Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста"

Родителей всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка и как правильно подготовить его к школе. Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.   
  
**Уровень развития мелкой моторики** – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мышц кисти и всей руку, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.  
  
Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.  
  
В дошкольном возрасте важна именно **подготовка к письму, а не обучение ему.** И подготовка должна начинаться задолго до поступления в школу.  
Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

**Основные виды развития мелкой моторики рук**

**Пальчиковая гимнастика ("Пальчиковые игры" -** это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.  
  
***Игра "Моя семья".***   
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья! *(поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)*  
 ***Игра "Не плачь, куколка моя"***  
Не плачь, куколка моя,  
Остаешься ты одна.  
Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки,  
Твои юбки и чулки,  
Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью,  
Постираю и пойду.  
Пока светит солнышко,   
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все посушу.  
Утюгом туда-сюда  
Белье быстро глажу я.  
Поработали вдвоем,  
А теперь и отдохнем.   
*(на первые четыре строчки имитировать укачивание куклы. Затем загибать поочередно пальцы. Далее имитировать движения, описанные в стихотворении. На последние строчки положить ладони на стол или на колени)*  
  
***Игра "Лошадки"***  
По дороге белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок.  
Скачет резвый табунок.  
*(Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения)*  
  
**Графические упражнения**  
  
***Задание "Штриховка"***  
  
Нарисуйте контурную картинку, например, фрукт, либо овощ и дайте ребенку заштриховать картинку прямыми ровными линиями, не выходя за ее контуры.  
  
***Задание "Обведи рисунок"***  
  
Нарисуйте контурную картинку и дайте ребенку обвести рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.  
  
***Задание "Соедини по точкам"***  
  
Нарисуйте контурную картинку пунктирными линиями и дайте ребенку соединить пунктиры (точки) одной сплошной линией, не отрывая карандаш от бумаги.  
  
***Задание "Нарисуй фигуры"***  
  
Нарисуйте две геометрические фигуры, одну большую, другую маленькую дайте ребенку нарисовать внутри большой фигуры, постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой – постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.  
  
***Задание "Нарисуй такую же картинку***"   
  
Нарисуйте любую картинку и дайте ребенку повторить ваш рисунок.  
  
***Задание "Дорисуй картинку"***   
  
Нарисуйте левую половину картинки и дайте ребенку дорисовать правую половину рисунка.  
  
***Задание "Графический диктант"***  
  
Ребенку дается следующая инструкция: "Слушай внимательно и проводи линии под диктовку. Одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз, одна клеточка направо» и т. д." Узоры могут быть различными.   
  
**Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?**  разминать пальцами пластилин, глину;

* нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку;
* играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
* играть с песком, водой;
* резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок)
* рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью)

Использован материал книги "Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать" Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В.