на дороге"**

 Инструктор по

физической культуре

МБДОУ «ЦРР д\с №1»

Сергеева О.И.

г. Альметьевск 2013г

**Цель**:

1. Формировать представления у детей о транспорте, его квалификации, составных частях.

2.Продолжать учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость.

3. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.

4. Развивать логическое мышление, внимание детей.

5.Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, названия частей машины, проезжая часть, тротуар.

Материалы и оборудование: Игрушка девочка Маша, изображение дорожных знаков, волшебная коробка, игрушечные машины, гаражи, макет светофора, карточки с изображением транспорта.

Инвентарь:

* Скамейки
* Дорожки
* Обручи
* Рули
* Машины
* Картинки-транспорт

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | сообщает , что по дороге на работу встретила девочку Машу. Она шла по проезжей части, мимо неё на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Маша боялась. Девочку стало жалко, взяла с собой в детский сад, она посидит у нас на занятии |
| Беседа воспитателя и детей. | Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би). |
| -Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)-Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)-Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)-Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит машина.(Би-би-би)-Как тормозит машина (Ш-ш-ш)-Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход) |
| Чтение стихотворения « Пешеход» | Ходьба в колонне по одному по дорожке, перешагивание через шнуры (зебра). | Пешеход, пешеход,Помни ты про переход!Он похож на зебру.Знай, что только переходОт машин тебя спасёт. |
| Воспитатель спрашивает у детей. | - Скажите, а вы, знаете, кто работает на машинах? - Правильно! Водители! Еще водителей можно назвать – шофер |
| А вы хотите стать шоферами? Ну тогда в путь! Бег в колонне по одному с изменением направления  | *Качу, лечу во весь опор.Я сам шофер,и сам мотор.Нажимаю на педальИ машина мчится вдаль!»А что делает шофер?* |
| О.Р.У. 1. «Заведи мотор» 2. «Накачаем шины» 3. «Проверка руля»4. «Открой ворота»5. «Сели в машину»6. Прыжки | Игровые упражнения И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки согнуты в локтях на уровне груди, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения руками на уровне груди. И.п.: ноги слегка расставить, пальцы сжаты в кулаки, перед собой. Наклон вперёд, и.п. Повторить 5-6 раз. И.п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях (имитация держания руля). Поворот туловища в правую и левую сторону Повторить 4-6 раз. И.п.: то же. Руки вперёд, развести в стороны. И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки на поясе. Приседание (едем с горки, в горку). Повторить 5-6 раз. В чередовании с ходьбой. |
|  | Ребята, а можно маленьким детям одним переходить дорогу? (нет). А с кем вы переходите дорогу?(с папами, мамами, бабушками, дедушками)Пальчиковая игра.Это пальчик - дедушка,Это пальчик - бабушка,Это пальчик - папа,Это пальчик- мама,Это пальчик - я,Вот моя семья. |
| О.В.Д. |  1. Ходьба «змейкой» между расставленными предметами;(шофер объезжает кочки).2. Ходьба по гимнастической скамейке; (шофер едет по мосту). |  Дети берут в руки руль и соблюдая интервал едет по дороге. |
| Подвижная игра «Цветные автомобили» |  Я вам раздам рули и мы будем машинами. Давайте, повторим правила езды на дорогах.Загадка о светофоре.*Хоть имеет он три глаза,**Но не смотрит всеми сразу.**А глядит всегда одним**Ну, а мы следим за ним.*Дети совершают движение по группе, в зависимости от загоревшегося цвета на светофоре. У воспитателя в руках желтый, красный и зеленый флажок. Дети стоят по границам зала по подгруппам девочки и мальчики по сигналу (музыку) выезжают, по окончанию музыки возвращаются в гараж. Повторить 3 раза. |
|  «Воробушки и автомобиль» |  На одном конце площадки на скамейках размещаются «воробушки». На другом обозначается место для автомобиля.«Воробушки вылетают из гнезда»-говорит инструктор. Дети начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгают на обеих ногах, клюют зерна.*Все летели, все летали* *Крыльями махали.**Так они летали, крыльями махали**На дорожку сели, прилетели**Зернышки клевали.* Раздается гудок, и появляется автомобиль (назначенный ребенок).*«Автомобиль по улице бежит,**Пыхтит, спешит, в рожок трубит:**«Тра-та-та, берегись,**Тра-та-та, берегись посторонись!»* «Воробушки» пугаются и улетают в гнездо. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется.  |
| Воспитатель | Ребята давайте с нашей Маше загадки про транспорт отгадаем. При правильном ответе показывает картинку с его изображением |
| Дом по улице идетНа работу всех везетНе на курьих тонких ножках,А в резиновых сапожках.(автобус) | Я важная машинаЕсть кузов и кабина.Вожу любые грузыПо ленточкам дорогИ парты и арбузыЯ вам доставлю в срок.(грузовик) |
| Не летает, не жужжитЖук по улице бежитИ горят в глазах жукаДва блестящих огонька.(машина) | Поднял кверху рукиВзял две жилы в кулаки.Дай дорогу постовойПобегу по мостовой.(Троллейбус) |
| В городах глубокой ночьюСпят автобус и трамвай.Если транспорт нужен срочно-Ты машину вызывайТа приедет - я свободнаДовезу куда угодно. (такси) |
| Ребята, вот и завершилось наше занятие. Я думаю, наша Маша запомнила правила дорожного движения, и не будет попадать в беду на дороге  |